第一图书网, tushu007.com

<<对孩子的一生负责>>

图书基本信息

书名：<<对孩子的一生负责>>

13位ISBN编号：9787535946645

10位ISBN编号：753594664X

出版时间：2008-8

出版时间：广东科技出版社

作者：詹文齡

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

今天中国的教育，特别是基础教育，尤其需要强有力的家庭教育来支持。
但是中国的家庭教育状况并不让人乐观。
家庭教育中存在的大量问题大家看得很清楚，但解决问题的对策却较模糊。
这是一个普遍的问题。
正视困难，直面困惑，提出对策，引领家长，这是今天千千万万个家庭的呼声。
山西通宝育杰学校现任校长詹文龄同志倾注心血完成的此书，正是奔着这一目标来的。
翻阅书稿，句句朴实的话如山涧小溪在奔流。
这是作者的心里话，是说给家长的知心话，是直击家庭教育乃至学校教育和社会教育症结的真话和实话。
当我们在教育上面临诸多困惑而又一时找不到有效对策时，真话就显得更为可贵。
“问题孩子”是大人播种的“恶果”，本书中的这一观点也许有人早有耳闻，但到底“恶果”长什么样?家长是在什么样的情景下“完成”的播种，那就不一定人人清楚了。
从这个角度讲，人要讲出真话，不仅需要勇气，也需要发现问题的敏锐，探寻真相的智慧。

内容概要

詹校长总结自己多年办学经验认为，家庭教育必须与学校教育结成教育共同体，这也是她办学成功的秘诀之一。
　詹校长认为：家长和老师只能用心地分析、研究，用心地透过生命的表象去追本溯源，寻找适合每个孩子的教育。
她始终坚信，每个孩子都有想做好孩子的愿望，都有向上、向善、向美的天性，这是潜藏在孩子心灵深处的生命的种子。
父母只有了解了孩子的天性，才能认识自己的孩子，才能教育好孩子。

作者简介

詹文龄，山西通宝育杰学校校长，教育部更新教育观念报告团十位成员中唯一的民办学校校长，全国民办学校联谊会常务理事、全国老教授协会理事、山西省政府督学，山西省教育厅德育指导组成员。

1993年，詹文龄创办山西通宝育杰学校，并任校长至今。
2001年至2006年，詹文龄

<<对孩子的一生负责>>

书籍目录

第1章　家长要了解孩子的天性，研究孩子的潜能　1.不能让孩子只是手中有画，心中没画　2.妈妈要抓好教育的契机，不可错过　3.孩子爱说话，这是好事，要好好提升和引领　4.教育孩子要从了解孩子开始　5.要学会等待，学会忍耐，不要拔苗助长——培养孩子要有驯小猫小狗的耐心　6.0～3岁——家庭是孩子精神生命的子宫　7.和孩子沟通从妈妈喂奶时的聊天做起　8.自我成长的信号——2岁的孩子想自己做事　9.孩子值得我们学习　10.要尊重孩子才可能得到孩子的信任　11.家长和孩子的沟通至关重要　12.父母要体谅孩子的痛苦　13.聊天——父母和孩子的“精神脐带”　14.家长要了解孩子的天性第2章　如何帮助这些“亮起红灯”的孩子　1.好学生为什么想“轻生”　2.乖孩子为什么感到很寂寞　3.学习原来是件这样快乐的事　4.我的孩子为什么“恋网吧”　5.警惕啊！妈妈们，孩子身边也时刻有危险　6.孩子已经惯坏了怎么办　7.孩子爱说谎话怎么办　8.孩子吸烟怎么办　9.孩子为什么屡教不改　10.爱看电视的孩子应该如何纠正第3章　“差”孩子是家长教出来的　1.“西瓜”与“芝麻”　2.教育孩子更需要用心、精心、费心　3.父母是孩子最好的榜样、最重要的老师　4.不要错过孩子学习生活的关键期　5.家庭要形成教育孩子的共同体　6.“差”孩子是家长教出来的　7.孩子的自信是怎么丢失的　8.警惕“片面的横向比较”造成的问题孩子　9.内向会不会遗传给孩子第4章　如何在孩子心中播一颗“好种子”　1.“我小，我应该吃最小的苹果”——应该教育　2.慎用表扬，避免虚荣心，引导孩子说实话　3.警惕表扬的负面效应　4.培养孩子的数字概念　5.把数学教育融人生活中　6.不能让孩子轻易得到自己想要的东西　7.孩子为什么不好好吃饭　8.重视孩子的性格成长　9.要关注孩子幼小衔接时出现的问题　10.不要给孩子贴“笨孩子”的标签　11.让好习惯内化成终生受用的好品质　12.孩子为什么连自己的财物也不爱护　13.要把自己的教育目的隐藏在对孩子的奖励之中　14.让孩子自己去克服缺点　15.爱心需要激活、需要培养、需要体验第5章　如何正确地评价孩子　1.学习是孩子自己的事情　2.家长要帮助孩子找出学习失败的原因　3.沉重的爱对孩子也是一种负担　4.不要只用考试成绩评价孩子　5.孩子不一定要学奥数　6.积累词汇不是写作文的基本功　7.怎么对待“考第一”的问题　8.不能只以分数来评价孩子　9.学习是广义的，不仅仅是在书桌前　10.改补课为补预习——小心地呵护孩子的自信　11.要正确地评价孩子　12.妈妈要捍卫孩子的想象力　13.帮助孩子改掉马虎的习惯　14.孩子粗心是缺乏责任心的表现　15.家长不能替代孩子独立自主的成长　16.不要把孩子的缺点经常挂在嘴上　17.怎样纠正孩子写作业潦草不认真的毛病　18.帮孩子增强毅力　19.错误不是擦掉的，是改掉的——从“不用橡皮”谈学生良好学习习惯的培养第6章　帮助孩子过好学校生活　1.教育孩子如何处理和老师的关系　2.怎么和难以沟通的老师交往　3.千万不能采用送礼的方式和老师搞好关系　4.怎样让孩子在上课时大胆回答问题　5.孩子课堂上爱说话、考试提前交卷，怎么办　6.孩子为什么厌学　7.教育要从深入了解孩子人手　8.如何帮助高三孩子调整情绪　9.如何让高三的孩子保持进步状态　10.让孩子进入主动学习的状态　11.激活孩子的自信心　12.对孩子进行正确的价值引导　13.不要扼杀孩子的“自我”意识　14.成功更是成功之母　15.给孩子搭建成功的舞台第7章　父母与孩子如何“化干戈为玉帛”　1.找出孩子身上的优点　2.让孩子学会对自己的过失负责　3.千万不要破坏亲子关系　4.赏识不是放任，惩罚也是教育　5.家长要尽到监护人的责任　6.孩子所犯的错误，是可以改正的　7.孩子的问题要对症下药　8.帮助孩子顺利走出青春期的困惑第8章　如何让您的孩子融入同伴　1.让孩子在小伙伴中快乐成长　2.每个孩子都是教育源　3.帮助孩子学会适应自己的生存环境　4.孩子与人交往的能力是怎么丢失的　5.孩子不愿去幼儿园，怎么办　6.父母的教育为何不起作用了　7.让孩子自己学会处理与同伴之间的矛盾　8.孤独的孩子没有玩伴怎么办　9.帮助孩子找回丢失的自己第9章　如何从“玩”中培养孩子的兴趣与特长　1.游戏是为孩子走向人生做准备　2.孩子不会玩是危险的事情　3.在孩子知道错的时候，不要打他　4.如何为孩子选“兴趣班”　5.身心和谐会使孩子的潜能得到最佳发挥　6.不要提前掠夺孩子学习新知识的兴趣　7.最重要的是保护好孩子的读书兴趣　8.有体育特长的孩子应该怎么选择　9.培养孩子的兴趣要有耐心第10章　生活中处处有教育　1.要充分利用生活中的教育资源　2.要让孩子感受真实的贫困生活　3.要让孩子认识真实的自己　4.不做夫妻了，还要做好父母　5.教孩子自己建账是一个好办法　6.亲情教育更重要　7.忙爸爸怎样与孩子沟通　8.不要低估了孩子在支配金钱方面的潜能后记：我的故事——为了40年前的那首诗作者简介

章节摘录

第1章家长要了解孩子的天性，研究孩子的潜能1.不能让孩子只是手中有画，心中没画家长：我的孩子很不听话。
在少年宫参加美术培训班时，别的小朋友都努力地画的和老师的一样，画的不一样也要改成一样的。
可是我的孩子画的和老师的不一样，老师让画一朵花，而他却画许多各种各样的花，我让孩子改，孩子还不听。
怎么自己的孩子和别的孩子不一样呢？
詹校长：你的孩子有自己的想法，有个性，这是很珍贵的。
你要好好地保护，不能破坏。
现在，你着急的原因是因为你不了解他。
他和老师画的不一样，说明孩子有自己的想法。
爱画画，这是孩子的天性，很多孩子都是这样的，他们常常是用自己的形象语言——画画来表达心情，表达对生活、对世界的看法。
孩子的眼光是真实的，有灵性的，如果你认真地去看孩子的画，会有一种震撼心灵的感觉。
有一个3岁的孩子，他画了许多不同色彩的波纹线条。
老师问他画的是什么。
他说是鱼。
老师说：“ 鱼的眼睛呢？
”他说，鱼在很深很深的海里，不要眼睛的。
不知孩子是从哪里得来的这些想法，真是不可思议。
老师让画一朵花，而你的孩子画了很多各种各样的花，这多好呀！
你一定要问一问孩子为什么画那么多花，也许他会给你一个惊喜呢！
一次美术课，一位孩子画了一个绿太阳，老师问他为什么要画绿太阳，他说，夏天太热了，如果太阳是绿的，就不会热了。
这位孩子多了不起呀，他在进行环保创新。
但是这个创新思想就像嫩芽，是很脆弱的，很容易被摧残的。
假如孩子遇到的是一位只要求和自己画得一样的老师，他就会批评孩子：“ 你怎么这么笨，老师教了多少遍，你怎么就不知太阳是红的？
”如果小朋友也笑话他不会画太阳，这个孩子就会认为自己错了，从此后就会和其他小朋友一样，努力地按照老师的样子去画了。
我小外孙5岁时画了一只老虎，眼睛只是一条缝，小朋友说他画错了，老虎的眼睛是圆的。
他大声地抗议：“ 我知道，可我就是不想让它睁开眼睛，要不，它就把小白兔吃了。
”你能看出这是一只大猩猩吗？
那时，我就看成兔子和蜗牛了。
这是一位4岁孩子的画。
当时正在上美术课，老师在教孩子怎么画花边。
我满以为孩子们一定会像老师那样，画一条条的花边，没想到，孩子们画什么的都有，动物、植物、房子等等，只不过是其中有一些装饰的花边而已。
其中这位吴亚新小朋友让我猜她画的什么，我仔细看了看说：“ 这是兔子，还有蜗牛 ”她非常奇怪地问：“ 哪里有兔子？
”我说：“ 这不是兔子的耳朵吗？
”她说：“ 不是，这是大猩猩的眼睛。
”我惊讶极了，又远远近近地反复看了好多遍，不由得被孩子的创作震撼了，这是多么大，多么大的一只大猩猩啊！
头上还带着美丽的花环，“ 可这不是蜗牛吗？
”我开始怀疑自己了，指着那只蜗牛问。

孩子说：“是啊，大猩猩睡着了，一只蜗牛爬在了它的鼻子上，大猩猩一睁开眼说：‘你怎么爬到我鼻子上了？
’蜗牛说：‘我还以为是石头呢。
’”这就是孩子，只有孩子才可能有这样的神奇，这样的灵性。
我把这张画挂在了我办公室的正面墙上，有很多人都被我问过：“这是什么？
”很多人也都和当初的我一样，认为是兔子，也有人说有蜗牛，至今也没有一个人直接看出是大猩猩，都是当我告诉他们时，他们才和我当初一样为孩子的神奇而惊讶。
家长们千万不要认为你的孩子不会画画。
如果按你的要求，孩子必须和老师画得一样，将来最终的结果只是孩子手中有画，心中没画，一个孩子当他心中没画的时候是最可悲的。
还有的家长，孩子刚开始画画的时候，家长认为画得不像，就着急去代替孩子或者去帮助孩子。
这种帮助和代替，会使孩子失去灵性，失去童真童趣，失去自己的思维过程，没有了思维的快乐。
慢慢地，孩子就不愿去想，也不愿去动手做了，对画画也会失去兴趣。
2.妈妈要抓好教育的契机，不可错过家长：我女儿7岁，上一年级，因她从小跟着奶奶在农村长大，对学习一点也不开窍，老师说她是启而不发。
每天一回家，也不和我们说话，就是关心从她奶奶家带回的蚕子孵出的小蚕，我一说要给她扔掉，她就发疯似地大哭。
这个孩子是不是没治了？
我们同事说她可能是种田、养蚕的料。
詹校长：你的女儿在奶奶家长大，农村环境和城市有着截然的不同，孩子现在还没有适应。
女儿非常珍惜从奶奶家带回的蚕子孵出的小蚕，一是说明她对奶奶的思念，二是看出农村的自然环境对孩子的自然观察能力，有了很好的激活和开发。
孩子对大自然、对生物的热爱，是大自然赐给孩子的宝贵财富，非常非常珍贵。
你一定要好好地观察和了解，好好地呵护和开发，千万不可简单粗暴地处理。
这也正是你走进孩子心灵深处，打开孩子心灵秘密的突破口。
你是孩子的妈妈，和孩子之间有一种自然的亲情，这种“亲情”就是打开孩子心灵秘密的钥匙，你要用好，千万别丢弃。
否则你就会失去你的孩子。
每个孩子都像一颗生命的种子，带着自己生命的秘密来到人世。
家长和老师应该像科学家发现和探究大自然的奥秘一样，用心去发现孩子成长的秘密，探究孩子成长的规律。
我有一件亲身经历的事情，对你可能会有启发。
那是发生在1993年，我的一位朋友说她的儿子李强（化名）从小跟着奶奶在农村长大，养了一身坏习惯，连话也不会说，希望我们好好教育一下。
果然，孩子上了一年级没几天，班主任就反映说：“这个孩子可真是启而不发，怎么鼓励，怎么启发都不回答问题，而且谁都不理，很不合群。
”学习成绩就更不要提了，永远是倒数第一。
我去找李强的妈妈，和她谈到了李强的孤僻和不爱说话。
她说：“没办法，他就这样，我也很发愁，回到家除了和他的小猫说话，和我们都不说，要说也是提些古怪的问题。
”我一听李强会提问，就着急地问：“什么问题？
”他妈妈说：“不是什么正经问题，比方一次他问我小鸟为什么跳着走，我说，这还用问，不是因为它有两条腿嘛，你的小猫四条腿不就爬着走吗！
’他一听还要问：‘小鸡也是两条腿，为什么就是迈着走？
’我一听就火了，狠狠地骂他，不想学习上的正经事，尽想这些没用的东西，你管那么多干啥？
”他妈妈的一席话使我很惊讶，李强这样爱观察事物，这样爱动脑筋，多么可贵啊！
如果我们稍稍留意一下，抓住这可贵的教育契机正确引导，那李强一定不是现在的样子。

非常幸运，我终于有了机会。
一天清晨，天刚蒙蒙亮，忽然听到了一阵敲门声，开门一看，原来是李强。
他流着眼泪急促地说：“校长奶奶，小鸟鸟死了！
”说完拉着我就跑，我莫名其妙地跟他来到他们宿舍。
这时才刚刚6点钟，起床铃还没打，可这个宿舍的孩子们却齐刷刷地站在地上，一位小个子同学含着眼泪，双手捧着一只死去的小麻雀。
“小麻雀是怎么死的？
”我问大家，同学们七嘴八舌地说起来，有的说“他”是气死的，有是说小麻雀是饿死的……原来，前一天晚上一只小麻雀飞进了他们宿舍，孩子们追啊、扑啊、逮啊。
恰在这时，熄灯铃响了，老师督促他们入睡。
没办法，孩子们恋恋不舍地陆续上床睡了。
可李强一直在想着小麻雀，怎么也睡不着，好不容易迷糊了一会儿，天还没亮就又醒了，一看老师出去了，就打开灯寻找小麻雀，发现小麻雀已经死了，便伤心地哭起来。
小朋友都醒了，捧着小麻雀集体在伤心。
看到孩子们具有这样的爱心，我心里一阵惊喜，爱小动物、爱大自然、爱人类……我眼前出现了一道彩虹。
对，要好好地、小心地保护这可贵的爱心。
我亲切地对孩子们说：“小朋友，小鸟是属于蓝天的，属于大自然的，可它已经死了，我们为它送葬好吗？
”“好啊！
”孩子们高兴了。
我带着他们，捧着小麻雀，向校园走去。
在学校植物园，我们把小鸟安葬了。
我说：“孩子们，在小麻雀墓前发个誓吧！
”每个孩子都非常神圣地、庄严地在小鸟墓前发誓：“小鸟鸟，我们再也不逮你了。
小鸟鸟，我们永远爱你！
我们是你永远的好朋友！
”第二天，我把小鸟的故事讲给全校同学听，还特别表扬了这个班的全体男生，尤其是李强小朋友的爱心，同时，还把李强爱观察、爱动脑筋的事情告诉了全校同学。
从此以后，李强成了新闻人物，很是风光。
同学们常常向他询问小鸟的故事，常常和他争论小鸟为什么跳着走之类的问题。
李强不停地表达，变得能说会道了，变得讲卫生了，变得关心集体了，变得爱学习了。
期末考试时，他出人意料地取得了语文数学双100分的好成绩。
2006年李强以优异的高考成绩被一所重点大学录取。
有人说，小时不观察蚂蚁的孩子人生不完整，我觉得很有道理。
因为人本身就是动物，关注动物世界，爱小动物这也是孩子的天性，其实大人小时也是这样，只是人们一长大就忘了自己也曾经是孩子。
常常把孩子的时间排得满满的，孩子没有了自己玩的时间，没有了看蜘蛛织网、看蚂蚁搬家的时间，要知道，这是孩子生命中的一大片森林，一大片绿洲，一大片蓝天，在其间孩子可以自由自在地驰骋、翱翔，自由自在地发挥、想象，多么美好啊！
而这一块，如果小时不打开，或干脆被堵死，长大就来不及了。
那样，孩子的人生肯定有缺憾，肯定不完整。
试想，有多少人是带着这样的缺憾走完人生的，他们根本想不到自己还可以有另外更好的一面。
我们希望我们的孩子有一个快乐、幸福完美的人生，绝不能留下这样、那样的缺憾。
3.孩子爱说话，这是好事，要好好提升和引领孩子10岁，能说，说个没完，而且想象力挺丰富的。
比如说看到一个什么问题，他就说个没完，我们不听，他就自言自语，学习也挺好，就是爱说话。
孩子爱说话，大人应该认真听一下，听孩子说了些什么。

家长：孩子对一个问题感兴趣，而我们忙得顾不上看，他就自己一个人在那里说。
詹校长：我们可以认真听一下孩子在说什么，能举个例子吗？
家长：比如说电视在播放动画片，他看着就要说，我们不让他说，让他看电视。
他就自己不停地说，电视里谁在干什么啊，动画片讲了一个什么故事啊，电视还没演，他就能想象到。
詹校长：你觉得不好吗？
这是他想象力丰富的表现。
家长：他自己在外面玩，踢足球、打篮球，没人和他玩，他也会自己一个人说话。
詹校长：这应该是很不错的，而且他有这么丰富的想象力、表现欲。
自己一个人就能模拟一个有对手的环境，真是很了不起。
他和小朋友在一起的时候怎么样呢？
家长：和小朋友在一起，其他孩子就听他说，他的口才挺好。
詹校长：孩子有这样的能力很珍贵，家长要好好提升和引领，也要告诉孩子，学会倾听，这是向别人学习的好机会。
另外，在小朋友之间，给别人有说话的机会，这是礼貌，也是与人相处的品质。
你还可以引导孩子，让他把自己说的写下来，这样既能充分利用他过盛的精力，也能锻炼他的写作能力。
家长：他特别会组织语言，特别能说。
詹校长：您的孩子是属于语言智能强项优势的孩子，你应该和老师配合给孩子提供一些表现的舞台，让他好好发展。
4.教育孩子要从了解孩子开始家长：我的孩子（男孩）上一年级，前几天考试了一次，从数学试卷上看出来他不太认真，因为很简单的题他都错了，根本不知道他怎么想的。
詹校长：才上一年级的孩子，不要笼统地给孩子戴上“不认真”的帽子。
数学试卷上有问题，家长认为孩子出错的原因是不认真，这个判断不准确，因为父母认为很简单的题，孩子不一定也觉得简单。
其实真正的问题是家长所说的“根本不知他怎么想的”。
因此，父母应该首先了解一下孩子到底是怎么想的。
对于一年级的孩子来说，有时还不是因为不认真才出错，有些往往是由于没搞明白。
记得我上一年级时，因为年龄不够，拼音快学完了才进了班里。
没过几天，拼音学完了，老师进行了一次考试。
我当时根本搞不清什么是考试，很多拼音也不会写。
当卷子发下来时，上面除了有很多红“×”外，就是一个大大的用红笔写的“2”（那时是五分制）。
当时我也不知道这是不好的分数。
只记得老师在班上说：“同学们都考得挺好，只有一个同学考了个‘鸭子，”。
接着她还点了我的名字。
她指着卷子上红红的“2”对我说：“把这只鸭子拿回去，让你妈妈给你煮了吃吧。”当时我也没弄清楚这个“2”和鸭子是怎么回事，也不记得班里有人笑，可能小朋友们也搞不清是怎么回事。
回到家后，我把画着“2”的卷子交给母亲，说：“今天老师说我得了一个鸭子，让你给我煮着吃。”我妈一听特别生气，狠狠地打了我一下说：“你怎么汶么傻，老师是在批评你呢。”可很长时间我也不明白老师为什么要批评我。
还有我教过一个一年级的孩子也是一个很典型的例子。
有一次发口算试卷，没注意给这个孩子发反了，而孩子居然不懂得把卷子反过来，他就在反面做。
由于是油印的，有的题能看清，有的题看不清，这个孩子只把能够看得见的题都做对了，得了40分，我对阅卷老师说，40分可以算我的均分，但对这个孩子要给他100分，因为他所做的题全对了，说明他会做，只是因为年龄小，没搞明白怎么回事，不知道把卷子翻过来。

对于这么小的孩子，我们要设法了解他的内心世界，不要用大人的想法评价孩子，随意地给孩子下个“不认真、不细心”的定义。
对一年级的孩子来说，他们的想法太简单，他还不理解家长批评他的真正用意是希望他改正缺点。
他会认为自己不属于好孩子，慢慢就会产生自卑，会不自信，会无所适从，我想这不是我们教育的目的。
也有孩子的确不认真，但家长也不可抱着埋怨和责怪的心理来解决，因为孩子才开始学习怎么去“认真”。
家长的埋怨和责怪心理会导致浮躁，这种浮躁的、不理性的心理会产生粗糙的态度和方法，严重的会造成孩子厌学，使家庭教育彻底失败。
孩子才一年级，要上到高中，漫漫十二年，不正确的家庭教育，不仅孩子会出问题，家庭生活也会不幸福。
耶稣说，你只有变成孩子，你才会走进神的大门。
教育你的孩子从了解孩子开始吧！

后记

一天，我接到了郭文慧老师的电话，让我为母校100周年写篇回忆文章。
当时我心情非常激动，太原师范学校一0年来我魂牵梦绕的母校，迎来了她的百年寿辰，真想洋洋洒洒地写一篇回忆文章，以表自己的赤子之心，可是几次提笔都放下了，师范生活的回忆已变成了支离破碎的点点片段。
那时的我表现平平，学习上很不专心，一下课就去抢那台放在教室后面的脚踏风琴，一有空就钻图书馆，看到别人吹口琴我也学口琴，看到别人拉二胡我也买了二胡，还特别用心地去参加美术组的画展，至于老师方方面面的教育，以及课堂上所讲的语文、数学、物理等各门功课的知识，却一句也想不起来。
但是在潜意识中，我还是觉得母校给了我很多说不清的东西。
40年来，我做教师、做校长、走南闯北办学校，哪一点不是出自母校对我教育的积淀，可到底具体是些什么呢?怎么才能表述清楚呢?我苦苦地思索着，整整一天了，我还是模模糊糊的一句也写不出来，猛然间，我想起一位科学大师曾经说过的一句话：“什么是教育?当你把学校里老师教过的东西都忘掉了，剩下的就是教育。
”那么母校留给我的教育是什么呢?是播撒在我心中的教师职业美的种子，是对教育的热爱，是做教师的快乐!记得当时母校对我们进行专业思想教育时，有一首题为《教师之歌》的朗诵诗，那首诗是从哪里来的，以及当时朗诵的情况等等，都已记不起来了，只记得我们几个要好的同学，经常被诗中优美的句子激活，久久地沉浸在诗中的美好意境中。

编辑推荐

《对孩子的一生负责》编辑推荐：为人父母应该拥有的正确教育观念和方法！
教孩子一时，要为孩子考虑一世。
教孩子三年，要为孩子考虑三十年，为国家考虑三百年。
我们要对孩子的一生负责。
——詹文龄

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com