

图书基本信息

书名：<<三只小猪.穿靴子的猫-关于智慧的童话故事-被读得最多的经典童话>>

13位ISBN编号：9787535830111

10位ISBN编号：7535830110

出版时间：2006-6

出版时间：湖南少年儿童出版社

作者：彭凡

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三只小猪.穿靴子的猫-关于智慧的童>>

内容概要

亲子共读是父母与孩子之间一种良好的沟通方式，是父母对孩子进行教育的一个绝佳的途径。下面提供的几点建议，父母在同孩子进行亲子共读时可以参考。

- 亲子共读的时机
- 1.配合孩子的不同状态安排适当主题的故事。
 - 2.在孩子情绪良好的时候，进行亲子共读的效果较好。
 - 3.安排较固定的亲子共读的时间和地点。

- 亲子共读的方式
- 1.声音：用语音变化来传递故事的重点，使讲述变得生动。
 - 2.肢体：让身体靠近并接触孩子，增进亲子关系。
 - 3.速度：注意配合自己孩子对讲述速度的偏好。
 - 4.创造力：不必完全局限于文字，可以根据图画自由发挥一下想象力。

亲子共读的基本态度

- 1.开放活泼：让孩子可以插话、提问、澄清等。

亲子共读的目的是为了了解孩子的想法和感受，帮助亲子间的沟通，避免过于严肃的说教。另外，让孩子觉得父母乐于和自己交流，也是培养孩子自尊心和自信心的好方法。

- 2.倾听和接纳：耐心了解孩子的想法，避免急于教导孩子辨别是非对错。
- 3.彼此分享：把故事和孩子熟悉的生活经验相联系，让孩子讲述自己的故事：或者将自己生活经历中相类似的故事拿出来与孩子分享，孩子们通常都乐于倾听父母的真实故事。

书籍目录

三只小猪穿靴子的猫

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>