

<<玩美起步.二年级日记写什么>>

图书基本信息

书名：<<玩美起步.二年级日记写什么>>

13位ISBN编号：9787535871183

10位ISBN编号：7535871186

出版时间：2011-10

出版时间：湖南少儿出版社

作者：陈学军，邹玉 主编

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<玩美起步.二年级日记写什么>>

### 内容概要

日记写什么，是当下许多孩子甚至家长在作文起步时最头疼的问题。

本书从这一点切入，用“引导+发现的方法+示范”的形式引入二年级小学生日常生活中常见的、有趣的事物，由开心十三生肖引领的“开心猫对你解说”、“博士龙带你发现”、“神气猴给你好看”、“威风牛陪你涂写”、“眯眼兔为你加油”等明星栏目，让学生学会主动观察生活、发现生活，帮助他们开拓思路，挖掘到自己最得心应手、最能发挥的写作材料。

本书丰富有趣，书中的各个栏目好玩实用，不仅让孩子动笔写，还让孩子动手做、动脑想，全方位地调动起孩子对生活、学习的兴趣，让孩子在兴趣的激发和引导下轻松寻找到写作内容并爱上写作，日记轻松起步。

<<玩美起步.二年级日记写什么>>

书籍目录

快乐班级，天天向上

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

我们班的同学

跟我学

拔河

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

端午节，包个粽子吧

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

我家的端午节

包粽子

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

第一场雪

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

漂亮的雪花姑娘

堆个雪人过冬天

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

逛街喽

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

我跟妈妈逛长沙步行街

逛街

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

家长会

开心猫对你解说

博士龙带你发现

神气猴给你好看

家长会

家长会之后

威风牛陪你涂写

眯眼兔为你加油

<<玩美起步.二年级日记写什么>>

我与玩具的故事

开心猫对你解说  
博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
玩具小熊  
我喜欢的玩具——小火  
车头  
威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

快乐五一节

开心猫对你解说  
博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
五一节的日记  
五一节学做菜  
威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

去春游，多高兴

开心猫对你解说  
博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
春姑娘来了  
春游  
威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

趣味汉字

开心猫对你解说  
博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
不写错别字  
名字的笑话  
威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

三八妇女节

开心猫对你解说  
博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
快乐的三八节  
妈妈的节日  
三八节日记  
威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

<<玩美起步.二年级日记写什么>>

未来的世界

开心猫对你解说  
博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
    未来的交通工具  
    未来世界真美妙  
威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

我爱我的老师

开心猫对你解说  
博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
    贺卡DIY  
    教师节

威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

夏天的模样

开心猫对你解说  
博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
    让我欢喜让我忧的夏天  
    壮观的暴风雨  
    好玩的夏天  
威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

秀一秀我们的名字

开心猫对你解说  
博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
    我的名字  
    名字的来历  
威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

我的新发现

开心猫对你解说  
博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
    认识树叶  
    雷公先唱歌  
威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

助人为乐

开心猫对你解说

<<玩美起步.二年级日记写什么>>

博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
我帮老奶奶  
我帮奶奶养花  
威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

动物，我们的朋友  
开心猫对你解说  
博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
小鱼诞生了  
我和小狗说说话  
小刺猬  
威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

在家里  
开心猫对你解说  
博士龙带你发现  
神气猴给你好看  
做家务，人人有责  
下军棋  
在家里  
威风牛陪你涂写  
眯眼兔为你加油

<<玩美起步.二年级日记写什么>>

章节摘录

快乐班级，天天向上 开心猫对你解说 我们的班级团结、活泼、温暖、充满爱，如果把它比喻成一个家的话，应该是最恰当的了。

在这个家里，同学们就是相亲相爱的兄弟姐妹，大家互帮互助，共同学习，共同进步；老师们就是我们可亲可爱的爸爸妈妈，他们不仅在课堂上对我们谆谆教导，在生活上对我们也是无微不至。

让我们把这个家里的点点滴滴都记在日记本上吧，记记我们可爱的同学，也记记亲爱的老师；记记我们的成功，也记记我们的失败；记记我们的开心与快乐，也记记我们的难过与烦恼&hellip;&hellip;记下这些人和事，把它们当成最美好的回忆。

博士龙带你发现 1.我w 们me n班 b n级 j iacute;的 d e备 b egrave; i忘 w agrave; n录 l ugrave;。

班 b n级 j iacute; : = = = = 入 r ugrave;学 x u eacute;时 s h iacute;间 j i n : = = = 我w 们me n的 d e老 l o师 s h : 语 y 文 w eacute; n老 l o师 s h 是 s h igrave; = = = = , 数 s h ugrave;学 x u eacute;老 l o师 s h 是 s h igrave; = = = = , 英 y n 语 y 老 l o师 s h 是 s h igrave; = = = = , = = 老 l o师 s h 是 s h igrave; = = = = , = = 老 l o师 s h 是 s h igrave; = = &hellip;&hellip; 班 b n级 j iacute;人 r eacute; n数 s h ugrave; : 男 n aacute; n生 s h n : = = = 人 r eacute; n女 n生 s h n : = = 人 r eacute; n 喜 x 欢 h u n班 b n级 j iacute;的 d e理 l 由 y oacute; u : = = = = = = = = 不 b ugrave;喜 x 欢 h u n班 b n级 j iacute;的 d e理 l 由 y oacute; u : = = = = = = = = 2.班 b n上 s h n 有 y u特 t egrave;点 d i n的 d e同 t oacute; n 学 x u eacute;。

写 x i 完 w aacute; n了 l e以 y 后 h ograve; u , 读 d uacute;给 i 爸 b agrave; 爸 b 妈 m 妈 m 听 t n 一 y igrave; 听 t n , 请 q n 他 t 们 m e n 有 y u机 j 会 h u igrave; 到 d agrave; o 学 x u eacute; 校 x i agrave; o 问 w egrave; n 问 w e n 同 t oacute; n 学 x u eacute; 们 m e n , 看 k agrave; n 是 s h igrave; 不 b uacute; 是 s h igrave; 写 x i 出 c h 了 l e 同 t oacute; n 学 x u eacute; 们 m e n 的 d e 特 t egrave; 点 d i n !

3. 班 b n级 j iacute; 大 d agrave; 事 s h igrave; 记 j igrave; 。 在 z agrave; i 班 b n级 j iacute; 学 x u eacute; 习 x iacute; 的 d e 一 y igrave; 年 n i aacute; n 多 d u 的 d e 时 s h iacute; 间 j i n 里 l i , 班 b n 上 s h n 应 y n 该 i 发 f 生 s h n 了 l e 不 b ugrave; 少 s h o 大 d agrave; 事 s h igrave; , 让 r agrave; n 我 w 们 m e n 也 y 记 j igrave; 录 l ugrave; 下 x i agrave; 来 l aacute; i 吧 b !

大 d agrave; 事 s h igrave; 记 j igrave; ( 一 y ) : = = = = = = = = 大 d agrave; 事 s h igrave; 记 j igrave; ( 二 egrave; r ) : = = = = = = = = 大 d agrave; 事 s h igrave; 记 j igrave; ( 三 s n ) : = = = = = = = = 神气猴给你好看 我w 们me n班 b n的 d e 同 t oacute; n 学 x u eacute; 12月30日 星期二 小雨 我w 们me n班 b n的 d e 同 t oacute; n 学 x u eacute; 一 y igrave; 起 q 生 s h n 活 h u oacute; 了 l e 一 y igrave; 年 n i aacute; n 多 d u 的 d e 时 s h iacute; 间 j i n , 对 d u igrave; 于 y uacute; 他 t 们 m e n 的 d e 特 t egrave; 点 d i n , 我w 有 y u 了 l e 一 y igrave; 些 x i 了 l i o 解 j i :

班 b n 长 z h n 李 l 妍 y aacute; n &mdash;&mdash; 李 l 妍 y aacute; n 是 s h igrave; 一 y iacute; 位 w egrave; i 爱 agrave; i 打 d 破 p ograve; 沙 s h 锅 u 问 w egrave; n 到 d agrave; o 底 d 的 d e 好 h o 学 x u eacute; 生 s h e n , 她 t 做 z u ograve; 什 s h eacute; n 么 m e 事 s h igrave; 都 d u 要 y agrave; o 问 w egrave; n 个 egrave; 为 w egrave; i 什 s h eacute; n 么 m e 。

活 h u oacute; 泼 p 开 k i 朗 l n 的 d e 金 j n 帅 s h u agrave; i &mdash;&mdash; 听 t n 到 d agrave; o 这 z h egrave; 个 e 名 m iacute; n 字 z i , 大 d agrave; 家 j i 一 y iacute; 定 d igrave; n 觉 j u eacute; 得 d e 这 z h egrave; 是 s h igrave; 个 egrave; 男 n aacute; n 孩 h aacute; i , 其 q iacute; 实 s h iacute; 她 t 是 s h igrave; 个 egrave; 女 n 孩

## &lt;&lt;玩美起步.二年级日记写什么&gt;&gt;

h &acute; i 子 z i 。

她 t 学 x u &acute; 习 x &acute; 非 f i 常 c h &acute; n 好 h o , 曾 c &acute; n 在 z &grave; i 许 x 多 d u 比 b 赛 s &grave; i 中 z h n 获 h u &grave; 过 u &grave; 奖 j i n 。

她 t 的 d e 画 h u &grave; 也 y 画 h u &grave; 得 d e 很 h n 好 h o , 曾 c &acute; n 多 d u 次 c &grave; 受 s h &grave; u 到 d &grave; o 美 m i 术 s h &grave; 老 l o 师 s h 的 d e 表 b i o 扬 y &acute; n 。

不 b &acute; 过 u &grave; , 她 t 有 y u 点 d i n 娇 j i o 气 q &grave; , 爱 &grave; i 哭 k 鼻 b &acute; 子 z i 。

体 t 育 y &grave; 委 w i 员 y u &acute; n 赵 z h &grave; o 东 d n 启 q &mdash;&mdash; 赵 z h &grave; o 东 d n 启 q 平 p &acute; n 时 s h &acute; 挺 t n 搞 o 笑 x i &grave; o 的 d e , 但 d &grave; n 上 s h &grave; n 体 t 育 y &grave; 课 k &grave; 时 s h &acute; , 他 t 那 n &grave; 股 认 r &grave; n 真 z h n 劲 j &grave; n 就 j i &grave; 上 s h &grave; n 来 l &acute; i 了 l e 。

&ldquo; 谁 s h &acute; i 要 y &grave; o 不 b &grave; 听 t n 话 h u &grave; , 就 j i &grave; 出 c h 去 q &grave; 做 z u &grave; 五 w 十 s h &acute; 个 &grave; 下 x i &grave; 蹲 d n 。

&rdquo; 这 z h &grave; 可 k 是 s h &grave; 他 t 的 d e 一 y &acute; 贯 u &grave; n 用 y &grave; n 语 y 。

你 n 若 r u &grave; 来 l &acute; i 到 d &grave; o 我 w 们 m e n 班 b n , 肯 k n 定 d &grave; n 会 h u &grave; 被 b &grave; i 他 t 那 n &grave; 严 y &acute; n 肃 s &grave; 的 d e 样 y &grave; n 子 z i 吓 x i &grave; 到 d &grave; o 的 d e 。

英 y n 语 y 超 c h o 级 j &acute; 棒 b &grave; n 的 d e 李 l 英 y n 姿 z &mdash;&mdash; 她 t , 活 h u &acute; 泼 p 、 可 k 爱 &grave; i 、 开 k i 朗 l n 。

她 t 的 d e 英 y n 语 y 很 h n 棒 b &grave; n , 每 m i 次 c &grave; 英 y n 语 y 考 k o 试 s h &grave; 都 d u 考 k o 高 o 分 f n , 所 s u 以 y 理 l 所 s u 当 d n 然 r &acute; n 地 d e 当 d n 上 s h &grave; n 了 l e 英 y n 语 y 课 k &grave; 代 d &grave; i 表 b i o , 英 y n 语 y 老 l o 师 s h 很 h n 喜 x 欢 h u n 她 t 。

跟 n 我 w 学 x u &acute; ; 2月19日星期四晴 今 j n 天 t i n , 老 l o 师 s h 和 h &acute; 我 w 们 m e n 做 z u &grave; 了 l e 一 y &acute; 个 &grave; 有 y u 趣 q &grave; 的 d e 游 y &acute; u 戏 x &grave; , 游 y &acute; u 戏 x &grave; 的 d e 名 m &acute; n 字 z i 叫 j i &grave; o &ldquo; 跟 n 我 w 学 x u &acute; &rdquo; 。

老 l o 师 s h 先 x i n 用 y &grave; n 手 s h u 指 z h 蘸 z h &grave; n 了 l e 一 y &grave; 点 d i n 粉 f n 笔 b 灰 h u , 再 z &grave; i 把 b 手 s h u 指 z h 按 &grave; n 在 z &grave; i 额 &acute; 头 t &acute; u 上 s h n 。

我 w 们 m e n 也 y 学 x u &acute; 着 z h e 老 l o 师 s h 的 d e 样 y &grave; n 子 z i 做 z u &grave; 。

老 l o 师 s h 把 b 手 s h u 指 z h 拿 n &acute; 开 k i 了 l e , 同 t &acute; n 学 x u &acute; 们 m e n 都 d u 感 n 到 d &grave; o 很 h n 奇 q &acute; 怪 u &grave; i : 老 l o 师 s h 额 &acute; 头 t &acute; u 上 s h n 怎 z n 么 m e 没 m &acute; i 有 y u 粉 f n 笔 b 灰 h u 呢 n e ?

很 h n 多 d u 同 t &acute; n 学 x u &acute; 的 d e 额 &acute; 头 t &acute; u 上 s h n 都 d u 有 y u 粉 f n 笔 b 灰 h u , 变 b i &grave; n 成 c h &acute; n 了 l e &ldquo; 小 x i o 花 h u 脸 l i n &rdquo; 。

原 y u &acute; n 来 l &acute; i , 老 l o 师 s h 蘸 z h &grave; n 粉 f n 笔 b 灰 h u 的 d e 是 s h &grave; 食 s h &acute; 指 z h , 按 &grave; n 在 z &grave; i 额 &acute; 头 t &acute; u 上 s h n 的 d e 是 s h &grave; 中 z h n 指 z h 。

老 l o 师 s h 做 z u &grave; 的 d e 时 s h &acute; 候 h o u , 有 y u 的 d e 同 t &acute; n 学



## &lt;&lt;玩美起步.二年级日记写什么&gt;&gt;

x u &acute;看 k &grave; n 清 q n 了 l e , 没 m &acute; i 有 y u 变 b i &grave; n 成 c h &acute; n &ldquo;小 x i o 花 h u 脸 l i n &rdquo; ; 有 y u 的 d e 同 t &acute; n 学 x u &acute; ; 没 m &acute; i 看 k &grave; n 清 q n , 就 j i &grave; 变 b i &grave; n 成 c h &acute; n 了 l e &ldquo;小 x i o 花 h u 脸 l i n &rdquo; ;

拔 b &acute; ; 河 h &acute; ; 12月28日星期三阴 今 j n 天 t i n 下 x i &grave; ; 午 w 是 s h &grave; ; 班 b n 队 d u &grave; ; 活 h u &acute; ; 动 d &grave; n , 老 l o 师 s h 说 s h u : &ldquo;今 j n 天 t i n 下 x i &grave; ; 午 w 组 z 织 z h 一 y &acute; ; 次 c &grave; ; 拔 b &acute; ; 河 h &acute; ; 比 b 赛 s &grave; ; i 。

&rdquo;听 t n 到 d &grave; ; o 这 z h &grave; ; 个 g e 消 x i o 息 x i , 我 w 们 m e n 高 o 兴 x &grave; n 得 d e 跳 t i &grave; ; o 了 l e 起 q 来 l &acute; ; i 。

老 l o 师 s h 把 b 男 n &acute; ; n 同 t &acute; n 学 x u &acute; ; 分 f n 成 c h &acute; ; n 两 l i n 个 &grave; ; 组 z , 女 n 同 t &acute; n 学 x u &acute; ; 就 j i &grave; ; 当 d n 拉 l 拉 l 队 d u &grave; ; 员 y u &acute; ; n , 为 w &grave; ; i 男 n &acute; ; n 同 t &acute; n 学 x u &acute; ; 鼓 劲 j &grave; ; n 加 j i 油 y &acute; ; u 。

老 l o 师 s h 把 b 绳 s h &acute; ; n 子 z i 拿 n &acute; ; 来 l &acute; ; i , 同 t &acute; n 学 x u &acute; ; 们 m e n 准 z h n 备 b &grave; ; i 好 h o 了 l e 以 y 后 h &grave; ; u , 比 b 赛 s &grave; ; i 就 j i &grave; ; 正 z h &grave; ; n 式 s h &grave; ; 开 k i 始 s h 了 l e 。

我 w 们 m e n 组 z 的 d e 同 t &acute; n 学 x u &acute; ; 咬 y o 紧 j n 牙 y &acute; ; 关 u n , 用 y &grave; ; n 力 l &grave; ; 地 d e 把 b 绳 s h &acute; ; n 子 z i 往 w n 我 w 们 m e n 这 z h &grave; ; 边 b i n 拉 l 。

而 &acute; ; r 另 l &grave; ; n 一 y &grave; ; 组 z 的 d e 同 t &acute; n 学 x u &acute; ; 也 y 使 s h 劲 j &grave; ; n 往 w n 他 t 们 m e n 那 n &grave; ; 边 b i n 拉 l 。

刚 n 开 k i 始 s h 的 d e 时 s h &acute; ; 候 h o u 绳 s h &acute; ; n 子 z i 不 b &acute; ; 动 d &grave; ; n , 两 l i n 组 z 的 d e 力 l &grave; ; 气 q i 差 c h &grave; ; 不 b u 多 d u 。

这 z h &grave; ; 时 s h &acute; ; 女 n 同 t &acute; n 学 x u &acute; ; 过 u &grave; ; 来 l &acute; ; i 为 w &grave; ; i 我 w 们 m e n 加 j i 油 y &acute; ; u 。

我 w 和 h &acute; ; 陈 c h &acute; ; n 籍 j &acute; ; 等 d n 同 t &acute; n 学 x u &acute; ; 一 y &grave; ; 使 s h 劲 j &grave; ; n , 绳 s h &acute; ; n 子 z i 就 j i &grave; ; 被 b &grave; ; i 我 w 们 m e n 拉 l 过 u &grave; ; 来 l &acute; ; i 了 l e 。

这 z h &grave; ; 个 g e 时 s h &acute; ; 候 h o u , 老 l o 师 s h 吹 c h u 响 x i n 口 k u 哨 s h &grave; ; o , 说 s h u : &ldquo;第 d &grave; ; 一 y 组 z 获 h u &grave; ; 得 d &acute; ; 了 l e 胜 s h &grave; ; n 利 l &grave; ; 。

&rdquo; 我 w 们 m e n 虽 s u 然 r &acute; ; n 满 m n 头 t &acute; ; u 大 d &grave; ; 汗 h &grave; ; n , 但 d &grave; ; n 是 s h &grave; ; 心 x n 里 l i 都 d u 很 h n 高 o 兴 x &grave; ; n 。

大 d &grave; ; 家 j i 都 d u 觉 j u &acute; ; 得 d e 这 z h &grave; ; 个 g e 比 b 赛 s &grave; ; i 很 h n 好 h o 玩 w &acute; ; n , 都 d u 认 r &grave; ; n 为 w &acute; ; i 只 z h 要 y &grave; ; o 齐 q &acute; ; 心 x n 协 x i &acute; ; 力 l &grave; ; , 就 j i &grave; ; 能 n &acute; ; n 取 q 得 d &acute; ; 胜 s h &grave; ; n 利 l &grave; ; 。

威风牛陪你涂写 1. 班 b n 级 j &acute; ; 群 q &acute; ; n 相 x i &grave; ; n 。

你 n 们 m e n 班 b n 的 d e 同 t &acute; n 学 x u &acute; ; 和 h &acute; ; 老 l o 师 s h 在 z &grave; ; i 一 y &grave; ; 起 q 照 z h &grave; ; o 过 u &grave; ; &ldquo;全 q u &acute; ; n 家 j i 福 f &acute; ; &rdquo; 吗 m ?

如 r &acute; ; 果 u 没 m &acute; ; i 有 y u , 就 j i &grave; ; 请 q n 你 n 为 w &grave; ; i 大 d &grave; ; 家 j i 画 h u &grave; ; 一 y &grave; ; 张 z h n 吧 b 。

如 r &acute; ; 果 u 你 n 觉 j u &acute; ; 得 d e 人 r &acute; ; n 太 t &grave; ; i 多 d u 不 b &grave; ; 好 h o 画 h u &grave; ; , 也 y 可 k 以 y 只 z h 画 h u &grave; ; 几 j 个 &grave; ; 你 n 印 y &grave; ; n 象 x i &grave; ; n 最 z u &grave; ; 深 s h n 的 d e 人 r &acute; ; n 。

<<玩美起步.二年级日记写什么>>

要 y &grave; o 是 s h i 你 n 能 n &acute; n 再 z &grave; i 介 j i &grave; 绍 s h &grave; o 介 j i &grave; 绍 s h &grave; o 你 n 的 d e 画 h u &grave; , 就 j i &grave; 更 &grave; n 好 h o 了 l e : = = = = = 2. 合 h &acute; 作 z u &grave; 是 s h &grave; 一 y &grave; 种 z h n 本 b n 领 l n , 合 h &acute; 作 z u &grave; 能 n &acute; n 让 r &grave; n 我 w 们 m e n 学 x u &acute; 习 x &acute; 、 生 s h n 活 h u &acute; 得 d e 更 &grave; n 快 k u &grave; i 乐 l &grave; 。

在 z &grave; i 我 w 们 m e n 的 d e 日 r &grave; 常 c h &acute; n 生 s h n 活 h u &acute; 中 z h n , 一 y &acute; 定 d &grave; n 有 y u 与 y 同 t &acute; n 学 x u &acute; 、 朋 p &acute; n 友 y o u 合 h &acute; 作 z u &grave; 的 d e 经 j n 历 l &grave; , 你 n 能 n &acute; n 说 s h u 说 s h u o 吗 m ?

= = = 月 y u &grave; = = = 日 r &grave; 星 x n 期 q = = = = = 说 s h u 起 q 我 w 与 y 别 b i &acute; 人 r &acute; n 合 h &acute; 作 z u &grave; 的 d e 经 j n 历 l &grave; , 还 h &acute; i 真 z h n 不 b &grave; 少 s h o !

今 j n 天 t i n , 我 w 就 j i &grave; 来 l &acute; i 记 j &grave; 记 j i 其 q &acute; 中 z h n 的 d e 一 y &acute; 件 j i &grave; n 吧 b !

那 n &grave; 一 y &acute; 次 c &grave; , 我 w 是 s h &grave; 和 h &acute; = = = 合 h &acute; 作 z u &grave; , 我 w 们 m e n 一 y &grave; 起 q = = = 。

在 z &grave; i 那 n &grave; 次 c &grave; 合 h &acute; 作 z u &grave; 中 z h n , 我 w 给 i 自 z &grave; 己 j 打 d = = = 分 f n , 因 y n 为 w &grave; i = = = = = 。

眯眼兔为你加油 下面这些词句可以用来写你的同学,你和爸爸妈妈一起读一读吧!

1. 描写人物外貌的词语: 虎头虎脑 眉清目秀 面红耳赤 白净柔嫩 满面红光 浓眉大眼
2. 描写人物表情的词语: 眉开眼笑 破涕为笑 捧腹大笑 笑逐颜开 满面春风 得意扬扬 神采飞扬 神情沮丧 愁眉苦脸 没精打采 泪流满面
3. 描写人物心情的词语: 心花怒放 满心欢喜 心旷神怡 心潮起伏 心慌意乱 心急如焚
4. 描写人物专心学习的词语: 聚精会神 全神贯注 目不转睛 专心致志 津津有味 神情专注
5. 描写人物的句子: (1) 她的脸上有一双带着稚气的、被长长的睫毛装饰起来的美丽的眼睛,就像两颗水晶葡萄。

- (2) 他的眉毛时而紧紧地皱起,眉宇间形成一个问号;时而愉快地舒展,像个感叹号。
- (3) 他那红嘟嘟的脸蛋闪着光亮,像九月里熟透的苹果一样。
- (4) 她站了起来,回答得那么准确,那么自然,那么流畅,似乎早有准备。
- (5) 他这个调皮鬼,书念得太快了,劈劈啪啪,像是炒花生米一样。
- (6) 琅琅的读书声从各个教室飞出来,像动人的童声大合唱,音符满。

&hellip;&hellip;

## <<玩美起步.二年级日记写什么>>

### 编辑推荐

针对性：解除孩子“写什么”的困惑 趣味性：激发孩子发现事物的兴趣 互动性：家长参与，促进亲子关系 让老师、家长、孩子轻松面对“作文（日记）写什么”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>