第一图书网, tushu007.com

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787536132429

10位ISBN编号：7536132425

出版时间：2005-10

出版时间：广东高教

作者：莫雷

页数：652

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

随着教育科学和心理科学习至整个近代科学技术的发展，教育心理学研究领域的不断扩大，出现和积累了大量新成果和新理论。
为了适应教育实践发展的新需要，教育心理学的内容和范围就有必要的扩充和齐整，并应该及时把这些内容反映到教育心理学的内容中。
试图吸纳教育心理学研究的最新成果，并对教育心理学的内容乃至结构体系有所革新，力求体现出以下三方面的特色：第一，科学性。
第二，创新性。
第三，实用性。
本教材编写的宗旨是，力图有利于学生掌握教育心理学领域的基本原理及各种理论流派的观点，深化对心理学基本知识与原理的掌握，领悟教育心理学有关原理的研究思路与方法技术，从而促进其心理学研究能力的提高，并且提高他们将教育心理学的基本原是运用到教育实践中的能力。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一编　第一章　绪论　第二章　教育与心理发展第二编　第三章　学习与学习理论概述　第四章　联结派学习理论　第五章　认知派学习理论　第六章　其他派别的学习理论第三编　第七章　知识的学习与教学　第八章　学习策略与培养　第九章　动作技能的获得　第十章　学习的迁移　第十一章　智力与创造力的培养　第十二章　品德的形成　第十三章　学生心理健康教育第四编　第十四章　学习动机与学习　第十五章　认知因素与学习　第十六章　人格因素与学习第五编　第十七章　教学设计　第十八章　课堂管理　第十九章　教学评价　第二十章　教师心理参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com