

<<创典家庭教育大学堂丛书>>

图书基本信息

书名：<<创典家庭教育大学堂丛书>>

13位ISBN编号：9787535885005

10位ISBN编号：7535885004

出版时间：2013-1

出版时间：湖南少儿出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

孩子关键期的启蒙钥匙 每一天,全世界大约有75万成年人开始成为新的父母。他们在感受为人父母所带来的喜悦、希望与欢乐的同时,也因孩子而体验着困惑、焦虑、挫折、懊悔与伤痛。

教育孩子不仅仅需要爱,还需要科学和专门的技巧、方法和艺术。因此,父母不仅是一种家庭中的角色,还应该是一种专门性的职业。正如马克思所说,父母的职责就是教育孩子。

著名教育家陈鹤琴说:“养花、养草、养鸟、养鱼,都要先懂得专门的方法,才可以养得好;难道养孩子,不懂得方法,可以养得好吗?”

医生、教师、工程师等职业都需要经过专门的职业培训,同样,父母也需要接受专门的亲子教育。

在我国,家庭教育已成为所有家长以及全社会较为关注的大问题之一。

因为现在大多数是独生子女,社会竞争又空前激烈。

孩子的教育和发展状况,关系到几代人的命运,牵系着所有父母和长辈的心。

每个家长都有“输不起”的忧虑,但大多数家长太爱孩子,又太不会爱孩子。

他们对孩子寄予极大的希望,但由于认识有误,方法不当,孩子的发展往往走向家长愿望的反面,甚至酿成许多悲剧。

赫胥黎有一句名言:“欲造伟大之国民,必自家庭教育始。”

以色列人也讲,一个好母亲胜过一百所学校。

父母,特别是年轻的父母,要想把孩子教育好,就必须学习如何教育子女。

我们特别期望有一些真正实用的、能切实提高父母养育水平的教育读本。

《创典家庭教育大学堂丛书》就是用来帮助家长实现养育专业化的系列丛书。

在当今众多的家教图书中,本套丛书具有以下几个显著的优点:——专门针对3~6岁孩子的年龄特点。

每个年龄阶段的儿童都有着不同的发展特点。

中国古语说,三岁看大,七岁看老。

3~6岁作为人生的奠基阶段,极为关键,甚至有可能决定人的一生。

这套丛书就专门针对3~6岁孩子的发展特点和成长需求,为父母提供家庭教育指导,具有很强的针对性。

——全方位覆盖3~6岁孩子发展的各个方面。

这套丛书从教育观念、能力培养、情商培养、身体健康四大领域中选取了18个家庭教育主题,满足了3~6岁孩子的家长在家庭教育中的各种需求,有助于家长构建出相对完整的家庭教育知识体系,系统地掌握幼儿家庭教育的方法。

——以科学知识排除个人偏见和不实传闻。

这套丛书是由一批教育学、心理学、养育科学、营养学等学科专家精心撰写的,所选取的知识和方法都具有科学和事实依据,体现了科学性、严谨性。

——用丰富的实用方法提高操作性。

这套丛书内容以操作性为主。

作者们把科学理论和专业经验浓缩成父母们能够理解、掌握和运用的简单明了的行动指南,把抽象的家庭教育基本原则和观点化为具体的指导策略,并以生活实例加以说明。

书中“家长实践作业”的操作指南,也能够促使家长把科学的教育理念践行到行动之中。

——聊天式的写作语气增强了可读性。

这套丛书的行文风格不是高高在上的专家讲座,而像是专家与父母之间轻声细语的聊天,语言轻松活泼、语气诚挚恳切,令人感到轻松愉快、兴趣盎然。

这套丛书不仅为读者提供育儿的知识和经验,还帮助父母们用爱和智慧搭建起一座通往孩子心灵的桥梁。

我相信，年轻的父母们一定能够在这套丛书中读有所获，和孩子一起成长。

内容概要

《培养受欢迎的孩子》告诉我们：幼儿在同伴交往中经常表现出快乐的情绪，因为在交往中有许多创造快乐的因素，好人缘会使孩子更开心、更快乐；市场经济的发展，为人与人之间进行自由、平等、开放的人际交往创造了条件，主动、积极、外向、善于交往的人才越来越得到社会的重视，好人缘会给孩子带来更大的成功。

作者简介

盖笑松（1971—），男，东北师范大学教育科学学院心理系教授。
博士研究生导师中国科学院心理研究所博士。
多年从事儿童心理学的教学与科研工作。

书籍目录

第一章激发孩子的交友愿望 幼儿发展测评“幼儿交友愿望测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：爸爸妈妈的朋友们 攻略2：记下孩子同学名单 攻略3：主题故事创编 攻略4：假期中诱导孩子对开学的渴望 攻略5：与同伴共享放学后一起玩耍的欢乐时光 攻略6：送伙伴小礼物 攻略7：一起筹备接待家庭的客人 攻略8：培养孩子的兴趣爱好 攻略9：对于羞怯内向的孩子，家长要鼓励引导 攻略10：鼓励孩子在公共场合说话 攻略11：鼓励孩子加入小朋友们的游戏 攻略12：多让孩子做力所能及的事，父母不要包办代替 专业家长进阶 幼儿自我意识的发展 同伴关系对幼儿发展的作用 家长实践作业【作业一】我爱交朋友【作业二】和孩子比比谁的好朋友多 第二章丰富孩子的交往经验 幼儿发展测评“幼儿交往经验测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：组建稳定的亲子交往圈 攻略2：鼓励小伙伴间的相互拜访 攻略3：结交小区里的同龄伙伴 攻略4：为孩子选择需要多人参与的游戏 攻略5：组建孩子们之间的聚会 攻略6：平行的双重聚会 攻略7：组织亲子团出游 攻略8：鼓励孩子主动向新伙伴介绍自己 攻略9：鼓励孩子主动跟小朋友打招呼 专业家长进阶 儿童社会化的历程 破解独生子女社会化的问题 家长实践作业【作业一】让孩子一起接待家里的客人【作业二】多人游戏 第三章培养善解人意的孩子 幼儿发展测评“幼儿善解人意测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：亲子谈话中有意增加心理词汇的频率 攻略2：围绕电视节目的对话 攻略3：真实生活中的设身处地 攻略4：故事人物的心理分析 攻略5：从结果定向到动机分析 攻略6：设想“如果你是他” 攻略7：教孩子读懂情绪背后的原因 攻略8：从故事阅读到角色扮演 攻略9：引导孩子设想行为后果 攻略10：引导孩子进行表情识别 攻略11：培养孩子的同情心 攻略12：激发孩子理解别人的愿望 专业家长进阶 心理理论 塞尔曼观点采择发展阶段 家长实践作业【作业一】讲故事，和孩子一起讨论故事情节【作业二】角色扮演“妈妈生病了” 第四章锻炼孩子人际交往技能 幼儿发展测评“幼儿人际交往技能测评”标准 家庭教育攻略 攻略1：分享，从家庭内部成员开始 攻略2：体验合作游戏的乐趣 攻略3：电话是个好教具 攻略4：如何加入别人的游戏 攻略5：学会赞扬别人 攻略6：学会解决冲突 攻略7：家长要学会做事后诸葛亮 攻略8：帮孩子准备自我介绍 攻略9：督促孩子养成使用礼貌用语的习惯 攻略10：帮孩子养成倾听习惯 攻略11：帮孩子掌握求助技能 攻略12：如果孩子开始说脏话，家长要忽视 攻略13：如何处理孩子的攻击行为 攻略14：当孩子被欺负时，家长怎么办 攻略15：给孩子找性格互补的小伙伴 攻略16：留给孩子独立交往空间 攻略17：保护好孩子的“面子” 专业家长进阶 亲子互动方式对儿童社会技能的影响 假装游戏 家长实践作业【作业一】夸夸我的好朋友【作业二】学会求助

章节摘录

版权页： 攻略1：爸爸妈妈的朋友们 父母待人接物的方式会影响孩子。

孩子最开始的交往对象是父母，父母怎样接待朋友，如何与朋友说话相处都会潜移默化地影响孩子。

孩子模仿能力很强，在耳濡目染了父母的交往方式后，会不由自主地学习。

让孩子参与到父母与朋友的交往中。

父母和朋友出去游玩，或者在家里接待朋友，尽量让孩子也参与进来。

这样孩子不仅能学习人际交往的原则和方法，也会激发孩子交朋友的愿望。

例如，父母和朋友出去游玩，孩子会观察父母和朋友之间如何沟通、如何交流，无形中学习到社交方法，学会在合适的时间、场合说“你好”“请”和“谢谢”等礼貌用语，而且父母和朋友之间和睦相处、体贴关爱的氛围会让孩子也想拥有自己的朋友，从而激发交友愿望。

攻略2：记下孩子同学名单 父母记下孩子同学名单，有助于孩子关注同学。

孩子放学后，家长主动和孩子聊在幼儿园一天的生活，等孩子兴致勃勃地讲完自己的事情后，家长可以随意地问一下“某某同学今天怎么样呀”，孩子在回想并告诉父母的过程中会去关注这些同学，加深对这些同学的印象。

父母通过主动聊起同学，可引导孩子与同学交朋友。

父母与孩子聊幼儿园一天的生活时，孩子会滔滔不绝地讲在幼儿园发生的事，通过孩子叙述的内容引导孩子和同学交朋友。

例如，父母可以问孩子，今天在幼儿园发生了哪些有趣的事儿，孩子讲今天小朋友凡凡借他铅笔用，父母可以引导孩子，帮助别人是美德，以后要多关心帮助别人，在孩子体验到帮助别人的愉悦和快乐后，会主动与同学交朋友。

攻略3：主题故事创编 晚上睡觉前，给孩子讲的故事可以改编下，把故事里人物的角色换成孩子身边的朋友，讲完可以跟孩子探讨故事的情节，给他一些启发，激发他交朋友的愿望。

这样既能让孩子更好地理解故事，又能让孩子在听故事的过程中学会如何与人交往。

可以多给孩子讲一些小动物或小朋友交朋友的故事，可以根据故事的内容向孩子提出一些问题。

例如，给孩子讲小红过生日，有很多小朋友去小红家给她送礼物，然后大家一起做游戏，玩得很开心。

可以问孩子想不想在过生日的时候收到生日礼物，想不想和小朋友一起玩。

然后启发孩子要想收到礼物，有很多小朋友一起玩，首先得去和这些小伙伴交朋友，激发他的交友愿望，然后引导他怎样才能交到很多好朋友。

攻略4：假期中诱导孩子对开学的渴望 有些孩子过完假期不愿意去幼儿园，家长可以通过以下几种方法诱导孩子对开学的渴望。

第一，在假期里，家长可以经常把孩子在幼儿园拍的照片拿出来给孩子看，让他叙述这些照片上都有哪些人，在做什么，有意识、有目的地让孩子通过回忆、联想讲述幼儿园的活动。

例如，教师和孩子们一起游戏和上课，以及六一表演节目的照片等等，孩子在讲述的过程中既能获得快乐的情绪体验，又能加强对幼儿园的印象，激起对幼儿园的思念。

第二，利用日常生活，有意识地向孩子讲述上幼儿园的好处。

例如，假期带孩子逛公园，看到有很多小朋友在一起做游戏，这时家长跟孩子讲，想不想和小朋友们一起玩，等开学幼儿园里有很多小朋友，你可以天天和小伙伴一起做游戏。

第三，鼓励孩子去幼儿园和小朋友分享假期见闻。

家长可以鼓励孩子把自己在假期的经历讲述出来，去了什么地方，看到了什么，最喜欢什么，有什么新鲜事，拍了哪些照片等等。

同时，听听别的小朋友都有哪些见闻，互相交流假期体验。

攻略5：与同伴共享放学后一起玩耍的欢乐时光 孩子每天离园时，家长可以陪孩子在幼儿园多待一会儿，让孩子与同伴共享一起玩耍的欢乐时光。

一般情况下，家里的玩具没有幼儿园齐全，而且孩子天性爱玩，放学后喜欢和小朋友逗留在幼儿园一起玩，这样既能增加小朋友们对彼此的了解，又能增加结识新朋友的机会。

例如，孩子看到别的小朋友一起玩，自己也想参加，家长可以鼓励孩子，引导孩子加入小朋友们的游戏。

攻略6：送伙伴小礼物 在家里，孩子一般只与家人交往，父母都会无条件尽量满足孩子的需求，可是进入幼儿园之后，孩子的交往范围明显扩大，他们要学会与同伴交往。

为了让幼儿感受到在集体生活中与同伴交往的乐趣，家长可以为孩子准备一些小礼物，比如玩具，或者孩子喜欢吃的食物到幼儿园与同伴一起分享。

例如，在六一儿童节家长给孩子准备礼物带到学校，鼓励孩子送给小朋友。

等放学后，让孩子讲述送礼物的过程，把礼物送给谁了，送礼物的时候说了什么等等。

家长可以鼓励和引导孩子，激发孩子的交友愿望，让他体验交往的乐趣。

攻略7：一起筹备接待家庭的客人 家里来了客人，有的孩子会站在角落里；有的孩子干脆做自己的事，不向客人问好，即使客人跟他讲话，也不回应，或者表现得很紧张；有的甚至躲进自己房间，不肯出来见客人，显得胆小、拘谨，对客人的出现态度冷漠。

为了使孩子能大方待人接物，家长可以让孩子和自己一起筹备接待家庭的客人。

这样既可以培养孩子的主人翁意识，又可以帮孩子树立自信心。

编辑推荐

《培养受欢迎的孩子》的目标是帮助家长培养孩子的人际交往能力，内容包括激发孩子的交友愿望，丰富孩子的交往经验，培养善解人意的孩子，锻炼孩子人际交往技能四个方面。

《培养受欢迎的孩子》是创典家庭教育大学堂丛书之一，由湖南少年儿童出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>