

<<周弘老师教你赏识孩子>>

图书基本信息

书名：<<周弘老师教你赏识孩子>>

13位ISBN编号：9787535936134

10位ISBN编号：753593613X

出版时间：2004-9

出版时间：广东科技出版社

作者：周弘

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<周弘老师教你赏识孩子>>

内容概要

周弘是一位伟大的父亲，他以自己无限的父爱，帮助女儿走出了残疾的阴影，将双耳全聋的女儿培养成中国式的海伦·凯勒，让女儿走上了一条超越身边所有健全同龄人的辉煌道路：全国十佳少先队员，第一位聋人少年大学生，留美硕士和博士，《中国妇女》十大时代人物等。

周弘成功的关键，是他在探索女儿教育方法的过程中，找到了“赏识教育法”这一个教育的瑰宝。用“赏识教育法”教育出来的孩子，潜能得到最充分的发挥，充分体验到成功的乐趣，并将这种乐趣自动地转化为继续学习的无穷动力；缺点在不知不觉中变小消失；人格受到尊重；自信心十足，独立能力强，将来成才，自然是水到渠成的事情了。

本书结合家庭教育的大量实例，介绍了赏识教育的实际操作方法。

内容包括：赏识教育操作100问，赏识教育6大操作原则，家长来信咨询分析。

内容源于实际事例，实际操作性强，可指导家长和教师将赏识教育的方法全面应用到实际教育当中去。

<<周弘老师教你赏识孩子>>

作者简介

周弘，一位普通的父亲，一位家庭素质教育的探索者，一位实践型的平民教育家，中央教科所特聘家庭教育专家，台湾地区第六届全球热爱生命奖得主。

一个普通的工厂工人，老三届初中毕业生，用其20年的生命探索出的赏识教育，不仅把双耳全聋的女儿周婷婷培养成留美硕士和博

<<周弘老师教你赏识孩子>>

书籍目录

第一章 赏识教育操作100问 第一节 调整家长的心态 要素质还是要分数 做个“人”，一辈子都快乐和幸福 关注孩子的心理素质 赏识教育中长大的孩子能经受风吹雨打 家庭教育不是用时间和金钱可以买到的 为孩子的生命感到自豪 老师也需要赏识 赏识培育出的不是温室花朵 让孩子为马兰人自豪 走进孩子的心灵 父母双方充分沟通 改变以孩子为中心的状态 第二节 良好人格塑造 拥有健全人格就拥有了幸福快乐 给孩子积极的心理暗示 创造交流的环境 每一块铜板都是用辛勤的汗水换来的 单亲家庭的孩子也有幸福的未来 刀子心，豆腐嘴让孩子自律 关爱小动物 鼓励孩子在学校表现自己 充实精神生活避免过度的物质追求 走出父母呵护的翅膀 表面的坚强掩盖了内心的脆弱 第三节 找学习的感觉 乐于学是“西瓜”，分数只是“芝麻” 找到我能学好的感觉 取长补短不如扬长避短 重视记忆的联想性、层次性和趣味性 从孩子爱劳动做起 分数不是衡量孩子好坏的唯一标准 换一币中方式交流 功夫在诗外 消除孩子的恐惧感 孩子需要朋友般的家教 一个大拇指增添无穷的力量 快乐地学习才是持久发展的动力源 课外书是个无尽的宝藏 第四节 不良行为纠正 与孩子站在同一起跑线上 好动源于心动第二章 常识教育操作6大原则第三章 家长来信咨询分析

<<周弘老师教你赏识孩子>>

章节摘录

避免早期教育的误区 家长问：我是一名教师，孩子今年6岁，从小对他实施早期教育，2岁多认识了1000多字，5岁时就读了一年级。

但上学后，我发现他学习习惯不好，上语文、数学课时，注意力不集中，东张西望，根本坐不住，问他为什么，他说全听得懂。

实际情况是，语文、数学课学得较好，但副课音乐、体育比较弱。

由于早期开发得好，孩子身上也出现了骄娇二气有些自以为是。

我现在感到有些后悔，让他提早上学。

我想请问老师，在儿童的早期教育中，应当注意些什么呢？

答：现在都是独生子女，年轻的父母都非常重视早期教育。

这既有助于孩子今后的成长，也有利于整个民族素质的提高。

家长在开发孩子智力的同时，还要注重培养孩子良好的心态。

在我遇到的人量的早期教育咨询中，我发现两个现象，一是高智商高脆弱，发现智商高的孩子很聪明，又非常敏感，有着丰富的想像力，这样就会把一点小事无限夸大，容易产生脆弱的心理。

因此，孩子长大后，遇到挫折就容易消沉下去。

二是责任感和独立性的缺乏。

其实孩子上学以后出现问题都能在早期教育中找到影子，比如孩子上学后看电视的时间过长，家长在学龄前就要控制看电视的时间尺度。

家长在早期教育中，要情商、智商一起抓，关注孩子心灵的成长，注重培养良好的心态和健全的人格。

其次，家长不能有急躁的心理，要求自己的孩子样样都好，尺有所短，寸有所长，不能要求一律。

另外学龄前的孩子自我意识薄弱，会很在意外界的评价。

要把孩子存在的缺点和好孩子的感觉分开，树立孩子的自信心。

还有在培养孩子兴趣方面，如弹钢琴，拉小提琴等，以提高孩子的全面素质为目标，而不是...定要让孩子达到什么样的级别，只问播种不问收获，其结果是必有收获。

最后，儿童的感官像海绵，对看到的和听到的都能全盘吸收，父母要做到言传身教。

没有哪个人永远是第一 家长问：我的孩子5岁了，活泼大方。

但我发现她与小朋友相处时的态度很骄傲，总瞧不起别人，衣服要穿最好的，表演节目一定要拿第一，否则就闹个不停。

我该怎么教育她？

答：你孩子的问题很典型，赏识教育把她的情况称之为“人上人”的心理状态——自己最好，别人什么都不好。

我认为孩子有这样的心理，主要的责任在家长。

孩子在幼儿期，父母是他们的第一任启蒙老师，父母的教育方法直接影响到孩子的心理和生理的成长。

我的一位朋友，女儿5岁，特别活泼可爱，在幼儿园有“故事大王”的称号。

但这孩子特别骄傲，瞧不起班上别的小朋友，在家里父母灌输给她“你是最好的”“别人都不如你”的思想。

有一次，这个孩子参加一个大型讲故事比赛，结果什么奖也没拿到。

比赛结束时，我朋友准备带她回家，她却一个劲地哭着说：“妈妈，我才是第一名，我才是故事大王”

我朋友只好解释说：“好好好，你才是第一名，是老师选得不准。”

孩子听后闹得更凶了。

任我朋友好说歹劝，孩子就是不愿离开，搞得我朋友非常的尴尬。

.....

<<周弘老师教你赏识孩子>>

编辑推荐

《周弘老师教你赏识孩子》作者周弘是一位伟大的父亲，他以自己无限的父爱，帮助女儿走出了残疾的阴影，将双耳全聋的女儿培养成中国式的海伦·凯勒，让女儿走上了一条超越身边所有健全同龄人的辉煌道路：全国十佳少先队员，第一位聋人少年大学生，留美硕士和博士，《中国妇女》十大时代人物等。

<<周弘老师教你赏识孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>