

<<现代教育技术学>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术学>>

13位ISBN编号：9787536133723

10位ISBN编号：7536133723

出版时间：2006-8

出版时间：广东高等教育出版社

作者：李方

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术学>>

内容概要

《现代教育技术学》是全国教育科学“十五”规划重点课题“基础教育课程革新背景下高师教师专业化课程改革研究”的研究成果之一。

全书除了阐明现代教育技术的基础理论、常规媒体的使用，着重阐述媒体的数字化处理技术及目前最有潜力的网络教学应用系统和开发技术，为师范生使用教学媒体、教学应用系统、制作计算机教学课件打下坚实的基础，并使他们了解网络教育的形式和现代教育技术新的研究成果。

书籍目录

第一章 教育技术概论第一节 什么是教育技术第二节 教育信息化与信息化教育第三节 信息素养第四节 现代教育技术的发展趋势第二章 教育技术的理论基础第一节 心理学基础第二节 教育学基础第三节 系统科学基础第三章 听觉媒体的运用第一节 听觉概述第二节 高保真电声器件第三节 听觉设备的性能指标和选择第四节 组合系统第五节 数字音频及计算机处理第六节 光盘刻录技术及音频光盘的制作第四章 视觉媒体的运用第一节 幻灯、投影媒体第二节 摄影基础第三节 数码照相机第四节 图片数字化及处理第五章 视听觉媒体的运用第一节 电视基础知识第二节 摄像机第三节 录像机与激光视盘机第四节 视频信号的数字化第五节 演播室节目制作系统第六节 电视节目的编辑与电视教材的编制第七节 流媒体文件的制作第六章 交互媒体第一节 计算机辅助教学(CAI)多媒体课件制作技术第二节 计算机辅助教学(CAI)多媒体课件常用制作工具的简介第三节 虚拟现实技术在计算机辅助教学中的应用第七章 现代化教育设备及系统第一节 多媒体教室第二节 语言实验室第三节 CAI网络课室第四节 教育电视系统第五节 数字化校园网络系统第六节 数字化智能校园广播系统第八章 网络教育第一节 网络教育概述第二节 基于网络的教学模式第三节 网络教育资源的应用第四节 基于因特网的资源型学习第五节 网络远程教学的基本模式及体系结构第六节 网络远程教学中的流媒体授课系统技术第九章 网络课件开发、教学网页制作与教学网站设计第一节 网络课件开发第二节 教学网页制作第三节 教学网站设计第四节 课件的开发与评价第十章 专题学习网站的建设第一节 专题学习网站概述第二节 专题学习网站建设规范第三节 专题学习网站的设计第十一章 教学资源库的建设第一节 教学资源库概述第二节 教学资源的分类第三节 教学资源建设技术规范第四节 教学资源库建设第五节 基于网上资源利用的教学改革试验研究第十二章 微格教学第一节 微格教学的概述第二节 微格教学系统的构成第三节 微格教学的过程第四节 微格教学的案例主要参考文献后记

<<现代教育技术学>>

章节摘录

在教学过程中，它的内部的各种因素相互依存、相互作用，形成一些必然的联系；其中包括间接经验与直接经验相统一的规律、掌握知识与发展智力相统一规律、学习知识技能与提高思想品德相统一规律、智力因素与非智力因素相统一规律、教师指导作用与学生主体作用相统一规律。

教学过程可分为若干阶段进行，第一是引起学生的学习动机阶段；第二是感知教材阶段；第三是理解教材阶段；第四是学习巩固阶段；第五是形成技能技巧阶段，第六是检查评定与学习效果反馈阶段。

苏联教育家巴班斯基根据系统论的观点，对教学过程的要素进行了具体的分析，并描绘了它们之间的相互关联性，进而提出教学过程最优化理论。

巴氏认为，教学是一个系统，要用系统的观点、方法来考察教学过程，对教学过程进行综合分析、整体设计，探索教学过程各种要素构成的合力，寻求最优的教学效果。

所谓教学最优化，就是在现有条件下，用最少的时间和精力，取得最佳的教学效果。

然而，在教学过程中，以学习知识为中心，还是以发展智能为中心，这是近代教育家们讨论的焦点。

实质教育论认为，教学过程的主要任务是学习生活中有用的知识，学生掌握了知识自然也就发展智能。

这种理论重视基础理论、实用知识是应该肯定的，但把知识等同于智能，因而忽视学生的智能发展，这是错误的。

形式教育论认为，教学过程的中心任务是发展学生智力，因而重视思维形式的训练而忽略基础知识的学习，把知识与智力割裂开来，对立起来，未能看到智能的发展对基础知识的依赖性。

20世纪四五十年代，苏联凯洛夫把教学过程看做传授知识的过程，他把教学过程分为感知教材—理解教材—巩固知识—运用知识等阶段，凸显以书本知识为中心的教学理念，凯洛夫的教学过程理论对我国教育工作者影响很大。

<<现代教育技术学>>

编辑推荐

《现代教育技术学》是全国教育科学“十五”规划重点课题“基础教育课程革新背景下高师教师专业化课程改革研究”的研究成果之一。

全书除了阐明现代教育技术的基础理论、常规媒体的使用，着重阐述媒体的数字化处理技术及目前最有潜力的网络教学应用系统和开发技术，为师范生使用教学媒体、教学应用系统、制作计算机教学课件打下坚实的基础，并使他们了解网络教育教学的形式和现代教育技术新的研究成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>