

图书基本信息

书名：<<初中新课程数学优秀教学设计与案例-广东省义务教育新课程实验研修手册>>

13位ISBN编号：9787536133075

10位ISBN编号：7536133073

出版时间：2006-5

出版时间：广东高等教育出版社

作者：本社

页数：172

字数：194000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书分两部分：第一部分为初中数学新课程教学概述；第二部分为初中数学新课程优秀教学设计与案例，其内容都是根据新课标的要求和具体的教学实际设计的，力图反映新课程的教学理念和目前的教学现状。

书籍目录

- 第一部分 初中数学新课程教学概述
 - 第一节 新课程的基本特征与要求
 - 第二节 新课程教学设计的新框架
 - 第三节 新课程的常规教学
- 第二部分 初中数学新课程优秀教学设计与案例
 - 教学案例1 100万有多大
 - 教学案例2 不等关系
 - 教学案例3 一定摸到红球吗
 - 教学案例4 哪种策略好
 - 教学案例5 统计图
 - 教学案例6 探索规律(2)
 - 教学案例7 探索三角形相似的条件(1)
 - 教学案例8 速度的变化
 - 教学案例9 速度的变化
 - 教学案例10 变化的鱼
 - 教学案例11 中心对称图形
 - 教学案例12 等腰三角形
 - 教学案例13 勾股定理(第一课时)
 - 教学案例14 利用三角形全等测距离
 - 教学案例15 三角形内角和定理的证明
 - 教学案例16 轴对称——等腰三角形的性质
 - 教学案例17 探索三角形全等的条件
 - 教学案例18 探索三角形全等的条件(一)
 - 教学案例19 制成一个尽可能大的无盖长方体

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>