

<<教育经济学>>

图书基本信息

书名：<<教育经济学>>

13位ISBN编号：9787536135604

10位ISBN编号：7536135602

出版时间：2007-11

出版时间：广东高教

作者：刘宝超

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育经济学>>

前言

自1986年以来，我一直在广东教育学院从事教育经济学的教学和研究工作，积累了不少国内外研究资料。

在同具有丰富实践经验的中小学校长和教师的接触中，我得到了很多有益的启示。

他们在实践中提出的一些教育经济热点问题，自然而然地成了我的研究课题，如教育经费的足额筹集和有效使用问题的研究等。

这本《教育经济学》是我在多年教学和研究基础上写成的，其中有些章节或部分内容曾在过去书刊上发表过。

这里力求把目前教育经济学所涉及的有关问题都进行研究、探讨和反映，并努力使其有些特色。

本书主要特色有以下几方面：一是首次把“邓小平的教育经济思想”作为教育经济学的理论基础，并进行初步探讨；二是本书针对教育经济学的交叉性特点，对其多种理论基础都作了阐述，如经济学理论基础、教育学理论基础、人力资本理论、邓小平的教育经济思想；三是力争做到理论阐述与实证分析相结合。

如在教育经费筹措问题上加入“广东改革开放头20年教育经费筹措的实证研究”；在教育投资效率问题上加入“我国教育投资效率的实证研究”。

本书力求在内容和观点上兼具有学术著作和教材的双重性质，并针对当前中小学的实际情况提出提高教育投资效率的对策。

在撰写过程中，我注意吸收国内外教育经济学研究方面的高水平学术观点，努力汇集、整理、引用最新计算模型、计算公式、数据资料；注意及时反映社会主义市场经济与教育改革的关系；注意突出我国基础教育重点，把理论分析、实证研究、资料汇集结合起来，力争做到宏观理论阐述与微观实证分析相结合。

由于本书具有教材性，为教学需要，在撰写过程中参考、引用了许多同行、学者的文章和著作，吸收了许多观点和材料，在此特表示衷心的感谢！

由于我的水平有限，书中难免有疏漏以至错误之处，敬请读者批评和赐教。

<<教育经济学>>

内容概要

《教育经济学》主要特色有以下几方面：一是首次把“邓小平的教育经济思想”作为教育经济学的理论基础，并进行初步探讨；二是《教育经济学》针对教育经济学的交叉性特点，对其多种理论基础都作了阐述，如经济学理论基础、教育学理论基础、人力资本理论、邓小平的教育经济思想；三是力争做到理论阐述与实证分析相结合。如在教育经费筹措问题上加入“广东改革开放头20年教育经费筹措的实证研究”；在教育投资效率问题上加入“我国教育投资效率的实证研究”。

书籍目录

第一章 绪论第一节 教育经济学的研究对象和方法一、教育经济学的研究对象及内容体系二、教育经济学的研究方法三、研究教育经济学的意义第二节 教育经济学的理论基础一、经济学理论基础二、教育学理论基础三、人力资本理论四、邓小平的教育经济思想第二章 教育投资的来源第一节 教育投资概述一、教育投资的概念二、教育投资的性质三、教育投资的特点四、我国教育投资的分类第二节 教育投资在国民经济中的比例一、影响教育投资比例的因素二、我国教育投资比例变动的实证分析第三节 国内外教育投资的来源与经费筹措一、国外教育投资的来源与经费筹措二、我国教育投资的来源与经费筹措三、广东改革开放头二十年教育经费筹措的实证研究第三章 教育投资的分配第一节 教育投资的分配概述一、教育投资的分配结构二、度量教育投资分配结构的主要指标三、影响教育投资分配结构的主要因素第二节 教育投资分配的规律、原则及模式一、教育投资分配的规律二、教育投资分配的原则三、教育投资的配置模式第三节 我国教育投资分配的实证分析一、20世纪90年代上半期以前,我国教育投资分配的分析二、20世纪90年代后半期,我国教育投资分配的分析三、合理调整我国教育投资分配结构的基本思路第四章 教育成本第一节 教育成本概述一、教育成本的概念二、研究教育成本的意义三、教育成本的分类第二节 教育成本的核算一、教育成本核算的原则二、教育成本核算的程序三、教育成本的计算方法第三节 我国教育成本的分析一、高等教育成本二、中等职业技术教育成本三、普通中小学的均成本四、三级普通教育生均成本第五章 教育投资效率第一节 教育投资效率概述一、教育投资效率的涵义二、影响教育投资效率的因素三、研究教育投资效率的意义第二节 教育投资效率的考核指标一、考核教育投资效率的综合指标二、考核教育投资效率的单项指标第三节 我国教育投资效率的实证研究一、我国教育投资效率低的表现及原因二、提高我国教育投资效率的对策第六章 教育经济效益第一节 教育经济效益概述一、教育经济效益的概念二、教育经济效益的特点三、教育经济效益指标体系第二节 教育对经济增长的贡献一、舒尔茨的经济增长余数分析法二、丹尼森的经济增长因素分析法三、斯特鲁米林的劳动简化比算法四、曲顿森的总课时数简化算法第三节 教育的家庭经济效益一、教育的家庭经济效益概述二、教育的家庭经济效益的表现三、影响教育的家庭经济效益的因素四、教育的家庭经济效益的考核主要参考文献

<<教育经济学>>

章节摘录

第二部分，教育投资。

教育的进行必须投入一定量的社会劳动或社会资源，在市场经济条件下表现为教育投资，这是教育的物质基础。

教育经济学要研究教育投资的性质、特点、分类，要研究教育投资的来源与经费筹措以及教育投资总量既定条件下，教育投资于三级教育中的合理分配与有效使用问题，还要研究教育财政管理体制。这是各国教育发展中经常遇到的、不易解决的经济和社会重大问题。

第三部分，教育成本核算。

要研究教育的经济行为，必然要涉及成本问题，而成本问题又涉及投入问题。

教育成本是研究教育的经济功效或经济活动规律的出发点，没有进行成本分析，教育经济学只能停留在定性描述阶段，而无法做任何定量分析方面的工作。

第四部分，教育投资效率和教育经济效益。

教育不同于物质生产领域，教育劳动的对象不是物而是人，教育的成果是凝结在人身上的知识、技能和德行。

教育是以其培养的劳动力和专门人才，以及劳动者素质水平的提高，服务并推动着经济和社会的发展。

因此，教育的产出或教育投资的经济效果表现在两个不同层次上。

首先是教育的直接产出或教育投资效率，表现为同质教育产出条件下的单位教育投入的产出，或单位教育产出的教育投入。

这即是以较少的教育投入，培养较多较好的劳动力和专门人才。

其次是教育的间接产出或教育经济效益，即教育所培养的劳动力和专门人才投入经济和社会后，所引起的国民生产总值或国民收入的增量、扣除教育成本后的净收益，包括社会和个人的收益。

教育经济学要研究教育投资效率和社会与个人的经济效益，包括两者的评价指标、计量方法、影响因素和提高途径等。

以上扼要地评述了国内外各种不同的教育经济学内容体系的特点与建构，尽管各种内容体系在逻辑体系、内在联系、组成部分的构成上，各有千秋，但各种内容体系的共同之处则在于均把教育投资、教育投资效率和教育经济效益作为主体结构 and 核心内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>