

<<可持续发展教育>>

图书基本信息

书名：<<可持续发展教育>>

13位ISBN编号：9787536137066

10位ISBN编号：7536137060

出版时间：2008-12

出版时间：广东高等教育出版社

作者：李志厚 主编

页数：497

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<可持续发展教育>>

内容概要

本培训教材的编写以“致知”与“致用”结合为特点，以导言、目标、活动、课程资源等为体例，以探究经济的适度发展、社会的和谐与公正、生态的保护和政治的民主等的可持续发展为线索，以环境保护、社会公平、生活质量和为未来着想等为内容，其思想体系真实地体现了科学发展观的实践价值和具体内涵。

本教材的基本内容包括五章。

第一章是可持续发展教育产生的背景、发展历史和未来方向；可持续发展的基本概念和核心思想；可持续发展教育的主要内容和实施主线；可持续发展教育的课程体系；可持续发展教育的教师培训方式。

从第二章到第五章，教材所采用的编写方式以培训活动为线索，把可持续发展教育的基本理念、内容、问题、方法、策略贯穿渗透其中。

第二章是关于可持续发展教育的基本理念，包括以探索地球现状、理解可持续发展、可持续发展教育的课程未来观、为可持续未来重新思考教育、迎接未来挑战等为思想的内容。

第三章是关于可持续发展教育的主题活动，包括以设置面向未来的课程、迈向未来的公民教育、立足现代的健康教育、环视全球的消费者教育等为主题的活动。

第四章是关于可持续发展教育的跨学科专题，包括以可持续发展的文化差异、本土知识及其可持续发展、妇女与可持续发展、人口与发展、正视世界饥饿问题、可持续发展农业、可持续发展旅游、可持续发展社区等为专题的研讨。

第五章是关于可持续发展教育的教学方略，包括以体验式学习、讲故事、价值观教育、探究式学习、以评促学的策略、未来问题解决、课外学习、社区问题解决等为策略的训练。

本教材根据联合国教科文组织扣世界各国以及国内几十年来对可持续发展教育的成熟经验及资料编译、编写而成，它是一本既有国际视野，又能关注全球性问题并体现本地特点的可持续发展教育的教师及其他教育工作者培训活动教材。

它既可以作为大学教材，又可以作为培训中小学教师、教研员和致力于可持续发展教育的社会工作者丰富的课程资源，还可以作为编写校本教材，尤其是编写《综合实践活动》等校本课程方面教材的参考书。

<<可持续发展教育>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 可持续发展教育概述 第二节 可持续发展教育的课程体系 第三节 可持续发展教育的教师培训方式 第二章 可持续发展教育的基本理念 第一节 探索地球现状 第二节 理解可持续发展 第三节 可持续发展教育的课程未来观 第四节 为可持续未来重新思考教育 第五节 迎接未来的挑战 第三章 可持续发展教育的主题活动 第一节 设置面向未来的课程 第二节 迈向未来的公民教育 第三节 立足现代的健康教育 第四节 环视全球的消费者教育 第四章 可持续发展教育的跨学科专题 第一节 可持续发展教育的跨学专题 第二节 本土知识及其可持续发展 第三节 妇女与可持续发展 第四节 人口与发展 第五节 正视世界饥饿问题 第六节 可持续发展农业 第七节 可持续发展旅游 第八节 可持续发展社区 第五章 可持续发展教育的教学方略 第一节 体验式学习 第二节 讲故事 第三节 价值观教育 第四节 探究式学习 第五节 以评促学的策略 第六节 未来问题解决 第七节 课外学习 第八节 社区问题解决 主要参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>