

<<琵琶基本教程>>

图书基本信息

书名：<<琵琶基本教程>>

13位ISBN编号：9787536038271

10位ISBN编号：7536038275

出版时间：2003-1

出版时间：花城出版社

作者：殷惠麟

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<琵琶基本教程>>

内容概要

《琵琶基本教程》的特点： 1．遵循“兴趣是最好的老师”教学思想，根据教学需要，选择喜闻乐见的乐曲及旋律作为教材内容，便于提高学生学习兴趣和积极性。

2．为了便于教学，结合琵琶技巧训练，按“少而精”、“循序渐进”的教学系列编排教学内容，只要从头按教材顺序进行学习，一定能得到良好的教学效果。

3．《琵琶基本教程》基础训练内容，力求做到科学性、系统性，有的放矢、学用结合，克服以往那种“知其然而不知其所以然”的毛病，不断提高学生综合素质和演奏水平。

4．《琵琶基本教程》每个教学内容都有目的、要求、注意事项和乐曲内容介绍，便于学生理解，学习时少走弯路，学得更好、更快，从而提高学生理性思维和音乐表达能力。

5．在乐曲中精选了一些在华夏音乐宝库中很有特色的潮州南派乐曲，原汁原味，为中国琵琶音乐增添光彩。

6．因篇幅所限配套VCD乐曲部分仅选择小朋友喜欢、有地方特色和新作品来录制，便于大家了解和学习。

7．《琵琶基本教程》不仅为“白丁”、“少年儿童”学习所需，同样也适应于不同层次琵琶演奏者选用或学习时借鉴和参考。

<<琵琶基本教程>>

作者简介

殷惠麟教授，从事琵琶教学四十年，已建立自己的一套教学思想和方法。

编写出版了《琵琶基本教程》和《潮州南派琵琶曲集》。

创作琵琶曲《哀思》。

还先后发表了《谈琵琶教学若干问题》、《对中国琵琶现状的思考》等十多篇论文。

录制了电视专辑《乐海琴声》。

曾多次参加全国学术性会议并担任领导小组成员，为国内外培养了一批优秀专业人才。

其学生有30多人次在全国、省、市级比赛中获奖。

师生分别应邀赴美国、法国、比利时、日本、泰国、香港、澳门等国家和地区讲学演出，受到了热烈的欢迎。

《人民日报》、《广州日报》、《澳门日报》、泰国《新中原报》以及香港和美国等多种报刊均有载文介绍。

现被授予“音乐名家”荣誉称号。

殷惠麟教授现任中国琵琶研究会理事、广东吉他研究会名誉会长、中国音乐家协会会员。

曾任星海音乐学院民乐系主任等职。

传略被载入《中国当代艺术界名人录》、《世界名人录》和《琵琶手册》。

<<琵琶基本教程>>

书籍目录

琵琶各部位名称图 演奏姿势 琵琶常用符号和记谱 左右手技巧和练习 一、空弦弹挑练习（一）（二）（三）二、把按音练习（一）（二）闪烁的小星（三）新年快乐（四）欢乐颂 三、把音阶练习（一）（二）（三）龙的传人 四、把两手配合练习（一）（二）（三）小蜜蜂（四）我爱北京天安门（五）采蘑菇的小姑娘 五、两手配合活指练习（一）（二）六、把音阶练习七、把位音阶练习（一）（二）（三）金蛇狂舞 八、把换把练习（一）（二）（三）十五的月亮 九、分解轮指练习（一）（二）（三）（四）（五）十、轮指练习（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）半轮装饰 琵琶首调空弦定弦音位表 C、D、E、F、G、A、bB调音阶把位练习 一、D、G、A、E为第一组（D调体系）二、C、F、bB第二组（C调体系）三、G调音阶 四、C调音阶 草原小妹妹主题变奏曲 五、活指练习 六、把换把与轮指练习 七、左手活指练习 八、二手配合活指快速练习（一）（二）常用各种节奏型的基本弹法与练习曲 一、前十六后十六分音符练习（一）（二）（三）（四）二、附点音符（一）（二）（三）（四）三、切分音符（一）（二）（三）（四）四、休止音符（一）（二）（三）（四）五、三连音音符（一）不同情感轮指强化练习 一、歌唱性、自豪地 二、激昂地 三、抒情地 四、亲切地 五、优美地 六、思念地 七、惜别地 八、悲愤地 乐曲部分 一、游击队之歌 二、故乡的太阳 三、四只小天鹅 四、阳春白雪 五、大浪淘沙 六、欢乐的日子 七、浔阳夜月 八、早天雷 九、出水莲 十、十面埋伏 十一、飞花点翠 十二、送我一支玫瑰花 十三、塞上曲 十四、达姆·达姆 十五、新翻羽调绿腰 十六、野蜂飞舞 十七、柳青娘 十八、渭水情 十九、寒鸦戏水 二十、秦川抒怀 二十一、虚籁 二十二、霸王卸甲 二十三、彝族舞曲 二十四、柳丝 二十五、诉——读唐诗《琵琶行》有感后记

<<琵琶基本教程>>

章节摘录

版权页： 插图：

<<琵琶基本教程>>

编辑推荐

《琵琶基本教程》不仅为“白丁”、“少年儿童”学习所需，同样也适应于不同层次琵琶演奏者选用或学习时借鉴和参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>