

<<学校卫生与健康促进>>

图书基本信息

书名：<<学校卫生与健康促进>>

13位ISBN编号：9787536139138

10位ISBN编号：7536139136

出版时间：2010-05-01

出版时间：广东高等教育出版社

作者：方小衡，沈彬 编

页数：707

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校卫生与健康促进>>

内容概要

学校卫生与健康促进工作是一项保障学生健康的重要工作，是学校工作的重要组成部分。随着素质教育的全面推进，加强学校卫生工作的管理，提高学校卫生工作的质量，保障学生身心健康发展，已成为教育改革和发展的必然要求。

学校卫生人员是开展学校卫生工作的重要力量，为了提高学校卫生人员的专业技术水平，使之能掌握岗位最需要的知识和技能，成为能主动适应素质教育需要的学校卫生工作者，在广东省教育厅的高度重视下，我们组织了部分具有教学和实践经验的教授、专家编写了《学校卫生与健康促进》。

《学校卫生与健康促进》在编写过程中注重理论与实践相结合、知识深度与广度相结合，在保证科学性和系统性的基础上，尽可能地反映学校卫生领域最新的研究成果和实践经验，内容包括与学校卫生相关的法律法规知识，儿童青少年生长发育与心理卫生，学校膳食与营养，学校公共场所、急性传染病与突发公共卫生事件的管理，教学设备、用品和学习过程卫生要求，学生常见病防治与急症处理，成年期疾病早期预防与青少年健康危险行为预防，学校卫生科研方法和工作技能以及食堂食品安全管理等。

《学校卫生与健康促进》除可作为在职学校卫生人员的高级培训教材外，也可以作为从事儿童少年卫生、学校卫生、儿童保健、体质研究、公共卫生专业科研教学人员的参考书。

《学校卫生与健康促进》由方小衡、沈彬担任主编，各章编写人员如下：第1章，方小衡；第2章，杨翌、王智美；第3章，王梦龙；第4章，王梦龙；第5章，高永清、陈冠林；第6章，王林静；第7章，方小衡、戚耀方；第8章，沈彬；第9章，麦锦城；第10章，张丽；第11章，刘茂玲；第12章，聂少萍；第13章，朱永湘；第14章，邹宇华、夏云；第15章，沈彬。

参加《学校卫生与健康促进》编写的人员都是工作在第一线的领导、专家和教学人员，虽然都下了一定的工夫，但由于工作忙，时间紧，难免有不妥甚至错误之处，还望有关专家和读者批评指正，以便再版时进一步修正。

<<学校卫生与健康促进>>

书籍目录

第一章 学校卫生相关的法律、法规与任务第一节 学校卫生工作的任务和内
容一、学校卫生的定义二、学校卫生工作的任务和内
容第二节 学校卫生相关的法律法规及标准一、宪法二、与学校卫生相关的
法律三、与学校卫生相关的法规四、与学校卫生相关的规章五、学校卫生标准
第三节 学校卫生监督一、学校卫生监督的概念二、学校卫生监督的目的和意
义三、学校卫生监督的作用四、学校卫生监督机
构及其职责五、学校预防性卫生监督与经常性卫生监督六、学生用品卫生监
督七、学校卫生监督信息
报告八、学校卫生监督的评价第四节 学校卫生管理及学校卫生组织一、学
校卫生行政管理机构二、学
校卫生组织三、学校卫生人员及管理人员思考题第二章 儿童青少年生长发
育第一节 儿童青少年生长
发育的一般规律一、生长发育具有阶段性和程序性二、生长发育有两个明显
的突增阶段三、人体各系
统发育虽不平衡,但统一协调四、生长轨迹现象和生长关键期第二节 儿童
青少年体格发育一、儿童体
格发育的性别、年龄特征二、体格发育速度曲线三、体格发育的种族差异
四、体格发育的地区差异五
、体格发育的长期趋势第三节 儿童青少年体能发育一、体能发育的年龄
特征二、体能发育的性别差异
三、体能发育的地区差异四、体能和体格发育的相关性五、体能发育的
长期趋势第四节 青春期生长发
育一、青春期的基本概念及其发育特点二、青春期的内分泌变化三、青
春期体格和体能发育第五节 影
响生长发育的因素一、遗传因素二、环境因素第六节 生长发育测量方法
一、生长发育调查目的二、生
长发育调查内容和指标三、生长发育调查方法四、生长发育调查的设计和
实施第七节 生长发育评价一
、生长发育评价的意义二、生长发育评价的标准三、生长发育评价的内
容和方法思考题第三章 儿童青
少年心理发展第一节 脑发育一、概述.....第四章 儿童青少年心理卫
生第五章 学校营养与膳食第六章
学校营养干预第七章 食堂食品安全管理第八章 学校公共声所卫生与突
发公共卫生事件的管理第九章
教学设备、用品和学习过程卫生要求第十章 学生常见病防治第十一章
成年期疾病早期预防第十二章
青少年健康相关危险行为第十三章 学校急症处理第十四章 青少年生死
教育第十五章 学校卫生科研和
工作技能

<<学校卫生与健康促进>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>