

<<历史与比较研究-潘懋元文集-卷四>>

图书基本信息

书名：<<历史与比较研究-潘懋元文集-卷四>>

13位ISBN编号：9787536139893

10位ISBN编号：7536139896

出版时间：2010-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：潘懋元

页数：542

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历史与比较研究-潘懋元文集-卷四>>

### 内容概要

2010年，是潘懋元教授从教75周年暨九十华诞。他从1935年也就是15岁开始从事教育工作，从最初的文学创作到后来长期从事的高等教育研究，跨越70多年、几个时代，内容精深，成果丰硕，其中尤以高等教育研究成果为最，因还有小部分是早期的文学作品和散论，所以我们把书名定为《潘懋元文集》。文集有300多万字，我们根据他的创作、研究成果的特点进行了分类，共8卷10册，《潘懋元文集（卷4）：历史与比较研究》为卷四。

书籍目录

历史部分人物思想研究杨贤江（李浩吾）教育思想马克思主义教育理论家杨贤江杰出的青年运动领导人杨贤江杨贤江青年教育理论的现实意义--关于“全人生指导”的简介素质教育思想的先驱--杨贤江的“全人生指导”思想王亚南教授是如何以研究的态度来进行教学的回忆王亚南校长王亚南的教育思想广阔的视野 严谨的学风——《王亚南文集》第五卷读后蔡元培教育思想《蔡元培教育论集》读后蔡元培与高平叔——《蔡元培年谱长编》读后有感鲁迅的教育思想从中国现代教育史的角度看《倪焕之》引入堂奥，沐浴光辉——《周恩来教育思想研究》评介邓小平教育战略思想的形成逻辑及其超前意识邓小平恢复高考的战略意义刘佛年教授与高等教育学科建设黄炎培职业教育思想对当前高等职业教育的启示教育事业的陈嘉庚教育思想新探近现代教育史第二次国内革命战争时期革命根据地的教育同文馆与中国近代海关的关系南开信史八年女子高等教育：文化变迁的寒暑表--中国女子高等教育的过去、现在和未来百年之际看科举船政学堂的历史地位与中西文化交流--福建船政学堂创办140周年纪念长汀时期的厦门大学与西南联大之比较应用型人才培养的历史探源高教史学科建设致《教育史研究》编辑部的信高教历史与高教研究.....比较部分

章节摘录

第一，必须教育青年树立革命的人生观，立志于改造社会。

杨贤江同志根据革命事业的需要，总结自己长期从事青年工作的经验，认为对于青年，应抓住“人生目的”的教育，使其树立革命人生观。

他分析了当时青年学生的状况，指出在不良的社会环境与教育的影响下，学生生活存在许多不良的倾向：有的糊里糊涂混分数；有的还沉醉在斯文拘谨的谈国故中；有的目光短浅，除个人之外不知有其他。

还有不少青年，有的悲观消极，企图遁世隐居，甚至想自杀；有的旨趣卑鄙，随波逐流；还有的虽有朦胧的改造社会的要求，但缺乏革命的信心与勇气。

因此，他认为不论从社会改造或个人改造来说，关键都在于使青年树立革命的人生观，立志改造社会。

为了教育青年树立革命的人生观，立志改造社会，他鼓励青年学习新兴社会科学，学习马克思主义，关心时事，关心政治。

他主张学校里应当以“唯物社会观”教育学生，应当开设“社会运动指导”课程，在正课中加入“帝国主义侵略中国及不平等条约的研究”。

第二，必须教育青年德、智、体三育并重，不应偏于知识的传授，应当全面关心青年的生活，对青年进行“全人生的指导”，帮助青年过“正常生活”。

他认为，所谓青年问题，就是在青年的生活上所发生的困难，青年的求学、职业、社交、道德、恋爱、婚姻、家庭、经济与政治、生活态度、生理卫生、人生观、常识等问题，都是青年指导者所应该尽力帮助解决的问题。

杨贤江编辑《学生杂志》的指导思想，除了引导青年立志改造社会之外，可以说，就是贯穿着“全人生的指导”思想。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>