

<<创典家庭教育大学堂丛书>>

图书基本信息

书名：<<创典家庭教育大学堂丛书>>

13位ISBN编号：9787535885012

10位ISBN编号：7535885012

出版时间：2013-1

出版时间：湖南少儿出版社

作者：于冬青

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创典家庭教育大学堂丛书>>

内容概要

《创典家庭教育大学堂丛书:习惯的养成》由于冬青编著。
习惯是一个人在长期的生活过程中逐渐形成的，一时不易改变的行为和倾向。
习惯一旦形成，就会在一定的情景下自然而然地“自动化”地表现出来。
一个儿童养成了一种良好习惯的话，他将得到很多的好处，一生受用不尽。
反之，则不然。

《创典家庭教育大学堂丛书:习惯的养成》的内容主要包括孩子生活卫生习惯的培养、文明礼貌行为习惯的培养、劳动习惯的培养和学习习惯的培养。

作者简介

于冬青（1974—），女。

东北师范大学教育科学学院学前教育系副教授，硕士研究生导师，东北师范大学教育学博士。多年从事幼儿家庭教育的教学与科研工作。

书籍目录

第一章培养孩子的生活卫生习惯 幼儿发展测评“幼儿生活卫生习惯测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：如何矫正孩子的挑食 攻略2：保证孩子进餐有规律 攻略3：端正孩子用餐举止 攻略4：如何规范孩子的作息时间 攻略5：让孩子从小独立入睡 攻略6：让孩子关注个人卫生 攻略7：勤洗手的妙招 攻略8：如何让孩子开始刷牙 攻略9：让孩子遵守必要的行为规范 攻略10：少一些“指令”和“监视” 攻略11：教会孩子收拾和整理 攻略12：让孩子了解自己的健康指标 攻略13：保证孩子充足的户外活动 攻略14：让孩子远离污染 攻略15：帮助孩子理解危险 攻略16：教孩子学会制定“计划” 专业家长进阶 教育家陈鹤琴谈习惯养成 教育家马卡连柯对父母的忠告 家长实践作业【作业一】与孩子一起制定作息时间表【作业二】影响力黄金表【作业三】记录儿童的行为 第二章培养孩子文明礼貌的习惯 幼儿发展测评“幼儿文明礼貌习惯测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：礼貌用语随时教 攻略2：“爱”不是无限度地给予 攻略3：适当暗示 攻略4：教孩子学会分享 攻略5：接听电话的礼仪 攻略6：坚定拒绝与耐心解释并行 攻略7：身教重于言教 攻略8：适当的冷处理 攻略9：让孩子学会以礼待人 攻略10：要善于把握教育时机 攻略11：帮助孩子解决冲突 攻略12：增强孩子的合作能力 攻略13：让孩子学会关心 攻略14：教导孩子诚实 攻略15：养成不随便拿别人东西的习惯 专业家长进阶 裴斯泰洛齐论道德教育和实践活动 福禄贝尔谈家庭教育的重要作用 家长实践作业【作业一】记录并分析孩子的行为【作业二】和家人进行“优点轰炸”【作业三】定期开展小伙伴一日游活动 第三章培养孩子的劳动习惯 幼儿发展测评“幼儿劳动习惯测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：鼓励孩子做家务 攻略2：践行于现实生活环节 攻略3：允许孩子“破坏”东西 攻略4：教孩子自我管理 攻略5：设计适当的劳动强度 攻略6：教会孩子做事要有序 攻略7：培养孩子的责任心 攻略8：让孩子当值日生 攻略9：我是家里的小帮手 攻略10：教会孩子使用不同的工具 攻略11：培育孩子的珍惜之情 攻略12：踊跃参加集体劳动 攻略13：家庭种植角 攻略14：劳动带来智慧 专业家长进阶 杜威的“做中学” 陶行知论儿童的创造教育 家长实践作业【作业一】苗苗生长记录【作业二】责任卡【作业三】劳动光荣榜 第四章培养孩子的学习习惯 幼儿发展测评“幼儿学习习惯测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：正确理解孩子的“学习” 攻略2：引导孩子拥有一双敏锐的眼睛 攻略3：创设愉快的学习氛围 攻略4：培养孩子独立钻研的习惯 攻略5：孩子做事专注的技巧 攻略6：正确对待孩子的提问 攻略7：从做中学 攻略8：保持正确的坐姿 攻略9：建立家庭“小小图书室” 攻略10：定期购买适合孩子看的书 攻略11：家庭故事会 攻略12：对孩子提要求时 攻略13：引导孩子看电视 攻略14：培养孩子的阅读兴趣 攻略15：设想未来 专业家长进阶“相信每个孩子的可教育性”——苏霍姆林斯基的教育观 夸美纽斯谈家庭教育与学校教育的衔接 家长实践作业【作业一】良好行为频次表【作业二】幼儿成长档案袋

章节摘录

版权页：插图：攻略9：让孩子遵守必要的行为规范 适应社会生活主要是适应家庭生活和幼儿园集体生活，其最首要的就是让孩子遵守必要的行为规范。

根据孩子的发展水平，结合日常生活的各个环节进行行为规范的培养。

在吃饭时，告诉孩子不乱跑，不大声说笑。

带孩子外出游玩吃完东西后，将食品的包装纸、果皮扔进垃圾箱里，或者家长经常自备一个塑料袋，将废物随时装入其中，然后统一扔到垃圾箱里。

在每次外出前，鼓励孩子“做个人人夸的好宝宝”，我们要保护周围环境的整洁等。

家长应向孩子提出要求，不断巩固和提高孩子的认识及行为能力。

家长的指示要简单明确，便于孩子理解和执行。

比如，在公共场所要教育孩子不在书桌、椅、墙壁上乱刻乱画，不爬不踩座位等。

另外，向孩子提出的要求要落到实处。

如果孩子没有遵守，那么，要让孩子承担行为带来的后果。

如明确告诉孩子乱扔玩具，就要收走玩具，那么就要说到做到。

家人间要求一致和一贯。

家庭成员间针对孩子的行为规则要一致，不提倡妈妈唱“红脸”、爸爸唱“白脸”的做法。

家人对孩子的要求也要前后一贯，不能时紧时松，高兴时孩子犯错就叫过来说：“今天你老爸高兴，就饶了你了！”

不高兴时就严声训斥孩子：“你怎么总是随便乱扔东西，你怎么……”这样会使孩子无所适从，不利于孩子行为规范的养成。

攻略10：少一些“指令”和“监视” 家长对孩子的行为强化应适当。

3~6岁的孩子对一些规则的遵守常出现反复，家长对孩子行为出现反复要加以正确对待。

家长不要一味地告诉孩子“手上的水没擦干净，再去擦一下”“快点穿鞋，别总磨磨蹭蹭的。”

家长对孩子的“指令”过多，过于强化负面行为，孩子对一些规则的认识反而会产生逆反心理，而且，孩子的许多正常生长秩序会被打乱，家长要允许孩子自己去动手探索，自己用脑去思考，自己去感受不同的情绪体验。

家长要给孩子一些自由的空间和时间。

家长对孩子行为养成尽量少一些“监视”，给孩子更多的机会让孩子认识自己的缺点，认识到犯错后带来的影响，给孩子自由的空间让孩子自由探索，给孩子一些时间让孩子自己思考行为带来的后果。

编辑推荐

《创典家庭教育大学堂丛书:习惯的养成》的目标是帮助家长培养孩子的好习惯。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>