

<<创典家庭教育大学堂丛书>>

图书基本信息

书名：<<创典家庭教育大学堂丛书>>

13位ISBN编号：9787535884985

10位ISBN编号：7535884989

出版时间：2013-1

出版时间：湖南少儿出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

孩子关键期的启蒙钥匙 每一天,全世界大约有75万成年人开始成为新的父母。他们在感受为人父母所带来的喜悦、希望与欢乐的同时,也因孩子而体验着困惑、焦虑、挫折、懊悔与伤痛。

教育孩子不仅仅需要爱,还需要科学和专门的技巧、方法和艺术。因此,父母不仅是一种家庭中的角色,还应该是一种专门性的职业。正如马克思所说,父母的职责就是教育孩子。

著名教育家陈鹤琴说:“养花、养草、养鸟、养鱼,都要先懂得专门的方法,才可以养得好;难道养孩子,不懂得方法,可以养得好吗?”

医生、教师、工程师等职业都需要经过专门的职业培训,同样,父母也需要接受专门的亲子教育。

在我国,家庭教育已成为所有家长以及全社会较为关注的大问题之一。

因为现在大多数是独生子女,社会竞争又空前激烈。

孩子的教育和发展状况,关系到几代人的命运,牵系着所有父母和长辈的心。

每个家长都有“输不起”的忧虑,但大多数家长太爱孩子,又太不会爱孩子。

他们对孩子寄予极大的希望,但由于认识有误,方法不当,孩子的发展往往走向家长愿望的反面,甚至酿成许多悲剧。

赫胥黎有一句名言:“欲造伟大之国民,必自家庭教育始。”

以色列人也讲,一个好母亲胜过一百所学校。

父母,特别是年轻的父母,要想把孩子教育好,就必须学习如何教育子女。

我们特别期望有一些真正实用的、能切实提高父母养育水平的教育读本。

《创典家庭教育大学堂丛书》就是用来帮助家长实现养育专业化的系列丛书。

在当今众多的家教图书中,本套丛书具有以下几个显著的优点:——专门针对3~6岁孩子的年龄特点。

每个年龄阶段的儿童都有着不同的发展特点。

中国古话说,三岁看大,七岁看老。

3~6岁作为人生的奠基阶段,极为关键,甚至有可能决定人的一生。

这套丛书就专门针对3~6岁孩子的发展特点和成长需求,为父母提供家庭教育指导,具有很强的针对性。

——全方位覆盖3~6岁孩子发展的各个方面。

这套丛书从教育观念、能力培养、情商培养、身体健康四大领域中选取了18个家庭教育主题,满足了3~6岁孩子的家长在家庭教育中的各种需求,有助于家长构建出相对完整的家庭教育知识体系,系统地掌握幼儿家庭教育的方法。

——以科学知识排除个人偏见和不实传闻。

这套丛书是由一批教育学、心理学、养育科学、营养学等学科专家精心撰写的,所选取的知识和方法都具有科学和事实依据,体现了科学性、严谨性。

——用丰富的实用方法提高操作性。

这套丛书内容以操作性为主。

作者们把科学理论和专业经验浓缩成父母们能够理解、掌握和运用的简单明了的行动指南,把抽象的家庭教育基本原则和观点化为具体的指导策略,并以生活实例加以说明。

书中“家长实践作业”的操作指南,也能够促使家长把科学的教育理念践行到行动之中。

——聊天式的写作语气增强了可读性。

这套丛书的行文风格不是高高在上的专家讲座,而像是专家与父母之间轻声细语的聊天,语言轻松活泼、语气诚挚恳切,令人感到轻松愉快、兴趣盎然。

这套丛书不仅为读者提供育儿的知识和经验,还帮助父母们用爱和智慧搭建起一座通往孩子心灵的桥梁。

我相信，年轻的父母们一定能够在这套丛书中读有所获，和孩子一起成长。

<<创典家庭教育大学堂丛书>>

内容概要

孩子的成长是从家庭——这个最小的社会单元，走到学校、社区，最后走进社会这个大的集体。要想生存、生活，需要依靠的不仅是自己的能力。

父母爱孩子，希望他能够拥有更多……那么，爱孩子何不教会他爱，让他自己创造爱。盖笑松、王苏、覃弘编写的这本《品格的力量》的目的就在于此。

《品格的力量》是创典家庭教育大学堂丛书之一，由湖南少年儿童出版社出版发行。

作者简介

盖笑松(1971—)，男，东北师范大学教育科学学院心理系教授。
博士研究生导师中国科学院心理研究所博士。
多年从事儿童心理学的教学与科研工作。

书籍目录

第一章 优秀品格的基石：同情 幼儿发展测评 “ 幼儿同情心测评 ” 标准 家庭教育攻略 攻略1：教孩子说情绪词 攻略2：利用情绪背后的故事 攻略3：看图识别情绪 攻略4：制作情绪分类卡片 攻略5：告诉孩子他是一个好孩子 攻略6：用孩子的情绪教育孩子 攻略7：分享童话故事中的奥妙 攻略8：小电视，大学问 攻略9：跟孩子一起看“ 哑剧 ” 攻略10：向孩子诉说自己的心事 攻略11：鼓励孩子用行动向长辈表达感谢 攻略12：关注并引导孩子友善对待班级小朋友 攻略13：带感情的亲子共读 攻略14：假如你是我 攻略15：让孩子照顾玩具宝宝 攻略16：带孩子走近需要帮助的人 专业家长进阶 自我意识情绪 霍夫曼同情发展阶段论 家长实践作业 【作业一】跟孩子一起填写情绪列表 【作业二】跟孩子讨论“ 如果我是他 ” 第二章 播种爱的种子：关爱 幼儿发展测评 “ 幼儿关爱发展水平测评 ” 标准 家庭教育攻略 攻略1：培养关爱从家人开始 攻略2：家庭点滴培养孩子的孝心 攻略3：故事中的榜样 攻略4：让公益广告讲道理 攻略5：最炫的展报 攻略6：关心生病的小朋友 攻略7：帮助有困难的同学 攻略8：照顾年幼的小朋友 攻略9：关爱生命的教育 攻略10：小草青青，宝宝绕行 攻略11：小小环保志愿者 攻略12：今天是什么节日 攻略13：向孩子传递社会规范 攻略14：给予孩子有限的选择 攻略15：关注公益募捐活动 攻略16：有意识强化利他行为 攻略17：强化偶发的利他行为 专业家长进阶 幼儿道德发展水平特点与教育途径 Kochanska关于良心的研究 家长实践作业 【作业一】全家总动员——召开家庭会议 【作业二】电影世界第三章 身教胜于言传 幼儿发展测评 “ 幼儿移情水平测评 ” 标准 家庭教育攻略 攻略1：尊重他人 攻略2：营造和谐的邻里关系 攻略3：示范如何遵守规则 攻略4：以身作则，孝敬老人 攻略5：让孩子看到父母的助人行为 攻略6：孩子面前，一定言而有信 攻略7：分享的乐趣 攻略8：宽容的力量 攻略9：形成节约的生活习惯 攻略10：大人犯错，也要惩罚 专业家长进阶 班杜拉观察学习 蒙台梭利之幼儿敏感期理论 家长实践作业 【作业】品德主题活动

章节摘录

攻略11：鼓励孩子用行动向长辈表达感谢 感恩是人的一种基本道德，是家长要着力培养的一种良好品德。

早在古代启蒙读本《三字经》里就有“香九龄，能温席，孝于亲，所当执”的名句，更有“受人滴水之恩，当以涌泉相报”的处世信条。

然而，现代社会独生子女的感恩教育却让人颇为担忧。

现代家庭大都是“4+2+1”模式，家长忙于工作，无暇照顾孩子，就将孩子留在爷爷奶奶、外公外婆身边。

“非常六加一”的家庭体系，促使长辈对于孩子的教育总是过于溺爱，什么都顺着孩子。

孩子总是被全家人关爱着、宠着，会觉得家人的爱都是自然而然的，理所应当的，以至于出现很多孩子只知受惠，不知感恩；只知索取，不知奉献；只知攀比，不知回报；只知被爱，不知责任的不良现象。

培养孩子对老人的感恩之心，首先要从认识上提高孩子对感恩的理解。

家长应该经常在家里跟孩子强调爷爷奶奶、外公外婆对孩子的照顾，鼓励孩子在日常生活中向长辈表示感谢，理解长辈的不容易，应该心存感激。

接下来，家长可以放长辈一天“假”，让孩子独立于老人生活一天。

让孩子自己穿衣服、叠被子、洗脸洗手、吃饭、收拾书包、做功课等等。

一天结束，晚上老人回家之后，鼓励孩子帮助老人端饭、夹菜、收拾床铺、洗脸洗脚、脱衣服、叠衣服，然后跟老人说晚安。

再来跟孩子讨论照顾爷爷奶奶、外公外婆之后的感受，引导孩子思考老人平时日复一日照顾自己的艰辛与操劳，从感情上让孩子亲身领悟到应该对老人的照顾抱有感激之情。

最后，家长要注重培养孩子的感恩行为，让孩子知道如何以及何时对老人实施感恩行为，无论是语言上的感谢、还是行为上的帮助都是感恩的表现。

如，对送自己上学的爷爷说“再见”，对给自己夹菜的奶奶说“谢谢”，拿到好吃的先请外婆吃，取得好成绩要给外公看，都是对老人无言付出的最好回报。

攻略12：关注并引导孩子友善对待班级小朋友 孩子在进入幼儿期之后，与幼儿园的小朋友交往时间最多，身边小朋友发生了什么是孩子比较了解的事情。

家长可以以此为话题询问孩子白天在幼儿园里发生的事情，小朋友的表现怎么样，感受怎么样，为什么小朋友会这样，孩子应该怎样帮助其他小朋友，让小朋友开心，促进孩子思考自己如何与小朋友和谐交往。

但是，有的孩子会嘲笑、戏弄同班的其他小朋友，给他们起外号，即使是因为好玩而随口说出的话，也可能会让另一个孩子很难受。

这时，家长可以和孩子一起玩“告别贬低别人的行为”的游戏。

开始时，家长跟小朋友讨论后在纸上尽量写出想到的不客气的话和残忍的事，将写下来的东西放进一个鞋盒里，然后走到小区的垃圾箱旁，严肃地告知，将盒子扔进垃圾箱。

家长这时可以告诉孩子“不好的行为都被扔掉了，现在宝宝跟小朋友要和谐相处啦”。

最后家长鼓励孩子理解小朋友被欺负时的感受，让孩子对其他人使用尊重友好的语言，注意别的小朋友是如何回应的。

攻略13：带感情的亲子共读 每个孩子都喜欢读书，但可能自己不能认识足够多的字，家长可以为孩子讲故事，并鼓励孩子表演出来，体会不同主人公的感情。

孩子在家长的鼓励下，带有感情地听故事，很容易把自己融入到情境中去，设身处地地体验角色的感情，从而帮助孩子更加深入地了解人物心理变化和感情色彩。

家长可以每次用不同的语气(厌倦的、兴奋的、疲劳的、伤心的、生气的)朗读相同的短文，然后让孩子辨别主人公心情的变化。

攻略14：假如你是我 角色扮演是一种很好的游戏方式，可以告诉孩子在人际交往中有一条最重要的规则，即黄金规则，“己所不欲，勿施于人”。

在做事之前，先问问自己：假如我是他，我是否想要别人这样对待我？

一个孩子为了自己玩玩具，就抢别的小朋友的玩具，一旦孩子出现了此类不适当的行为，就问他：“假如你是那个小朋友，你希望被别的小朋友抢了玩具吗？”

这将帮助他从别人的角度反思自己的行为，从别人的角度思考自己行为的后果，促进孩子对自己对他人的行为进行反思、体验，从而矫正自己的不良行为。

攻略15：让孩子照顾玩具宝宝 现在大多数孩子都是独生子女，很难会有照顾别人的机会。而家里各种各样的玩具娃娃、玩偶，都是锻炼孩子照顾别人能力的最好途径。

孩子可以随意选择自己喜欢的玩具宝宝作为自己照顾的对象，然后帮助它穿衣服、喂它吃东西、陪它玩玩具。

妈妈还可以帮助孩子创设一些特殊的情境，让孩子参与其中。

比如，让孩子想象玩具宝宝跟别的玩具宝宝玩耍的时候，发生争执了，让孩子帮忙解决，并且帮助孩子选择正确的解决方法，体会玩具宝宝的感受。

或者，让孩子想象玩具宝宝遇到各种麻烦的情景时，宝宝的感受如何，解决方法如何，以一种童话式的方式，促进孩子对自己日常情感与行为的反思。

攻略16：带孩子走近需要帮助的人 小孩子的生活十分简单而平静，以自我为中心的心态使孩子不能够体会别人的生活和感受。

多接触不同处境的人和事，可以帮助孩子体会不同人的不同处境、不同体验，丰富孩子对于其他人情绪的理解。

去敬老院可以帮助孩子理解没有子女的老人的孤单，鼓励孩子在家里尊敬自己的爷爷奶奶、外公外婆；去孤儿院，可以让孩子感受到没有家庭，没有爸爸妈妈的小朋友是多么可怜，多么无助，而自己又是多么幸福，让孩子更加珍惜自己幸福的生活；去特殊学校、儿童病房、收容所，能够让孩子接触到特殊群体，知道他们生活的困难，珍惜自己的幸福生活。

P13-17

编辑推荐

盖笑松、王苏、覃弘编写《品格的力量》的目标是通过帮助家长掌握培养孩子品格的技巧，培养孩子的同情心与爱心。

内容主要包括同情心的培养、关爱他人、为孩子树立行为的榜样三方面。

本书是创典家庭教育大学堂丛书之一，由湖南少年儿童出版社出版发行。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>