

<<美国营利性私立高等教育与资本市场>>

图书基本信息

书名：<<美国营利性私立高等教育与资本市场>>

13位ISBN编号：9787536135215

10位ISBN编号：7536135211

出版时间：2008-7

出版时间：广东高等教育出版社

作者：高晓杰

页数：335

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高等教育的发展是一个不断演化的过程，是一个内外部关系日益复杂的过程。从价值取向来看，现代高等教育已经从古代的单一价值取向中走了出来，逐步形成了多元化的价值观；从类型来看，现代高等教育已经包含了公立、私立、公私混合以及营利性的高等教育机构，古代高等教育的公益属性开始发生动摇；从功能来看，曾经被视为社会中“独立王国”的高等教育，与经济发展之间已形成越来越紧密的关联，无论是那些带有某些高等教育特征或属性的古代中国的太学、国子监和古希腊的学园，抑或是诞生于中世纪欧洲的大学所具有的超然物外、被称之为“象牙之塔”的一些特质，在今天的大学身上已踪迹难觅。

虽说传统大学所培养的人才，客观上也或多或少地为其所处时代的经济社会发展作出过贡献，但从根本上说，无论是高高在上的有意漠视，还是不由自主的无意忽视，当时的高等教育机构很少关心与经济发展之间的联系。

高等教育与经济发展之间的良性互动不是天然的，而是在高等教育结构日益优化、高等教育功能不断得到释放和大学职能由一元走向多元的背景下逐渐形成的，是高等教育系统与经济社会系统有机统一的产物。

一般认为，高等教育与经济的直接结合是在高等学校第三职能即为社会服务的职能出现之后，并且以美国威斯康星大学于19世纪后期试行的新型办学模式为分水岭。

在此之前，欧美绝大多数大学都将自己与尘世视为两条互不相交的平行线，对外部经济社会的发展漠不关心。

然而，经济社会的发展毕竟是一股强大的外在力量，在它的推动下，高等教育最终不得不进行各种样式的变革，如课程内容改革、学科专业结构的调整等。

在这一过程中，高等教育与经济发展之间形成一种必要的张力，相互推动发展。

历史地看，西方高等教育的变革是比较清晰和显著的，在历经文艺复兴、宗教改革、科学革命、工业革命以及政治革命的洗礼之后，在经济社会发展的引导下，高等教育实现了结构与功能体系的全面革新，尤其是高等教育的经济功能得到了前所未有的释放和发挥。

<<美国营利性私立高等教育与资本市>>

内容概要

营利性私立高等教育机构为何要进入资本市场？
营利性私立高等教育机构如何进入资本市场？
营利性私立高等教育机构进入资本市场的效益与风险如何？
中国民办高等教育进入资本市场的可行性及障碍是什么？
.....高晓杰的《美国营利性私立高等教育与资本市场》以美国为例，对上述这些问题逐一作出解读。作者通过对美国营利性私立高等教育机构进入资本市场的系统研究和理性思考，认为目前中国民办高校进入资本市场依然存在诸多制度约束和观念障碍，但中国的民办高校最终会融入资本市场的国际大潮之中。

作者简介

高晓杰，1966年7月生，辽宁朝阳人。

2005年在厦门大学教育研究院获得博士学位，现为教育部中国高等教育学会学术部副主任。

主要研究方向为高等教育管理与高等教育理论研究。

近年来，作为主要研究成员，曾参加多项国家级及省部级重点课题的研究以及多所院校的战略发展规划的制定。

五年来，在国内刊物上发表论文近30篇；参与《一位中国高等教育学科的创始人》(英文版)的编写工作，并承担中文版的翻译工作；参与《中国高等教育改革与发展研究》、《中国高等教育发展的宁波模式》等多部论著的编写工作并出任副主编。

在攻读博士学位期间，曾获厦门大学“懋元奖”，并多次获得学校授予的荣誉称号。

书籍目录

导论

- 一、问题的提出
 - 二、相关概念及研究范围的界定
 - 三、文献综述
 - 四、本书力图解决的主要问题、研究框架及研究方法
- 第一章美国营利性私立高等教育机构的历史及分类
- 第一节营利性私立高等教育机构的兴起
- 一、殖民地时期：营利性私立高等教育机构的萌芽期
 - 二、建国后：营利性私立高等教育机构的生长期
 - 三、南北战争后：营利性私立高等教育机构困难期
 - 四、20世纪70年代前：营利性私立高等教育机构的阻滞期
 - 五、20世纪70年代后：新型营利性私立高等教育机构的崛起

第二节新型营利性私立高等教育机构的特征

- 一、教育与服务贴近实际
- 二、具有学位授予权
- 三、产权制度明晰
- 四、与资本市场联姻
- 五、严格按章纳税
- 六、学生接受资助
- 七、积极参与认证
- 八、与社会广泛互动

第三节营利性私立高等教育机构的分类

- 一、营利性私立高等教育机构的类型
 - 二、营利性私立高等教育机构多维度分类体系概括
- 第二章美国营利性私立高等教育机构进入资本市场的合理性分析

第一节营利性私立高等教育机构进入资本市场的动因分析

- 一、新自由主义经济学为营利性私立高等教育机构进入资本市场奠定了理论基础
- 二、非营利性高等院校的危机为营利性私立高等教育机构的发展创造了契机
- 三、进入资本市场是营利性私立高等教育机构赢得市场的必然诉求
- 四、进入资本市场有利于营利性私立高等教育机构融资制度的创新

第二节营利性私立高等教育机构进入资本市场的可行性

- 一、投资市场已经形成
- 二、机构投资者提供了丰富的资金来源
- 三、完善的资本市场营造了良好的成长氛围

第三章美国营利性私立高等教育机构进入资本市场的机理分析

第一节营利性私立高等教育机构进入资本市场的准入机制

- 一、联邦政府以学生资助为杠杆的制约作用
- 二、州政府制度约束的“门警”作用
- 三、认证机构发挥的“准绳”作用
- 四、来自公司法的约束
- 五、来自证券交易委员会(Securities and Exchange Commission)的制约

第二节营利性私立高等教育机构进入资本市场的产权制度安排

- 一、营利性私立高等教育机构产权问题概述
- 二、营利性私立高等教育机构的所有权(ownership)结构

<<美国营利性私立高等教育与资本市>>

三、营利性私立高等教育机构的股权激励机制

四、营利性私立高等教育机构的治理结构

第四章美国营利性私立高等教育机构进入资本市场的主要方式及运营方略

第一节营利性私立高等教育机构进入资本市场的主要方式

一、首次公开发行上市

二、“搭车”上市

三、上市公司“反哺”营利性私立高等教育机构

四、借壳上市

第二节营利性私立高等教育机构的运营方略

一、实施产业化运作，提升竞争力

二、引入资本要素，实施并购策略(M&A)

第五章美国营利性私立高等教育机构进入资本市场的效益及风险分析

第一节营利性私立高等教育机构进入资本市场的效益分析

一、营利性私立高等教育机构进入资本市场总体效益概况

二、营利性私立高等教育机构在不同类型股票指数中的表现

三、营利性私立高等教育机构潜在效益分析

四、营利性私立高等教育机构进入资本市场效益的个案分析——以阿波罗集团为例

五、营利性私立高等教育机构并购效益的个案分析——以教育管理公司并购阿加西教育集团为例

第二节营利性私立高等教育机构进入资本市场的风险因素分析

一、经营不善面临被收购或倒闭的风险

二、在实施并购中所承担的风险

三、政策、法规引发投资者“用脚投票”的风险

四、卷入法律诉讼导致投资者“用脚投票”的风险

五、利率、汇率变化和通货膨胀引发股票价格波动的风险

六、营利性私立高等教育机构对风险因素的规避

第六章美国营利性私立高等教育机构进入资本市场的主要结论

一、引入资本要素是营利性私立高等教育机构提升竞争力的手段

二、产业化运作是营利性私立高等教育机构在竞争中发展的根本

三、制度约束是逐利性资金进入营利性私立高等教育机构的保障

四、规范的股份制和完善的产权制度是进入资本市场的重要条件

五、完善的资本市场为营利性私立高等教育机构营造了环境基础

六、追求营利并非意味社会责任的缺失

七、营利性私立高等教育机构进入资本市场的风险不容回避

第七章中美两国高等教育与资本市场联姻的比较分析

第一节中国高等教育与资本市场联姻的现状

一、高校校办企业在资本市场发展状况分析

二、其他产业的上市公司投资办高校现状分析

三、民办高校“借壳上市”现状分析

第二节中国高等教育与资本市场联姻的思考

一、中国高等教育与资本市场的联姻发挥了一定的积极作用

二、中国高等教育与资本市场联姻存在的问题

第三节中美两国高等教育与资本市场联姻的异同

一、中美两国高等教育与资本市场联姻的不同点分析

二、中美两国高等教育与资本市场联姻的相同点分析

第八章中国民办高校进入资本市场的可行性分析及展望

第一节中国民办高校经费来源现状分析

一、从政府资助的角度看

二、从捐资渠道看

三、从金融信贷渠道看

四、从学费收入情况看

第二节中国民办高校进入资本市场的可能性分析

一、对民办高校进入资本市场的态度调查

二、投资者对民办高校的投资取向调查

第三节中国民办高校进入资本市场的展望

一、解决民办高校公益性与营利性矛盾的认识问题

二、解决营利性与非营和性民办高校之间界限不明晰的问题

三、解决民办高校的产权问题

四、解决民办高校股份制改造的问题

五、解决家族式管理存在的弊端以及学校治理结构不完善的问题

六、解决资本市场自身存在的问题

结语

附录

参考文献

后记

章节摘录

随着经济对教育领域的人侵，这种理论也试图用来解释教育的行为。

以弗里德曼为代表的自由市场经济理论为营利性私立高等教育机构的蓬勃兴起创设了一个理想的理论氛围，而理性预期学派的思想又为营利性私立高等教育机构的发展和创新的保障和心理学的释析。

营利性私立高等教育机构作为一种组织形式，也是一个“经济人”，是市场经济条件下的产物，也要受到趋利避害的本能约束。

作为一个“经济人”，它也是有“有限理性”的，它在把教育看作一种服务的同时，更把教育看成是一种投资、一种经济行为。

营利性私立高等教育机构的存在是社会的存在，它与社会是相互依存的，它对自我利益的追求应该同时带来总体社会利益的增加。

当然，必须承认，这一目的的实现，并不是营利性私立高等教育机构自发地促进社会公益，而是在一定的制度保障下，才实现了两者的统一。

这从理论上解释了营利性私立高等教育机构在利用市场机制对教育这一稀缺资源进行配置时表现出的对利润的追求。

但这种追求绝不是它所追求的全部，它还会同时追求一种能给它带来长远利益的更高级的需求，这就是办学时对社会利益的兼顾。

无论这种意识是完全出于经营者的主观意识，还是周围环境的客观需求，反过来也都会为它带来效益。

营利性私立高等教育机构所具有的“有限理性”使它在走进资本市场之前，面对教育自身所具有的特殊性以及资本场所具有的风险性，必须审时度势，不能以资本市场对教育的冲击为代价，造成对求学者、投资者、社会利益及其自身的伤害。

这表面上是一个“选择”的问题，更深层次上也是一个制度的问题。

这一理论为营利性私立高等教育进入资本场所承载的风险首先设置了一层理性的屏障。

如果沿着这一流派的理论线索进一步分析，理性预期学派的“规则最适宜”理论又确保了营利性私立高等教育机构将进入资本场所带来的风险减少到最低。

在美国，对这种进入资本市场融资的营利性私立高等教育机构所实施的监管是非常严格的，不仅有来自于联邦、州、地方教育主管部门的监管，也有来自于证券交易委员会的严格监管。

尽管营利性私立高等教育机构进入资本市场通常被人们看成是高风险、高回报的经营行为，但对营利性私立高等教育机构的双重监管，甚至还有来自投资者的第三重监管，都使营利性私立高等教育机构进入资本场所引发的风险尽量降到最低。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>