

<<突破英语6000>>

图书基本信息

书名：<<突破英语6000>>

13位ISBN编号：9787536127265

10位ISBN编号：753612726X

出版时间：2002-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：蒲琴 编

页数：323

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<突破英语6000>>

内容概要

本书根据大学英语要求掌握的6000词汇量编写，为读者提供一个有效的学习方法——关联语义分组学习法，让读者通过此方法快速突破6000英语的词汇量。

关联语义分组学习是将大学考试中出现频率较高的1150年英语单词分为高频、常用两总值发，然后按词性各分为动词、名词、形容词三个系列，再按关联语义分组，即把1150个单词按相关、相近、延伸的语义或逻辑联系分组，每组若干单词，并醒目地标注出统率该组单词关联语义的标题，配上适量的例句和练习，从而达到提纲挈领、点面结合、联想记忆、关联理解的学习效果；紧凑、简练的编排版式，方便读者在方寸之间完成学单词、做练习、领会例句，以及在比对、琢磨英文原句与汉译的过程中深入理解词义及单词在不同语境中使用的差异。

本书的例句、练习均选自大学英语教材、大学英语四、六级考题、时文及名人语录等，并参考了《剑桥国际英语词典》等词典，涉及大学英语要求掌握的6000词汇量。

例句、练习的汉译经编者再三斟酌，融合英文原意，符合汉语习惯，有助于读者对单词的理解和掌握。

本书适合准备各类英语考试的读者学习、复习之用，特别是准备大学英语四六级的读者使用。

书籍目录

前言使用说明 PART ONE 高频词汇 动词 01. 保留•积累•继承 02. 比较•区别•相似 03. 表明•提倡•普及 04. 刺激•激怒•反应 05. 传送•提供•补充 06. 负伤•救助•恢复 07. 干预•妨碍•打断 08. 隔离•迫害•流放 09. 计算•估算•分配 10. 坚持•支持•维持 11. 建立•巩固•贡献 12. 揭示•提示•暗示 13. 禁止•压制•剥夺 14. 开发•调查•投资 15. 论证•引用•推定 16. 描述•评价•争论 17. 启发•劝服•期望 18. 忍耐•生存•居住 19. 渗透•吸收•容纳 20. 识别•欣赏•证明 21. 实施•应用•适应 22. 衰退•堕落•腐败 23. 谈判•调停•妥协 24. 推荐•投票•授予 25. 侮辱•强迫•支配 26. 想象•联想•思考 27. 宣布•宣称•声称 28. 诱惑•迷惑•煽动 29. 预防•预测•假定 30. 征服•超越•怀疑 名词 01. 悲伤•绝望•悲惨 02. 传统•祖先•遗产

形容词PART TWO 常用词汇 动词 名词
形容词附录索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>