

<<小学数学新课程课堂教学案例>>

图书基本信息

书名：<<小学数学新课程课堂教学案例>>

13位ISBN编号：9787536128941

10位ISBN编号：7536128940

出版时间：2003-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：陈清容

页数：268

字数：244000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学新课程课堂教学案例>>

内容概要

本书是老师们讲述自己跟随数学新课程改革的“故事会”，是我区小学数学课改实践的片片真实反映，是课改实验教师内心认知冲突的自我解剖，是老师们面对压力和挑战而表现出的自信和自豪的有效透视。

书中精选的50篇案例都是由我实验区的一线骨干教师结合自己的教学感悟撰写而成，涉及了“数与计算”、“空间与图形”、“统计与概率”和“实践与综合应用”四大学习领域的教学内容。

案例以课程改革的新理念为指导，反映了教师的教学行为、学生的学习方式和教学评价制度正在发生的改革，从不同角度、不同层面折射的出新型数学教学的生机与活力，凝聚着老师们个性化的教学思想。

新课程改革理论与实践的桥梁，新课程课堂教学的范例，新课程课堂教学方法的指引，引领课程改革潮流，推动素质教育创新，促进学生全面发展。

本书是“深圳市南山区课堂教学全息纪录丛书”中的一册，由特级教师张效民、禹民主编。

<<小学数学新课程课堂教学案例>>

书籍目录

数与计算 数豆子，没白数 让学生成为课堂教学的主体 让学生生动活泼地学习 贴近生活学数学 由“小熊购物”一课引发的思考 培养观念，点滴做起 课堂中的“发现” 当一回发明家 教学素材的挖掘与利用 给香水玫瑰定价 花丛中产生的数学问题 动物园里学数学 算法多样化要不要优化 我们一起去玩 我有不同算法 联系生活，操作体验 创设良好的数学学习情境 数学思想从孩子们的头脑中迸发 “老师，我能行” 授人以鱼，不如授人以渔 创设情境，引导参与 认识生活，探究生活 创设生动情境，解决课堂难题 凑十法和算法多样化 让学生在活动中学习 梅花鹿漂亮就多吗空间与图形 我猜对了玩中学，乐中悟 让学生动起来 玩游戏，学数学 可能会发生的情况 让小学生掌握学习数学的“金钥匙” 在活动中认识图形 “玩”几何图形 随机应变，由冷转热 在童话中学习 这节数学课真有趣 让小手动起来统计与概率 一节“失败”的课 上数学课真好玩 “我还有不同的分法” 浅尝网络教学，体验空间无限 让学生在活动中学习数学 我教“分类(二)” 评价——一种教学资源实践与综合应用 “小小运动会” 一分钟到底有多长 数学与生活同在 玩出来的数学问题 意外收获后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>