

<<潘懋元文集（卷3）>>

图书基本信息

书名：<<潘懋元文集（卷3）>>

13位ISBN编号：9787536139688

10位ISBN编号：7536139683

出版时间：2010-09-01

出版时间：广东高等教育出版社

作者：潘懋元 著

页数：516

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<潘懋元文集（卷3）>>

### 内容概要

《潘懋元文集（卷3）：问题研究（上）》进行编辑加工的过程中，我们对一些时间概念、专有名词、数据、注释等作了规范处理。

文集每卷每册独立配书号，为方便选择和阅读，每卷每册开头都编排了编辑说明、代序，最后编排了潘懋元教授的九十感言和编辑写的后记。

<<潘懋元文集（卷3）>>

作者简介

潘懋元，广东揭阳人，1920年生，资深教授、博士生导师。  
曾任厦门大学教务处处长、副校长、顾问、高等教育科学研究所所长、海外教育学院院长，国务院学位委员会教育学科评审组召集人，中国高等教育学会副会长，全国高等教育学研究会理事长等；现任厦门大学高等教育科学研究所名誉所长，中国高等教育学会顾问、高等教育学专业委员会名誉理事长，兼任教育部教育发展研究中心、国家教育行政学院、南京大学、华中科技大学、华南师范大学、华中师范大学、广西大学、深圳大学等多所研究机构和大学的兼职教授或研究员。

## &lt;&lt;潘懋元文集（卷3）&gt;&gt;

## 书籍目录

高等教育与社会发展十年来教育改革的伟大成就及主要经验新的技术革命与制定高等教育对策的指导  
思想关于新的技术革命与高等教育对策的若干意见引进市场机制要超前研究对策高等教育主动适应  
经济与社会发展的理论思考--在第二次全国大学教育研讨会上的发言正确对待商品经济对高等教育的  
冲击关于中国高等教育地方化的理论探讨中国高等教育的地方化与国际化市场经济的冲击与高等教育的  
抉择高等教育改革与社会主义市场经济的关系市场经济与教学改革问题的反思从可持续发展的角度探  
讨高等教育改革问题可持续发展战略与高等教育改革发挥大学中心作用促进知识经济发展知识经济与  
高等教育的改革和发展--在全国高等教育学研究会第五届年会开幕式上的发言金融危机的挑战 高等  
教育的应对 农业院校的机遇高校现代化发展中有待探讨的若干问题 金融危机对高等教育的挑战  
高等教育研究的社会责任高等教育体制改革在探索的道路上前进关于深化高教管理改革及其理论研究的  
思考--在1990年全国高等教育管理改革研讨会上的发言市场经济与高等教育筹资政策走向社会中心  
的大学需要建设现代制度大学城将是高等学校成为经济社会中心的重要基地教育如何产业运作公平与  
效率：高等教育决策的依据教育主权与教育产权关系辨析体制创新：宁波高等教育大发展的启示关于  
当前研究生教育体制创新的若干问题--兼论信息与电子学科研究生教育的发展问题介入资本市场：高  
等学校融投资体制的一种尝试高等教育自学考试制度改革的成就与展望高等学校招生与就业高等教育  
发展战略高等教育人才培养

## 章节摘录

三、信息与电子学科研究生教育的模式与发展方向 20世纪末期，电子信息科学技术成为高新科技的带头学科。

21世纪上半叶，根据科学界的预测，电子信息科技仍将是推动经济发展和社会进步的主流科学技术之一。

党的十六大对“经济建设和经济体制改革”所提出的任务是“基本实现工业化，大力推进信息化”，“坚持以信息带动工业化，以工业化促进信息化”。

现在，电子信息科学技术已经渗透进入经济社会的所有领域，引发了对电子信息科技人才的大量需求。

不但电信、银行、交通、军事等部门，而且医疗、农业、教育、科研各部门、各行业都离不开电子信息科学技术人才。

这些现象表明，信息与电子学科研究生教育仍将大有作为，在科研和应用两个方面都应当大力培养高层次人才。

一方面，要引导研究生，尤其是博士生从事对学科发展有重要影响的原创性理论与具有应用前景的重大工程或技术开发创新研究；另一方面，要培养社会各部门、各行业急需的高素质应用型人才。前者的作用主要是不断提高学科的学术水平，保持和加强学科的带头地位，并且将信息科学作为方法论渗透到更多学术领域，即不但在自然科学领域起作用，而且在哲学、人文、社会科学等领域起作用，推动科学事业的繁荣发展。

后者的作用是着重于为现实的经济建设、新型的工业化服务。

培养应用型高层次人才是本学科的重点，是大多数信息与电子学科研究生教育的发展方向。

同时，也应培养一定数量的信息科学研究的拔尖人才。

……

<<潘懋元文集（卷3）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>