

图书基本信息

书名：<<高中新课程语文优秀教学设计与案例>>

13位ISBN编号：9787536131217

10位ISBN编号：7536131216

出版时间：2005-3

出版时间：广东高等教育出版社

作者：王士荣 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书主要是两部分：一是高中语文新课程教学的基本理念和方法；二是“典型案例”、“课堂实录”及“教学设计”。

高中语文新课程教学的基本理念和方法：主要内容是明确新课程的指导思想，确立现代课程观念，把握课程标准的基本理念及主要内容，更新课程内容，建设适合学生发展的课程资源；优化教学过程，倡导自主、合作、探究的学习方式；加快评价改革；切实提高语文教学质量。

“典型案例”、“课堂实录”、“教学设计”突出语文的本质，重视语文素养的提高；注意激发和引导学生的学习兴趣，在内容总量上进行了精简，克服了以往深、重、难的弊病，密切联系学生生活；加强了探究性和动手实践等各种学习，实践专题受到重视，体现了对创新精神和实践能力培养的重视，克服了以知识为中心的倾向；强化了课程的选择性：允许学生对问题有自己独特的见解，为学生的个性发展留下了空间；注意现代信息技术的运用，克服了以往以书本为中心的倾向。

书籍目录

第一部分 高中语文新课程教学基本理念和方法

- 一、把握课程标准的基本理念及主要内容
- 二、把握高中教材的特点,创造性地开展教学
- 三、教师要与课程同步发展
- 四、改革教学评价

第二部分 典型案例、课堂实录及教学设计

典型案例

走进厚街经济

雨巷

绘景与抒情

我与地坛

课堂实录

《窗》课堂教学实录

《林黛玉进贾府》课堂教学实录

“体验型作文教学”课堂教学实录

《荷塘月色》课堂教学实录

《拣麦穗》课堂教学实录

《门槛》课堂教学实录

《“布衣总统”孙中山》课堂教学实录

教学设计

“认识自我”单元教学设计(八课时)

单元分组研讨教学设计

现代文阅读单元教学设计

“认识自我”教学设计

“体验亲情”教学设计(活动课)

“寻觅节日诗情”活动课实践设计

《说数》教学设计

《窗》教学设计

《沙田山居》教学设计

《守财奴》教学设计

《念奴娇·赤壁怀古》教学设计

《泪珠与珍珠》教学设计

小说《边城》、《受戒》人物形象比较阅读教学设计

《我与地坛》(节选)教学设计

《雨霖铃》教学设计

《拣麦穗》教学设计

《我的母亲》教学设计

《钱》教学设计

《门槛》教学设计

《铸剑》教学设计

《虞美人》教学设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>