第一图书网, tushu007.com

<<高等教育分类的理论逻辑与制度框架研究>>

图书基本信息

书名：<<高等教育分类的理论逻辑与制度框架研究>>

13位ISBN编号：9787536141025

10位ISBN编号：7536141025

出版时间：2011-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：陈厚丰　著

页数：495

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是一部系统研究高等教育分类的理论逻辑、应用技术及制度框架的学术专著。
全书分为前言、引论、正文、结论、附表、参考文献和后记七个部分。
其中正文共六章，描述了高等教育系统分化与重组的脉络与图式，研究了英国、美国、日本等国家的高等教育分类制度，选取国内外著名的高等教育分类理论和分类法进行案例研究，构建中国高等教育分类的理论框架，设计了由基本分类(3种)和辅助分类(9种)组成的中国高校分类标准与指标体系，并选取中国大陆地区105所普通高校进行了分类尝试，从学制、法规和政策视域探讨了中国高等教育分类发展制度框架的优化问题。

作者简介

陈厚丰，男，湖南攸县人，1963年生。
教育学博士，研究员，中国高等教育学会会员。
现任湖南大学办公室主任，兼任《大学教育科学》编委。
2004年获湖南大学教育学硕士学位，2009年获厦门大学教育学博士学位，曾先后在湖南大学人文社科系、党委办、政研室、规划办、宣传部任职。
致力于高等教育学研究，在《教育研究》、《高等教育研究》、《比较教育研究》等期刊上发表论文60余篇，多篇被《新华文摘》摘要或转载。
主持或参与国家级课题6项、省级课题5项。
荣获宝钢教育奖、湖南省哲学社会科学成果一等奖、湖南省优秀硕士学位论文、厦门大学研究生科研成果特等奖等。
代表作有《中国高等学校分类与定位问题研究》、《高等教育分类的理论逻辑与制度框架研究》。

书籍目录

引论
第一节　研究背景与研究意义
一、选题由来
二、研究背景
三、研究意义
第二节 文献综述与研究述评
一、国内文献检索
二、国内文献综述
三、国外文献综述
四、研究现状述评
第三节　理论基础与概念界定
一、理论基础
二、概念界定
三、重点和难点
四、研究基础
第四节　研究方法与研究思路
一、研究方法
二、研究思路
三、本书框架
第一章　高等教育系统分化与重组的脉络与图式
第一节 中世纪和近代高等教育系统的分化与重组
一、中世纪高等教育的分化
二、近代高等教育系统的分化与重组
第二节　现代高等教育系统的分化与重组
一、两次世界大战期间
二、第二次世界大战结束后
第三节 当代高等教育系统的分化与重组
一、英国与美国
二、法国、德国与俄罗斯
三、中国、巴西与日本
第四节 高等教育系统分化与重组的内外部因素
一、高校职能拓展和类型分化的脉络
二、高等教育系统外部诸因素
三、高等教育系统内部诸因素
第二章　三大系统高等教育分类制度的国际比较
第一节 欧洲大陆系统的高等教育分类制度
一、法国高等教育分类制度
二、德国高等教育分类制度
三、俄罗斯高等教育分类制度
第二节 英美系统的高等教育分类制度
一、英国高等教育分类制度
二、美国加州高等教育分类制度
三、英美高等教育分类制度比较
第三节 亚洲太平洋系统的高等教育分类制度
一、中国高等教育分类制度

二、日本高等教育分类制度
三、韩国和澳大利亚高等教育分类制度
四、印度高等教育分类制度
第三章 国内外高等教育分类理论与分类法评析
第一节 中国高等教育分类理论与方法
一、大陆地区
二、台湾地区
第二节 美国高等教育分类理论与方法
一、高等教育机构分类理论
二、卡内基高等教育机构分类
第三节 日本高等教育分类方案述评
一、日本学者的分类
二、美国学者的分类
三、分类体系比较及评析
……
第四章　中国高等教育分类的理论构架
第五章　中国普通高校分类标准与指标体系构建
第六章　中国高等教育分类发展的制度框架
结论
附表
参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com
<<高等教育分类的理论逻辑与制度框架研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com