

<<新课程课堂教学案例>>

图书基本信息

书名：<<新课程课堂教学案例>>

13位ISBN编号：9787536128927

10位ISBN编号：7536128924

出版时间：2003-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：梁祝，卢福波 主编

页数：192

字数：173000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程课堂教学案例>>

内容概要

本书编写的目的有二：一是为已经进入新课程实验或即将进入新课程实验的教师提供可借鉴的个案研究；二是为教师的进修提供一本操作性较强的培训教材。

当前“基本课程+案例教学+实践反思”的培训模式已被广泛地认为是最能促进教师专业成长的培训新模式。

我们所编写的这本案例，关注的是教师的生活故事，倾听的是教师内心的声音，探索的是教师的存在意义，使教师在研究中，从后台走到前台，从被动变为主动。

我们试图通过这些鲜活的案例来诠释教育改革的理念，或者来解读教育教学过程中解决问题的策略。这些案例表述的风格不同，案例的写法各异，但他们有一个共同的特点，就是从不同的角度生动地记录了南山区英语教学在课程改革发展过程中，观念的变革，实践的探索，理性的思考，前进的足迹。从这本案例集中，你不难看到，新课程改革了我们教师的教学生活，教师在新课程中焕发了新的生命，我们的教师与新课程一同成长！

案例研究已被实践证明是一种非常有效的教学研究方法，它不仅是案例撰写者自己改革的记录、总结和反思，而且为同行间的交流提供了思路和载体，还可为教材的推广和初次使用教材的教师提供指导和参考。

本书深圳市南山区课堂教学全息记录丛书中的一本，这本案例集记录着作者两年来的探索、思考和实践，通过案例的撰写和研究，教师将由单纯教书型的教师向研究型、创新型的教师转变。

<<新课程课堂教学案例>>

书籍目录

1.尊重与关爱——学生进步的动力与源泉 关注沉默的孩子 被“elephant”困扰的孩子 “小红花”的故事 坐在最后一排的孩子 幼小的心灵更需要呵护 爱之画 一次延长了的free.talk 再读一遍，掌声一片 我的第一节英语课 我该自豪吗 一个英语后进生的转化过程 意想不到的关爱 报喜电话2.品德教育——中国教育永恒的主题 一堂“变了味”的英语课 比分数更重要的是…… 我的理想 小风波3.教育民主——新世纪教育“人学”的主旋律 我曾是“独裁者”这么一场“不公平”的比赛 Let.It.Be 老师的故事 不好听 一本特殊的作业 眼神与心灵的和弦 爱画画的小男生4.课程开发——师生合作智慧的体现 合作的乐趣 竞争与合作的完美结合 老师，我想玩…… 剪出兴趣，贴出乐趣 “网上英语”天地阔 学生的“麦当劳情节”改变了我的教学计划 英语课中不经意的整合 学生们帮我解了围 “剪刀、石头、布”的启发和契机 谁揪了他的头发 爱在心，口难开 不容忽视的“小问题” 阳光灿烂每一天 上有“文化色彩”的英语课5.教育创新——新世纪教育的旨归 EICHTEEN.VIDEOTAPES=EIGHTEENS 课改，让学生个性彰显 鱼会飞…… 这样的学生我喜欢 我宽容了“欺骗” 给学生一个机会，还教师一个惊喜 这机器人该给谁 Forty.or.Fourteen 今天，我要拿100分 逆向激励，维护优秀班级整体的形象后记

<<新课程课堂教学案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>