

<<语言认知新论>>

图书基本信息

书名：<<语言认知新论>>

13位ISBN编号：9787536139312

10位ISBN编号：7536139314

出版时间：2010-9-1

出版时间：广东高等教育出版社

作者：张积家

页数：738

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言认知新论>>

内容概要

《语言认知新论?一种相对论的探讨》共分为13章。

第一章是对语言和认知关系的理论探讨，其中包括对这一问题探讨的历史回顾，也有对一些重点理论（如维果茨基语言心理学思想）的介绍，同时也介绍了我们对于语言和认知关系的看法，即新版的语言关联性假设。

第二章介绍了近年来在字词认知心理方面所做的一些工作。

第三章是对语言、认知、文化和脑关系的一些最新研究进展的介绍。

第四章至第七章介绍近年来在颜色词与颜色认知、亲属词与亲属关系认知、空间词和空间关系认知、称呼语和社会认知的研究成果。

第八章介绍了语法性对认知的影响。

第九章是认知发展与语言认知。

第十章介绍双语认知研究，重点介绍了关于藏—汉—英三语者的语言加工，并与国外双语研究对比，多属于语法关联性。

第十一章是言语流畅性与认知。

第十二章主要探讨缺陷对语言和认知的影响?第十三章探讨方言与认知的关系。

后两章在一定程度上也是关于语篇关联性的。

透过这些成果，可以清晰地看出语言、认知和脑盼相互联系和相互作用，特别是语言对认知的影响。

<<语言认知新论>>

书籍目录

序言第一章 语言与认知关系的理论探讨第一节 中外历史上思想家关于语言和认知关系的争论第二节 心理学史上关于语言和认知关系的五大观点第三节 维果茨基的语言心理学思想第四节 语言关联性假设第五节 新版的语言关联性假设第二章 字词认知心理研究第一节 汉字义符在汉语动作动词意义认知中的作用第二节 义符在中文名词和动词分类中的作用第三节 义符熟悉性对高频形声字词汇通达的影响第四节 整体与部分的意义关系对汉字知觉的影响第五节 感觉词素加速多词素汉语人格特质词的识别第六节 词素性质对惯用语理解的影响第七节 词素在汉语三字格惯用语理解中的作用第八节 形旁家族、声旁家族和高频同声旁字对形声字识别的影响第九节 汉字词和图片命名与分类的比较第十节 汉字词形、音、义信息在色词干扰中自动激活第十一节 纳西象形文字识别中的形、音、义激活第三章 语言、认知、文化和脑第一节 语言和文化塑造大脑第二节 汉语加工的脑神经机制第三节 双语脑的研究：不同语言是否有不同皮层机制？第四节 动词和名词的脑机制第四章 颜色词与颜色认知第一节 颜色词与颜色认知关系的理论第二节 大学生的基本颜色词分类第三节 3~6岁儿童对11种基本颜色的命名和分类第四节 汉语常用颜色词的概念结构第五节 大学生颜色词联想研究第六节 智障儿童基本颜色命名和分类研究第七节 盲童心中的颜色概念及其组织第八节 聋童对基本颜色和基本颜色词的分类第九节 彝族、白族和纳西族大学生的基本颜色词分类第十节 纳西族颜色词与颜色认知关系的研究第十一节 四民族大学生对黑、白颜色认知的比较第十二节 颜色认知的相互作用模型第五章 亲属词与亲属关系认知第一节 大学生亲属词概念结构的研究第二节 汉语亲属词概念结构再探第三节 纳西族亲属词的概念结构第四节 汉语亲属词概念结构发展的研究第五节 汉语亲属词典型性评定的影响因素第六章 空间词与空间认知第一节 空间词与空间参考框架第二节 习惯空间术语对空间认知的影响第三节 习惯空间术语对空间认知的影响再探第四节 情境和任务对空间认知参考框架选择的影响第五节 纳西族和汉族大学生空间认知比较第六节 汉族和纳西族大学生空间词相似性分类比较第七章 称呼语与社会认知第一节 大学生称呼语的选择维度第二节 汉语称呼语的概念结构第三节 “老外”究竟意味着什么？第四节 名字对个体吸引力的影响第八章 语法性对认知的影响第一节 “语法性”影响认知研究简介第二节 小学生对无性别事物的性别编码第三节 客家方言名词的语法性及对认知的影响（一）第四节 客家方言名词的语法性及对认知的影响（二）第九章 认知发展与语言认知第一节 3~6岁儿童对言语行为的元认知发展第二节 他人期望类型对6~10岁儿童反语认知的影响第三节 语调对6~10岁儿童对不同类型反语认知的影响第十章 三语认知研究第一节 藏—汉—英三语者的语言联系模式第二节 藏—汉—英三语者词汇与语义表征研究第三节 藏—汉—英三语者言语产生中的词汇选择机制第四节 藏—汉—英三语者字词识别中语码切换及其代价第十一章 言语流畅性与认知第一节 言语流畅性的现代研究第二节 语音回路和视空间模板对音位流畅性和语义流畅性的影响第三节 注意控制和短时存储对音位流畅性和语义流畅性的影响第十二章 三种缺陷对语言和认知的影响第一节 青少年聋生的分类学联系第二节 弱智儿童语义范畴的特异性损伤第三节 汉语口吃者在不出声言语中的语音编码第十三章 双语与认知第一节 普通话和闽南语语码切换动机和情境分析第二节 普通话和粤语记忆中的语言依赖效应第三节 加工水平对普通话与粤语记忆语言依赖效应的影响

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>