

图书基本信息

书名：<<高中新课程历史优秀教学设计与案例>>

13位ISBN编号：9787536131651

10位ISBN编号：7536131658

出版时间：2005-6

出版时间：广东高等教育出版社

作者：吴惟粤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为推进我省普通高中新课程实验，引导中学学科教学朝全面推进素质教育的方向迈进，我们组织编写了《广东省普通高中新课程实验研修手册》。

这套丛书按新课程结构编排，共分15册。

本书为历史分册。

本书共分四部分：第一部分为新课程教学设计的要求与方法；第二部分为新课程优秀教学设计，其中包括我省有关老师2004年在全国大赛中的获奖设计和案例；第三部分为教学课例实录；第四部分为录像课例。

为了贯彻实施教育部课程改革的有关精神，激发历史教师投身于课程改革的热情，加强教师间的交流与合作，切实提高教师的课程开发水平和教学水平，更好地推动中学历史教育的改革、发展和创新，广东省教育厅教研室历史科于2004年12月举行全省高中历史课程标准实验教科书教学设计征集和评选活动。

设计要求如下：

1. 设计应充分体现新课程的教育教学理念；有明确的主题，能突出解决某一具体的教学问题，有较强的针对性、实用性、可操作性；有具体的教学步骤、鲜明的特色和创新精神；可突出一课中的某个片段(如导入设计、学情调查设计、教学内容分析等)，亦可以是完整一课的教学设计。

2. 文字简明扼要、生动流畅。

片断设计限2000字以内，完整的教学设计限4000字以内。

全省中学历史教师踊跃参加，省教研室历史科组织有关专家进行了认真评审，本书选编的主要是获奖的部分课例和特约课例。

本书编写的初衷是为一线教师提供教学参考资源，因此教师们在使用本书时应注意：由于我省是首批进入国家高中课改的实验区，入选本书的设计案例可能并不完美，有些设计可能与新课程的理念有一定差距，但这些设计都是来自一线老师们对新课程的理解和把握，来自教师鲜活的、个性化的教学探索，我们相信：随着新课程的进一步推进，我省教师的教学水平将不断提高，优秀的教学设计将大量涌现，我们共同期待着！

书籍目录

第一部分 新课程教学设计的要求与方法

- 一、新的知识观
- 二、新的教学观
- 三、教学设计的要求与方法

第二部分 新课程优秀教学设计

- 中央集权与地方分权的斗争(岳麓版)(1)
- 中央集权与地方分权的斗争(岳麓版)(2)
- 从鸦片战争八国联军侵华(人教版)
- 太平天国运动(人教版)
- 列强入侵与民族危机(人民版)
- 辛亥革命(岳麓版)
- 五四爱国运动(岳麓版)(1)
- 五四爱国运动(岳麓版)(2)
- 抗日战争(人教版)
- 新中国的民主政治建设(人教版)
- 社会主义政治建设的曲折发展(岳麓版)
- 改革开放以来的中国外交(人教版)
- 祖国统一大业(人民版)
- 祖国统一的历史潮流(岳麓版)
- 古代希腊民主政治(人教版)(1)
- 古代希腊民主政治(人教版)(2)
- 雅典城邦的民主政治(岳麓版)
- 古罗马的政制与法律(岳麓版)
- 欧美资产阶级代议制的确立与发展(人教版)
- 美国联邦政府的建立(人教版)
- 民族国家的统一之路(岳麓版)
- 马克思主义的诞生(岳麓版)
- 俄国十月社会主义革命(岳麓版)

.....

第三部分 教学课例实录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>