

<<初中生物完全手册>>

图书基本信息

书名：<<初中生物完全手册>>

13位ISBN编号：9787535831521

10位ISBN编号：7535831524

出版时间：2007-1

出版时间：湖南少儿出版社

作者：李希圣 主编，李希圣 等编写

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中生物完全手册>>

内容概要

目前,中学生学习生物普遍存在着基础知识掌握不牢、学有“死结”、练有“夹生”、学用脱节等问题,同学们期待着一种能有助于他们解决这些问题的新型教辅图书,为此,湖南少年儿童出版社精心策划,组织作者编写了这本《初中生物完全手册》。

趁此书出版的机会,我们就以下几个方面,谈点看法,作些说明。

1.本书采用条目的编写形式,各条目相对独立,又互相联系,每条条目概念清楚,简明扼要,内容高度概括且组织有序,有些条目采取表解式、纲要式,有些则配以经过选择或加工的插图,编排醒目,使读者不但对所掌握的知识一目了然,而且能在短时间内获取大量信息。

2.突出科学思想和科学研究方法。

本图书将分散在初中四册中的仪器使用、调查、材料分析、探究、实验等科学研究思想和方法内容经过提炼,组合归纳为一个专题,系统地、循序渐进地培养学生的科学素质和对有关问题的应对能力,力求事半功倍。

3.按知识结构设置栏目。

将每章的知识结构分成三个栏目。

栏目的设置紧扣教材和考点。

各栏目的明确,形式不同但内容又紧密联系,依照初中学生的认知特点,由浅入深,层层推进。

【基点·重点·难点】简明扼要地全面透析和适度解读教材和考点,突出主干知识,突破难点,内容实在,讲究实用,直指学生学习上的疑问点、健忘点、错解点,与高中衔接的内容作了适度扩充,为高中进一步的学习作了铺垫。

【例题解析】精选的例题具有代表性、针对性、典型性和综合性。

突出知识应用、强调案例举证式和解剖麻雀式的实例点评。

注重解题思路的分析及规律和方法的归纳,教学法、教方法,教学生以“渔”。

【单元自测】中考题型,旨在夯实基础,学以致用,能力提升,找出不足,查漏补缺。

通过上述环节,力图把掌握知识——发展能力——解决问题变为一种可操作的学习系统。这样,本书可起到导教、导学、导考的作用。

<<初中生物完全手册>>

作者简介

李希圣，特级教师，湖南省中小学高级专业技术职称和特级教师评审委员。
长期从事中学生物学教学工作，所指导的学生获国际生物奥林匹克竞赛金奖和银奖，著有《奥林匹克竞赛金牌丛书（高中生物）》等多种书籍。

<<初中生物完全手册>>

书籍目录

第一单元 生物和生物圈 第一章 认识生物 一、生物的特征 二、生物的归类方法 第二章 生物圈是所有生物的家 一、生物圈 二、环境对生物的影响 三、生物对环境的适应和影响 四、生态系统 五、生物圈是最大的生态系统 六、生物圈是一个统一的整体 单元自测题一 第二单元 生物和细胞 第一章 观察细胞的结构 第二章 细胞的生活 一、细胞的生活需要物质和能量 二、细胞核是遗传信息库 三、细胞通过分裂产生新细胞 第三章 细胞怎样构成生物体 一、动物体的结构层次 二、植物体的结构层次 三、只有一个细胞的生物体 第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒 一、病毒的种类 二、病毒的结构和生活 三、病毒与人类的关系 单元自测题二 第三单元 生物圈中的绿色植物 第一章 生物圈中有哪些绿色植物 一、绿色植物四大类群比较 二、种子的构造 第二章 被子植物的一生 一、种子的萌发 二、植株的生长 三、开花和结果 第三章 绿色植物与生物圈的水循环 一、绿色植物的生活需要水 二、水分进入植物体内的途径 三、绿色植物参与生物圈的水循环 第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者 第五章 绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡 第六章 爱护植被 绿化祖国 第四单元 生物圈中的人 第五单元 生物圈中的其他生物 第六单元 生物的多样性及其保护 第七单元 生物圈中生物的延续和发展 第八单元 健康地生活 专题 探究、实验中考模拟试题参考答案

<<初中生物完全手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>