

<<儿童关键期的教育/创典家庭教育>>

图书基本信息

书名：<<儿童关键期的教育/创典家庭教育大学堂丛书>>

13位ISBN编号：9787535885098

10位ISBN编号：7535885098

出版时间：2013-1

出版时间：湖南少儿出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童关键期的教育/创典家庭教育>>

作者简介

盖笑松（1971—），男，东北师范大学教育科学学院心理系教授，博士研究生导师，中国科学院心理研究所博士。

多年从事儿童心理学的教学与科研工作。

<<儿童关键期的教育/创典家庭教育>>

书籍目录

第一章 关键期中幼儿口语能力的培养 幼儿发展测评 “幼儿口语能力发展水平测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：做一个支持者而不是替代者 攻略2：要双向的交流，不单向“审问” 攻略3：和孩子交流时要避免过多地使用儿语 攻略4：通过小游戏为孩子创造锻炼口语表达的机会 攻略5：让孩子充当发言人 攻略6：有意识地使用更丰富的词汇 攻略7：家长要反思自己的说话方式 攻略8：丰富孩子的生活经验 攻略9：及时表扬孩子的口语表达 攻略10：通过看图说话的方式锻炼孩子的口语能力 攻略11：举办家庭表演会 攻略12：为孩子创设和同伴交流的机会 攻略13：培养孩子良好的语言习惯 专业家长进阶 语言发展的关键期问题 人工狼孩“吉妮的故事” 家长实践作业 【作业一】故事角色扮演 【作业二】亲子共读第二章 幼儿形象思维能力的培养 幼儿发展测评 “幼儿形象思维能力发展测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：为孩子创造接触实践的机会 攻略2：续编故事结尾 攻略3：创设问题解决情境 攻略4：给孩子提出更多的开放性问题 攻略5：让孩子享有提问的权利 攻略6：让孩子在“做”中成长 攻略7：指导孩子解决问题 攻略8：丰富孩子的生活经验 攻略9：为孩子创造动手的机会 攻略10：在游戏中培养孩子的形象思维能力 专业家长进阶 皮亚杰的儿童思维发展阶段理论 皮亚杰关于幼儿思维自我中心的研究 家长实践作业 【作业一】我是小小发现家 【作业二】找不同 【作业三】找出缺失的部分 【作业四】我演你猜第三章 幼儿计划性的培养 幼儿发展测评 “幼儿行为目的性发展水平测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：让孩子拥有行动的自主权 攻略2：向孩子提出明确的目标 攻略3：对孩子提出适度的有意注意的要求 攻略4：通过提问帮助孩子集中注意力 攻略5：告诉孩子你的计划 攻略6：说出计划要做的事情，让孩子选择次序 攻略7：和孩子一起定计划 专业家长进阶 目标的重要性 培养儿童的计划性 家长实践作业 【作业一】一模一样 【作业二】我们的出游计划 【作业三】记忆力训练第四章 培养幼儿的自主性 幼儿发展测评 “幼儿自主能力发展测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：把发言权交给孩子 攻略2：我的地盘我做主 攻略3：让孩子拥有专属时间 攻略4：给孩子锻炼自己的机会 攻略5：针对孩子的提问学会三句箴言 攻略6：家长有时也要学会扮“弱” 攻略7：给孩子直面“冲突”的机会 攻略8：让孩子对自己的选择承担后果 攻略9：尊重孩子的努力 攻略10：今天我当家 攻略11：提出与孩子能力相符的要求 专业家长进阶 埃里克森人格发展阶段理论 杜威教育思想中关于儿童“自主性”的观点 家长实践作业 【作业一】周末我当家 【作业二】培养计划第五章 自控能力的培养 幼儿发展测评 “幼儿自我控制能力发展测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：在“玩”中培养孩子的自我控制能力 攻略2：让孩子等我5分钟 攻略3：给予自由，收获自控 攻略4：家长为孩子树立榜样 攻略5：家庭成员建立统一战线 攻略6：通过代币制加强自我监督 攻略7：延迟满足孩子的要求 攻略8：帮孩子学会控制情绪 攻略9：从日常生活习惯入手 攻略10：让孩子成为规则的制定者 专业家长进阶 经典的延迟满足实验 影响孩子自我调节能力发展的养育因素 家长实践作业 【作业一】处理孩子的无理取闹 【作业二】自制力小游戏第六章 培养幼儿的道德行为习惯 幼儿发展测评 “幼儿道德行为习惯发展测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：小小监督员 攻略2：榜样强化 攻略3：设立好人好事光荣榜 攻略4：发现问题及时纠正 攻略5：教给孩子正确的行为模式 攻略6：有效交流助成长 攻略7：通过角色扮演，增强自觉性行为 攻略8：提前提醒孩子良好的行为表现 攻略9：“故事法”学礼貌 攻略10：让孩子在待客中学会礼仪 专业家长进阶 皮亚杰的道德发展阶段理论 榜样的力量——班杜拉的社会学习理论 家长实践作业 【作业一】家庭光荣榜 【作业二】给孩子找一个小朋友

<<儿童关键期的教育/创典家庭教育>>

编辑推荐

关键期是指在个体发展的过程中，在某一特定年龄段对外界的特定刺激最敏感，容易接受这些刺激的影响而获得某种能力的提高，错过这个时期以后用几倍的努力都很难达到。

3~6岁的孩子身体各方面机能发展迅速，是很多能力获得提升的关键期。

抓住“关键期”进行良好的教育，能收到事半功倍的效果。

盖笑松、唐文文、张莹编著的《儿童关键期的教育》的目标是帮助家长理解关键期的重要性，让家长了解幼儿期关键的教育重点和策略。

本手册的内容包括形象思维、口语表达、行为目的性、自制力、自主性、道德行为习惯的培养六部分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>