

图书基本信息

书名：<<小学生六年级-阅读与作文同步训练>>

13位ISBN编号：9787535833440

10位ISBN编号：7535833446

出版时间：2007-5

出版时间：湖南少儿

作者：本社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

- 1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2.默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
- 3.能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。
- 4.联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。
- 5.在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
- 6.阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
7. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节.说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。
阅读诗歌。
大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。
到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。
- 8.学习浏览，扩大知识面.根据需要搜集信息。
- 9.在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
- 10.诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
背诵优秀诗文60篇（段）。
- 11.利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。
扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>