

<<现代教育科学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<现代教育科学研究方法>>

13位ISBN编号：9787536102903

10位ISBN编号：7536102909

出版时间：1997-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：李方 著

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育科学研究方法>>

内容概要

教育科学研究方法是教育科学研究人员或教育工作者有效地完成科研任务，取得科研成果的重要手段和途径。

近年来教育科学研究法日益引起广大教育界人士的注意和重视。

本书广泛参阅了国内外有关资料，力图反映国内外新研究成果。

同时又重视理论联系实际和应用价值，使书中所阐述的原理方法能够具体可行。

是一本适合于教育工作者和师范院校阅读的有益读物。

<<现代教育科学研究方法>>

书籍目录

第一章 教育科学研究方法的沿革及其发展趋势第一节 教育科学研究方法的沿革第二节 教育科学研究方法的发展趋势第二章 科学研究的基本概念第一节 科学研究第二节 变量及基定义第三节 变量的关系第四节 现代教育科学研究的分类第三章 问题与假设第一节 研究问题的来源第二节 选题的原则第三节 选题的程序和技巧第四节 假设的概念和作用第五节 假设的表述和检验第四章 抽样的方法第一节 抽样的意义和要求第二节 抽样的程序和方法第五章 测量的方法第一节 测量的概念和作用第二节 测量的尺度和种类第三节 信度和效度第四节 难度和区分度第五节 学业成绩测量的方法第六节 思想品德测量的方法第七节 社会计量法、语意分析技术、投射技术和Q技术第六章 问卷设计的方法第一节 问卷的型式第二节 问卷设计的原则第三节 问卷设计的程序第四节 问题撰写的技巧第七章 观察研究法与调查研究法第一节 观察研究法第二节 调查研究法概述第三节 调查研究的类型第四节 调查研究的方法第五节 调查研究的一般步骤第六节 调查研究实例：中国儿童情况抽样调查第八章 文献研究法与内容分析法第一节 文献研究法第二节 内容分析法概述第三节 内容分析的设计第四节 内容分析的具体方法第九章 追踪研究法与预测研究法第一节 追踪研究法第二节 预测研究法第三节 教育预测的内容第四节 教育预测的方法第十章 实验研究法与溯因研究法第十一章 评价研究法第十二章 “三论”研究法第十三章 资料的整理与分析第十四章 研究报告的撰写参考文献附录再版后记

<<现代教育科学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>