

<<真情言说>>

图书基本信息

书名：<<真情言说>>

13位ISBN编号：9787536139442

10位ISBN编号：7536139446

出版时间：2010-8

出版时间：广东高等教育出版社

作者：刘秋明，等编

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<真情言说>>

### 内容概要

《真情言说：班主任叙事》收录了一些感人的教育故事。这些故事来自班主任大赛的优秀作品。教育故事是教师们的亲身经历和体验，记录着他们的喜怒哀乐，记录着他们的教育生涯，也记录着他们成长的足迹。这些故事有着强烈的感染力和教育意义，是滋养我们不断成长的土壤。

## &lt;&lt;真情言说&gt;&gt;

## 书籍目录

上编 让爱飞翔 用师爱点亮心灵之灯梁艳丽专家点评：师爱是教育的金灯（冯增俊） 爱与等待李晓莹专家点评：教育的爱（冯增俊） 师爱无痕李晓英专家点评：教育爱启导人间真情（冯增俊） 都是天使张妙龄专家点评：教育天使母爱心（冯增俊） 童心像小鸟彭婉扬专家点评：童心如鸟以爱助翔（李季） 让爱之花盛开杜巧专家点评：童心如花爱如朝露（李季） 特别的爱给特别的你张健专家点评：说爱容易也不容易（施铁如） 让爱飞翔李瑞雪专家点评：开拓家庭爱的源泉（施铁如） 山谷的回音李冬梅专家点评：爱需要本领（施铁如）、 爱在左智慧在右袁丽琼专家点评：伯乐的反思（王颖） 没有爱就没有教育张伟奇专家点评：爱意味着关心、沟通、理解和帮助（林冬桂） 只有无私地付出，才是真教育钟伟珍专家点评：付出真诚收获幸福（林冬桂） 总有一天花会开阳海华专家点评：用心耕耘期待收获（林冬桂） 智慧搭建爱的桥梁任敬华专家点评：理性地处理感性问题（王蕙） 教育竟然如此美丽陈彦专家点评：大爱在小处（王蕙） 猜最爱获大爱张菁专家点评：启发性的德育行动更拨动心弦（王蕙） 因为真心所以感动梁显畅专家点评：真心换真心（王卫平） 关爱学生的魔力邵志悟专家点评：因为爱所以爱（王卫平） 特殊的插班生谢美瑶专家点评：&ldquo;想不到&rdquo;--教育的魔力（王松花） 爱心刘锡斌专家点评：付出并快乐着（王松花） 难得糊涂也是爱许灵君专家点评：&ldquo;糊涂&rdquo;中的和谐关系（王松花） 将冰山劈开张粤宁专家点评：用爱为单亲家庭的孩子撑起自信的天空（曾洁珍） 以心交心以情育情林光存专家点评：让学生在情感体验中学会自我教育（曾洁珍） 让爱的火把永远擎起曾开宇专家点评：做学生精神的关怀者（曾洁珍） 风过无痕花开芬芳王晓霓专家点评：用慧眼和爱心谱写最美的教育诗篇（曾洁珍） 有一种关爱叫善意的谎言伍海波专家点评：要给特别的孩子特别的爱（伍柳亭）&hellip;&hellip;下编 教学相长后记

## &lt;&lt;真情言说&gt;&gt;

## 章节摘录

四年前我做了母亲，这影响了我对学生的态度。  
新学年的第一次班会课，我对学生说：“我是一个小男孩的妈妈，从目前看来并不聪明，但我很爱他。

每一个正常的父母都不会因为孩子笨或丑而抛弃他，我现在就是以妈妈的眼光来看你们，我爱你们每一个人。

”当晚，有很多学生发信息对我说：“老师，第一次听您讲话，就被您打动了，我也爱您。

”其中有一个学生反问我：“老师，你真的会把我当做你的孩子吗？  
我叫佳德。

”第二天，我特别注意这个叫佳德的孩子。

他的各科成绩差得离谱，他很自卑。

单从成绩的角度来说，佳德很让人头疼。

但他愿意接近我，他经常问我一些非常简单的问题，甚至在我上完一节课后，拿着课本跑过来，说：“老师，我这节课有很多问题都不懂，你可不可以再给我讲一遍？

”我都尽可能耐心地帮助他。

一天晚上，我在办公室里辅导他，他把相似的问题问了一遍又一遍。

我有些莫名其妙，对他说：“在学习上你要灵活一些，要学会举一反三。

”他又问：“老师，什么叫‘举一反三’啊？

”我终于忍不住而爆发了：“你读高二了，竟然还不知道什么是‘举一反三’？

”他吓住了，脸涨得通红。

我马上后悔了，像他这样自卑的学生能主动问问题就是很大的进步了，我怎么能发脾气呢？

本来他是不敢接近老师的，就因为我说要把他当作自己的孩子，他才有追求进步的勇气。

而这次可能就会因为我的坏脾气再次打击他学习的积极性。

想到这里，我说：“对不起，老师不应该发脾气。

”说完满脸歉意地看着他。

他的嘴角动了几下：“老师，你应该生气的，我，我笨死了……”我拍拍他的背：“没事，只要你肯坚持，一定会进步的。

”在班上，我当众鼓励他：“同学们，佳德第一次历史测验只考了21分，第二次也只不过49分，第三次才是76分，还是不如其他同学，但和他自己相比，他的进步是巨大的，是成倍增长的！

大家想一下，如果我们在学习上遇到他这样的困难，我们能坚持下去吗？

我们能取得他这么大的进步吗？

所以，他应该得到我们的尊敬和支持！

”……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>