

图书基本信息

书名：<<初中新课程体育与健康优秀教学设计案例-广东省义务教育新课程实验研修手册>>

13位ISBN编号：9787536133280

10位ISBN编号：7536133286

出版时间：2006-5

出版时间：广东高等教育出版社

作者：吴惟粤

页数：254

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书共分为三个部分。

第一部分是初中体育与健康课程教学的理论基础，我们把课程标准中有关教学的理论和要求结合初中体育教学进行分析和综合。

这些理论是开展体育教学管理、设计和评价的依据和基础。

第二部分是几间学校体育教学管理和教学设计的材料，还有对每所学校的点评。

在这一部分中，我们还在广东省近年来，“大体育教师编写的教案中，选择一部分比较优秀的教学设计介绍给大家。

其中有获得全国和广东省体育与健康优秀教案一等奖和二等奖的教案，如湛江市十七中学陈红英老师设计的“军营一天”获得全国优秀教案评比的一等奖，获得广东省体育与健康优秀教案一等奖的王政军、解国庆、林森、黄以伦和获得二等奖的吴亚超等老师的教学设计；也有最近在体育教学中出现的有特色的教案，如陶建歧老师设计的在体育学习中培养学生处理运动创伤能力教案、赵美娟老师设计的技巧教案和周莉琼老师设计的毽球基础技术教案。

由于篇幅关系，我们只提供学校部分的文件、资料。

从总体来说，我们所提供的材料已经基本可以达到我们的编辑设想。

第三部分是广东省中学教师在课程改革中的优秀教学案例，他们的案例均是广东省新课程案例评比一等奖的获得者。

书籍目录

第一部分 初中体育与健康课程教学的理论基础

一、初中体育与健康课程的理念

- (一)坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长
- (二)激发运动兴趣，培养学生坚持体育锻炼的意识和能力
- (三)以学生发展为中心，帮助学生学会学习
- (四)关注地区差异和个体差异，保证每一名学生受益

二、初中体育与健康课程的目标

- (一)制定体育与健康课程目标的依据
- (二)体育与健康课程的目标
- (三)体育与健康课程五个方面课程内容的具体目标
- (四)体育与健康课程的学习水平及其目标

三、体育器材、设施资源的利用与开发

- (一)发挥体育器材的多种功能
- (二)合理布局、使用和改造学校场地器材
- (三)课程内容资源的利用与开发
- (四)课外和校外体育资源的利用与开发
- (五)自然地理资源的利用与开发
- (六)体育与健康信息资源的利用与开发

四、根据课程的发展性要求建立学生学习评价体系

第二部分 初中体育与健康课程优秀教学设计与案例

一、初中体育与健康课程教学管理、教学设计与案例

- (一)广州市第五十九中学大、小单元相结合教学模式的教学设计与案例
- (二)广州市第一中学发展学校体育特色与促进学生全面发展教学模式的教学设计与案例
- (三)湛江市第七中学全面发展身体与发展专长相结合教学模式的教学设计与案例
- (四)东莞市常平中学素质与兴趣相结合教学模式的教学设计

.....

第三部分 初中体育与健康课程优秀教学案例

### 编辑推荐

本书收集了广州市第五十九中学大、小单元相结合教学模式，广州市第一中学发展学校体育特色与促进学生全面发展教学模式，湛江市第七中学全面发展身体与发展专长相结合教学模式，东莞市常平中学素质与兴趣相结合教学模式和广州市流花中学体艺相结合教学模式等体育教学的管理、教学设计和经验；收集了广东省在开展体育课程实验中的一些新型的教案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>