

<<小学生心理健康与心理咨询>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理健康与心理咨询>>

13位ISBN编号：9787536125148

10位ISBN编号：7536125143

出版时间：2000-8

出版时间：第1版(2000年8月1日)

作者：王松花

页数：256

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生心理健康与心理咨询>>

内容概要

《中国教育改革和发展纲要》指出：“中小学要由应试教育转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。

”《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》进一步明确指出，要“加强学生的心理健康教育”，培养学生坚忍不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力”

。1999年8月，教育部颁布《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，更进一步提出开展心理健康教育的具体决定。

在这种新形势下，我们广大教师面临着新的挑战，即应能做到自觉地重视和主动地维护学生的心理健康，切实地培养和发展学生的心理素质。

这就需要教师通过积极的继续学习培养自身的新能力，以负起时代赋予的新职责。

本书的编写，正是希望在这方面给广大小学教师有所帮助。

本书的编写，是以国家教育部师范司制定关印发的《中小学教师继续教育课程开发指南》为指导编写而成的。

在本书的编写过程中，我们参阅了大量国内外有关文献，吸收了许多同行学者的研究成果。

<<小学生心理健康与心理咨询>>

书籍目录

前言第一章 小学生心理健康概述 第一节 心理健康的一般问题 第二节 小学生心理卫生 第三节 小学生心理健康教育第二章 小学生心理发展与心理辅导 第一节 小学生心理发展的新条件 第二节 小学生心理发展的一般特点第三章 小学生心理咨询 第一节 心理咨询的一般问题 第二节 小学生心理咨询的任务和内容 第三节 小学生心理咨询的原则第四章 小学生心理咨询的理论模式 第一节 精神分析理论 第二节 行为主义理论 第三节 认知理论(疗法) 第四节 人本主义理论 第五节 森田理论第五章 小学生心理咨询技术 第一节 个别咨询技术 第二节 团体咨询技术 第三节 与咨询相关的其他技术第六章 小学生常见心理问题的咨询 第一节 小学生智力障碍及矫治 第二节 小学生常见的情绪障碍及矫治 第三节 小学生行为障碍的咨询 第四节 小学生心身疾病的咨询与矫治第七章 小学生心理咨询典型案例 第一节 学习适应不良咨询案例 第二节 小学生学习困难综合症咨询案例 第三节 小学生学习疲劳咨询案例 第四节 考试焦虑的咨询案例 第五节 小学生厌学症咨询案例 第六节 小学生多动行为咨询案例 第七节 小学生品行障碍咨询案例 第八节 家长通信咨询案例第八章 小学生心理咨询工作的管理 第一节 小学生心理咨询机构的设置与人员的培训 第二节 小学生心理咨询人员的条件附录一 心理健康测查量表 1.SCL-90临床症状自评量表.....附录二 中国心理学会、中国心理卫生协会制定的《卫生系统心理咨询与心理治疗工作者条例》附录三 美国学校心理学者协会(NASP)制定的《职业道德原则》附录四 教育部颁布的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》附录五 临床与咨询心理学中的专业问题附录六 孩子怕上学怎么办？

主要参考文献

<<小学生心理健康与心理咨询>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>