

<<心理咨询原理>>

图书基本信息

书名：<<心理咨询原理>>

13位ISBN编号：9787536127807

10位ISBN编号：7536127804

出版时间：2003-4

出版时间：广东高等教育出版社

作者：郑希付

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理咨询原理>>

前言

随着我国社会从计划经济市场经济的转型，人们的生活发生了很大变化。

一个突出的变化就是压力的增加，这种压力一方面成为人们的动力，促使个人充分发挥自己的能量，另一方面，这种压力使人们产生了焦虑和烦躁，甚至使人表现出适应问题。

因此在这种瞬息万变的信息时代，提高人们的适应能力，发展人的心理素质已经成为一种强烈的社会需求。

也正是在这样的前提下，我国政府提出全面推进素质教育。

心理素质是素质的核心成分，就目前的研究来看，中学生中有15%左右的人存在不同程度的心理问题，大学中有20%左右的人存在心理问题。

这些存在问题的学生需要进行相应的对待，这就是提高全体学生心理素质的重要工作。

同时，提高全体学生的心理承受能力、心理调节能力和自信水平等是学校发展性教育的核心。

为配合心理素质教育，作者编写了这本教材，目的是为广大的心理教育工作者提供理论和方法上的参考。

心理教育的内容越来越细，这本《心理咨询原理》主要涉及心理咨询的一般问题、一般原理，不涉及相应的治疗方法，因为这些部分有专门的科目。

<<心理咨询原理>>

书籍目录

第一章 心理咨询总论第二章 咨询者特质第三章 来访者特质分析第四章 帮助关系的建立第五章 临床会谈第六章 行为观察与分析第七章 心理咨询技术与实践第八章 心理咨询模式介绍与个案分析第九章 团体咨询的原理与方法

<<心理咨询原理>>

章节摘录

(3) 和其他所有关系一样, 这种关系对来访者有一定的限制。

(4) 促使来访者行为变化的条件是通过会话的过程提供的(虽然不是所有的会话都是咨询, 但是咨询要通过会话的过程完成)。

(5) 咨询过程的倾听是一个重要部分, 但是并非所有倾听都是咨询。

(6) 咨询者理解其来访者(与对其他人的理解有区别, 这种理解是质的理解, 是通过有关理论和知识的理解)。

(7) 咨询是在私人环境中进行的, 讨论也是保密的。

三、心理咨询的意义和作用 1. 心理咨询是心理健康教育中的一个重要工作 目前, 我国青少年的心理健康问题已经引起了各界的广泛关注。

根据杭州的一项调查, 有16.79%的青少年学生存在着严重的心理障碍问题, 且随着年龄的增长, 心理障碍的问题有较大的上升趋势。

其中初中生为13.76%, 高中生为18.79%, 大学生为25.39%。

事例和数据均表明我国青少年心理健康问题的严峻性。

为此, 1994年8月31日, 《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中指出: “要通过多种方式对不同年龄层次的学生进行健康教育和指导, 帮助学生提高心理素质, 健全人格和适应环境的能力。

”这是现代社会的要求, 更是素质教育的需要。

如何开展心理健康教育呢?

心理咨询就是开展心理健康教育的一项重要工作, 也是一种主要的开展形式。

在学校里, 学校心理咨询的基本任务就是围绕学校的培养目标, 充分发挥学校心理咨询人员的主动性和专业技能, 为提高广大学生的心理素质、改善学校的心理社会环境、增进学生的社会适应力服务, 并积极承担心理偏常学生的矫治工作, 以最大限度地促进全体学生身心的健康发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>