

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787536108707

10位ISBN编号：7536108702

出版时间：2001-1

出版时间：林振海 广东高等教育出版社 (2001-01出版)

作者：林振海 编

页数：485

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学>>

内容概要

心理学是高等师范院校学生的共同必修课，是培养未来教师基本师范素质的一门重要基础课。它既是学生学好教育学的基础，也是他们学好各科教学法的基础。

它既是学生学好教育学的基础，也是他们学各科教学法的基础。

这本教材包括上篇“心理学基本理论”和中篇“心理学在中学的应用”，以及下篇“中学心理学实验与测验”三个部分。

编著在阐述教材内容时力求做到科学性和思想性的统一，理论与实践的统一，学术性与可读性的统一。

由于编著的指导思想明确，教材内容有了进一步的充实和更新，更加适应中学教育改革的需要，体现了高等师范教育的特点，这对于提高教学质量无疑是有益的。

书籍目录

上篇 心理学基本理论 第一章 绪论 第一节 心理学的产生和发展 第二节 中学心理的对象与任务 第三节 中学心理学的研究方法 第二章 认识过程 第一节 感觉与知觉 第二节 记忆 第三节 思维与想象 第三章 情意过程 第一节 情绪与情感 第二节 意志 第四章 注意 第一节 注意的概述 第二节 注意的种类 第三节 注意的品质 第四节 注意与教学 第五章 个性心理 第一节 需要与动机 第二节 兴趣与价值观 第三节 能力 第四节 气质 第五节 性格 第六章 中学生心理发展 第一节 中学生生理的发展 第二节 中学生认识能力的发展 第三节 中学生情感与意志的发展 第四节 中学生自我意识的发展 第五节 中学生的社会化 中篇 心理学在中学中的应用 第七章 学习心理 第一节 学习的概述 第二节 现代学习理论 第三节 学习的积极性 第四节 学习的迁移 第八章 教学心理 第一节 德育心理 第二节 智育心理 第三节 体育心理 第九章 教师心理 第一节 教师的角色心理 第二节 教师的心理品质 第三节 教师的能力 第四节 教师的威信 第十章 中学群体心理 第十一章 中学人际关系 第十二章 心理测量 第十三章 心理教育 第十四章 心理咨询 附 综合练习 下篇 心理实验与心理测验 心理实验 心理测验 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>