第一图书网, tushu007.com

<<学校管理学新编>>

图书基本信息

书名：<<学校管理学新编>>

13位ISBN编号：9787536136441

10位ISBN编号：7536136447

出版时间：2008-6

出版时间：广东高等教育出版社

作者：广东高等教育出版社

页数：424

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是一本力图以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以我国学校管理的实践为基础，借鉴国外管理科学的先进理论与方法，吸取国内新的研究成果，探讨学校管理理论和实际问题的著作。
全书分为五大部分：基本原理篇；组织与人员篇；方法与技术篇；工作实务篇；专题研究篇。
五个部分既相对独立又紧密联系，使本书构成了一个新的理论体系，既使读者能了解和掌握学校管理学的知识和理论，又有利于探讨学校管理的新理论、新问题。

<<学校管理学新编>>

书籍目录

第一篇 基本原理篇
第一章 导论
第一节 学校管理学的研究对象
一 管理和学校管理的概念
二 学校管理学的研究对象
三 学校管理学的学科性质和特点
第二节 学校管理学的产生和发展
第三节 学习、研究学校管理学的意义和方法
一 学习和研究学校管理学的意义
二 学习和研究学校管理学的原则和方法
第二章 学校管理理念
第一节 学校管理理念的内涵与类型
一 理念的内涵
二 学校管理理念的内涵
三 学校管理理念的分类
第二节 人本管理理念
一 人本管理理念的内涵
二 人本管理理念在学校管理中的实现
第三节 校本管理理念
一 校本管理产生的背景
二 校本管理的概念
三 校本管理理念的构成要素
四 学校在实施校本管理过程中应注意的问题
第四节 全面质量管理理念
一 全面质量管理的概念及特点
二 学校全面质量管理理念的内涵
三 全面质量管理的运行模式
第五节 学习型组织理念
一 学习型组织的概念与特征
二 学校发展的必然趋向：学习型学校
三 学习型学校的构建策略
第三章 学校管理目标
第一节 学校管理目标的意义与作用
一 目标与目标管理
二 学校管理目标
第二节 学校管理目标的制定
一 制定学校管理目标的依据
二 学校管理目标的内容和体系
三 制定学校管理目标的要求
第三节 学校管理目标的实施
一 形成整合一致的目标系统
二 科学安排实现目标的次序，确定目标实施要点
三 把加强思想教育工作与建立相应的制度结合起来
四 争取社会各方面的支持，协调学校与社会的关系
第四节 学校管理目标的评估

第四章 学校发展战略
第一节 学校发展战略概述
一 战略和学校发展战略的概念
……
第五章 学校管理原则
第六章 学校管理过程
第二篇 组织与人员篇
第七章 学校管理体制
第八章 学校管理人员
第九章 教师管理
第十章 学生管理
第三篇 方法技术篇
第十一章 学校管理方法
第十二章 学校管理技术
第四篇 工作实务篇
第十三章 教学工作管理
第十四章 德育工作管理
第十五章 体育卫生工作管理
第十六章 美育工作管理
第十七章 综合实践活动课程的管理
第十八章 总务工作管理
第十九章 学校后勤社会化改革与管理
第五篇 专题研究篇
第二十章 学校文化与管理
第二十一章 学校公共关系与管理
第二十二章 学校教育评价与管理
第二十三章 学校管理创新
参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com