

<<高中英语校本培训指导手册>>

图书基本信息

书名：<<高中英语校本培训指导手册>>

13位ISBN编号：9787536135062

10位ISBN编号：7536135068

出版时间：2007-6

出版时间：广东高等教育出版社

作者：何安平，何广铨 主编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着新一轮基础教育课程改革在全国的逐步推进，中小学校的课程与教学正经历着极其深刻的历史性变革。

在这场变革中，教师素质的高低是影响课程改革成败的一个极为重要甚至是决定性的因素，这就对中小学教师的继续教育提出了新的更高的要求。

因此，如何切实有效地开展中小学教师的继续教育工作就成为当前乃至今后相当长时间内我国教育界和全社会的一个重大课题。

中小学校作为实施教育教学活动的主战场，同时也应当是中小学教师继续教育的重要基地。将教师培训与中小学校的整体改革特别是教育教学改革密切地结合在一起，切实提高中小学教师培训的质量和效益已成为人们的共识。

因此，最经常、最直接、最能利用教师实践经验的校本培训被提到了议事日程并日益受到重视。

目前，校本培训虽已在各地逐步开展，但各地各学校在开展校本培训中遇到了许多问题和困难，有思想层面的，有策略层面的，有硬件层面的，有软件层面的等等，这些问题和困难严重制约了校本培训工作的开展。

回答这些问题和有效解决这些困难，或者为这些问题和困难的解决提供思路和策略，势在必行。

为此，我们以广东省中小学教师继续教育专家委员会牵头，联合各有关高等学校、中小学校、教研机构的专家、一线优秀教师、教研员等，按照广东省教育厅的工作部署，组织编写了校本培训系列丛书，为中小学教师校本培训的有效、规范进行提供学习参考资源。

我们的目标是：通过教师的校本培训，充分利用和挖掘校本资源，发挥学校教师的集体智慧，实现教师与教师的合作，教学与研究、教学与培训、研究与培训的有效结合，使教师培训和研修经常化，使学校成为一个名副其实的学习型组织，为教育管理者和教师搭建平等对话、交流的平台，为教师的继续教育创造良好的氛围和条件。

## <<高中英语校本培训指导手册>>

### 内容概要

《高中英语校本培训指导手册》：广东省中小学教师校本培训丛书。

随着新一轮基础教育课程改革在全国的逐步推进，中小学校的课程与教学正经历着极其深刻的历史性变革。

在这场变革中，教师素质的高低是影响课程改革成败的一个极为重要甚至是决定性的因素，这就对中小学教师的继续教育提出了新的更高的要求。

因此，如何切实有效地开展中小学教师的继续教育工作就成为当前乃至今后相当长时间内我国教育界和全社会的一个重大课题。

## <<高中英语校本培训指导手册>>

### 书籍目录

前言

第一篇 新课程研讨篇

专题一 对新课程教材的研讨

专题二 新课程标准的教法研讨

专题三 新课程教案设计

专题四 研究性学习

专题五 新课程的教学评价

专题六 校本办学特色

第二篇 教师教学能力篇

专题七 教师教学话语能力的提升

专题八 教师教育科研能力的提升

专题九 教师ICT技能的提升

第三篇 教师专业素养篇

专题十 心理学理论与外语教学

专题十一 跨文化理论与外语教学

专题十二 批判性思维与外语教学

参考文献

## &lt;&lt;高中英语校本培训指导手册&gt;&gt;

## 章节摘录

综观整个单元的内容，新旧教材分别突出了目标语的哪些方面？  
侧重训练学生的什么能力？

请和同事交流意见。

**【述评】** 英语教师要熟悉新教材编写的教育理念和原则，并且在日常教学实践中准确地把握和体现新教材编写的意图和特点，就要自觉做教材分析。分析教材提倡的教育教学理念，往往可以从其话题选择、单元体例、活动设计、指令语特点等方面入手。

以任务3为例，指旧教材似更偏重语言知识教学和练习（如Language-study, Practice），强调篇章大意的理解和关键词句的识别（如Note making）及词汇学习（Word study）；而新教材比较突出语言的运用（如using language）和探究性的学习模式（如Discovering useful words and expressions . . .），更为重视口语训练（Speaking and writing），同时设置了学习策略专栏（Learning tip）。单元内容目录提供的也许只是表面的印象，但是它们能引导我们把目光有针对性地深入到各类任务的具体内容、步骤和指令语。

下面的任务将指引你从词汇、语法、学习策略和文化导向等方面更详细地分析新、旧教材。

**二、新教材怎样教词汇** 本节通过新、旧教材对比和中、外教材对比来探讨新教材词汇活动的设计和教学策略。

**任务4：反思和对比——词汇教学的内容和方法** 国外著名外语词汇研究专家Nation曾经归纳出外语词汇习得涵盖的8个方面：词的发音、拼写、语法性质、搭配、使用频率、文体特性、概念意义以及该词与其他相关词的共现，等等。

翻开你的教材，找到任意一个单元里的词汇学习活动，按照以上Nation的分类，看看它们分别属于哪些方面的词汇知识学习或能力训练，主要通过哪些方法来呈现和练习词汇？

你和同事的发现一致吗？

在词汇学习的这8个方面中，你觉得哪些是教材中通常涉及的内容？

哪些是比较容易忽视的？

练习类型对比——新、旧教材在词汇教学上的差异。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>