

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787536125445

10位ISBN编号：7536125445

出版时间：2000-10

出版时间：广东高等教育出版社

作者：莫雷 编

页数：435

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学>>

### 内容概要

本书以普通心理学体系为基本框架，结合发展心理学、教育心理学、教育社会心理学的内容，力求反映心理学最新研究成果与趋势，对人类心理学基本原理做了整体概述，并注意联系中小学教育和教学的实际，对教育过程中如何根据心理学原理有效地促进学生的发展，进行了深入的阐述，注重心理学的应用。

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理学的研究对象和任务 第二节 心理学研究的原则和方法 第三节 心理学的发展 第四节 科学的心理观第二章 心理和脑 第一节 神经系统和脑 第二节 脑的活动基本方式——反射 第三节 大脑研究的新进展第三章 注意 第一节 注意概述 第二节 注意的规律及其在教学中的运用 第三节 青少年注意品质的培养第四章 感觉和知觉 第一节 感觉和知觉概述 第二节 感知觉的规律及其在教学中的应用 第三节 青少年感知能力的培养第五章 记忆 第一节 记忆概述 第二节 记忆规律在教学中的应用 第三节 青少年记忆力的培养第六章 思维与想象 第一节 思维与想象概述 第二节 概念的学习 第三节 问题解决与创造性 第四节 青少年思维与想象能力的培养第七章 情绪和情感 第一节 情绪情感概述 第二节 情绪情感在教学中的作用 第三节 青少年情绪情感的培养第八章 意志 第一节 意志概述 第二节 青少年意志品质的培养第九章 个性倾向性 第一节 需要 第二节 动机 第三节 兴趣 第四节 自我意识第十章 能力 第一节 能力概述 第二节 智力理论.....第十一章 气质第十二章 性格第十三章 人际关系与人际交往第十四章 群体心理第十五章 学生心理健康教育参考文献后记

## 章节摘录

上述研究表明，最先得到的信息会对印象起较大的作用，这就是首因效应所起的作用，说明第一印象的重要性。

因此，为了给他人留下好印象，我们必须注意自己的外表、言行举止，还必须增长才干，加强个人修养，等等。

当然，第一印象并非总是真切的，但却是最鲜明、最牢固的，并且决定着双方今后的交往。

但是，双方初次见面所获得的印象只是一些表面特征，不是内在的本质特征，所以单凭第一印象作为继续交往的基础是不牢固的。

第一印象不是无法改变的，随着时间的推移、交往的增多，对一个人的各方面情况会愈来愈清楚，从而可以改变第一次见面时留下的印象。

近因效应是指最近的印象对人的认知具有的强烈影响。

洛钦斯后来用前述的两段材料做了进一步的实验。

如，在阅读两段材料之间，插入做数学题或听故事的活动，结果首因效应消失，而后部分材料影响更大，即产生了近因效应。

同时他发现，两段材料之间间隔时间越长，近因效应愈大。

日常生活也有这种情况。

如，一个朋友过去犯有错误，但他现在表现好了，人们就会改变过去对他的看法；反之亦然。

以上两种效应，在对人的认知中都起着重要作用，两者并不矛盾，只是起作用的条件不同。

假如关于某人的两种信息连续地被人感知，人们总倾向于相信前一种信息，并对首因印象较深，这是首因效应。

假若关于某人的两种信息有一段较长时间的间隔，那么第二个信息便成了最近最新的，它会给人留下较深的印象，这是近因效应。

另外，认知者在与陌生人交往中，首因效应起的作用大，认知者与熟人交往时，近因效应则起较大作用。

## 后记

本书是由华南师范大学教育科学学院院长、博士生导师莫雷教授任主编，华南师范大学教育科学学院心理学系主任张积家教授和华南师范大学公共课心理学教研室主任卢秀安副教授任副主编，华南师范大学心理学系的唐红波副教授、王玲副教授、曹梅静副教授、何先友副教授、陈俊讲师以及邢强、迟毓凯和张金桥三位博士生共同完成的。

本书各章撰写人员分工如下：第一章由何先友和卢秀安执笔，第二章由唐红波和张金桥执笔，第三章由卢秀安和何先友执笔，第四、五、六章由张金桥和卢秀安执笔，第七、八章由王玲和邢强执笔，第九、十章由邢强和曹梅静执笔，第十一、十二章由曹梅静和迟毓凯执笔，第十三、十四章由迟毓凯和唐红波执笔，第十五章由陈俊执笔。

全书由莫雷教授和张积家教授统稿并定稿。

本书的编写参考了国内外许多心理教科书、专著和其他文献，采用了其中的某些论点和资料，在此谨向原作者表示感谢。

由于时间仓促和水平所限，书中难免有错误和不妥之处，敬请读者批评指正。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>