

<<现代教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<现代教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787536139527

10位ISBN编号：7536139527

出版时间：2010-8

出版时间：广东高等教育出版社

作者：李方

页数：425

字数：504000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育研究方法>>

内容概要

《现代教育研究方法（第5版）》内容包括：教育研究方法的历史发展、教育研究的方法论、教育研究的基本概念、选题与研究设计、抽样与问卷设计、教育测量研究法、教育文献研究法、内容分析研究法等。

<<现代教育研究方法>>

书籍目录

- 第一章 教育研究的历史发展
 - 第一节 教育研究的历史
 - 第二节 教育研究的发展
- 第二章 教育研究的方法论
 - 第一节 哲学方法论一
 - 第二节 系统科学方法论
- 第三章 教育研究的基本概念
 - 第一节 科学与科学研究
 - 第二节 量的研究与质的研究
 - 第三节 概念性定义与操作性定义
 - 第四节 相关关系与因果关系
 - 第五节 变量种类与研究种类
- 第四章 选题与研究设计
 - 第一节 教育研究选题
 - 第二节 教育研究设计
 - 第三节 实例：教育研究课题的实施方案
- 第五章 抽样与问卷设计
 - 第一节 抽样
 - 第二节 问卷项目设计
 - 第三节 实例：教育调查问卷的编制过程
 - 第四节 问卷资料统计分析设计
- 第六章 教育测量研究法
 - 第一节 教育测量研究法概述
 - 第二节 信度、效度、难度、区分度
 - 第三节 学科课程测量的方法
 - 第四节 实例：检测学科课程考试质量的方法
 - 第五节 思想行为测量的方法
- 第七章 教育文献研究法
 - 第一节 教育文献研究法概述
 - 第二节 文献的搜集方法
 - 第三节 文献的分析方法
- 第八章 内容分析研究法
 - 第一节 内容分析研究法概述
 - 第二节 内容分析的设计
 - 第三节 内容分析研究法的实施
- 第九章 教育预测研究法
 - 第一节 教育预测研究法概述
 - 第二节 教育预测原理
 - 第三节 教育预测方法
- 第十章 教育观察研究法
 - 第一节 教育观察研究法概述
 - 第二节 教育观察的常用方法
 - 第三节 教育观察研究法的实施
- 第十一章 教育行动研究法
 - 第一节 教育行动研究法概述

<<现代教育研究方法>>

- 第二节 教育行动研究法的实施模式
- 第三节 教育行动研究法举例
- 第十二章 教育经验总结法
 - 第一节 教育经验总结法概述
 - 第二节 教育经验总结过程
- 第十三章 教育调查研究法
 - 第一节 教育调查研究法概述
 - 第二节 教育调查的方法与步骤
 - 第三节 教育调查的计划与提纲
 - 第四节 日常调查法与溯因调查法
- 第十四章 教育实验研究法
 - 第一节 教育实验研究法概述
 - 第二节 教育实验的效度与控制
 - 第三节 教育实验的设计与实施
 - 第四节 我国教育改革实验的发展
- 第十五章 教育追踪研究法
 - 第一节 教育追踪研究法概述
 - 第二节 教育追踪研究法设计
- 第十六章 教育研究资料的整理与分析
 - 第一节 文字资料的整理
 - 第二节 数据资料的整理
 - 第三节 质的分析
 - 第四节 量的分析
- 第十七章 教育论文的撰写与评价标准
 - 第一节 撰写教育论文的基本程序
 - 第二节 一般教育学术论文的撰写
 - 第三节 教育调查研究报告的撰写
 - 第四节 教育实验研究报告的撰写
 - 第五节 教育经验总结报告的撰写
 - 第六节 教育论文的评价标准
- 附录一：项目反应模型的应用问题研究(张敏强 刘晓瑜)
- 附录二：从多元概化理论看高考综合能力测试的改进(杨志明 张雷 马世晔)
- 附录三：结构方程模型的应用及分析策略(侯杰泰 成子娟)
- 附录四：教师变量对小学生数学学习观影响的多层线性分析(李琼 倪玉菁 萧宁波)
- 附录五：元分析及其在社会科学研究中的应用(夏凌翔)
- 参考书目
- 后 记

<<现代教育研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>