

图书基本信息

书名：<<中等职业学校班主任与辅导员工作手册>>

13位ISBN编号：9787535766243

10位ISBN编号：7535766242

出版时间：2011-3

出版时间：湖南科技出版社

作者：王建林，黎奇 主编

页数：217

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

职业教育是以就业为导向的教育，“办什么样的学校”、“如何办好学校”、“培养什么样的人”、“如何培养人”，是中等职业学校面临的重大课题，也是广大职教工作者必须思考的重要问题。当今我国处于开放的国际环境与多元文化的背景之中，而中等职业学校学生（以下简称中职学生）又正处在世界观、人生观、价值观形成的过程之中，因而职业教育中德育为先更具有必要性和紧迫性。班主任和辅导员是中职学生思想政治教育最直接的组织者和实施者，班主任和辅导员工作不仅是一个光荣的岗位，也是一项崇高的事业，更是一份重大的责任。

长沙市为认真贯彻落实中央文件精神，不断改革和创新中等职业学校德育工作，在全国首创了中等职业学校辅导员制度，出台了相关制度和文件，召开了中等职业学校班主任工作和辅导员工作经验交流会，构建了“地方特色鲜明”的德育工作模式，增强了中等职业学校学生思想道德教育的针对性、实效性、吸引力和感召力，引起了社会各界的广泛关注和强烈反响。

书籍目录

文件制度篇

教育部中宣部中央文明办人力资源社会保障部共青团中央全国妇联

关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见

教育部人力资源社会保障部

关于加强中等职业学校校园文化建设的意见

教育部人力资源社会保障部

关于加强中等职业学校班主任工作的意见

中等职业学校班主任工作规程（供参考）

中等职业学校德育大纲

中小学班主任工作规定

中小学教师职业道德规范

经验交流篇

以辅导员制度为核心构建全员育人大环境

四抓四促：我的班级管理之道

培养学生积极自信的人生态度

运用管理法则与心理效应，做好中等职业学校班主任工作

教育是为了人的幸福

心灵的耕耘

在平凡中坚守

注重班级文化建设，塑造学生健康人格

案例分析篇

弄清缘由，一张空座位的沉思

敞开心扉，谈论敏感的“性”话题

以人为本，管理教育须得法

学会赏识，成功运用“亨利效应”

打开心锁，矫正学生不良行为

借梯下楼，我和学生谈“恋爱”

法规导航，维护学生合法权益

换位思考，妥善处理师生冲突

破除壁垒，学会用心倾听

拉近距离，让爱得到回应

真诚呵护，小心对待荷叶上的露珠

先人为主，慎待学生逆反心理

特生特爱，让心灵没有残缺

循序渐进，有效戒除学生网瘾

解开心结，引导学生自主发展

动之以情，用信任架起沟通的桥梁

攻心为上，爱是一剂良药

晓之以理，特色学生的特色管理

放大优点，对学生进行闪光教育

注重方式，寻找解决问题的方法

释疑答问篇

1. 中职学生心理发展有什么特殊性？

2.

怎样明确班主任和辅导员的角色定位？

3.班主任和辅导员对学生精神关怀的具体内容是什么？

4.什么叫班级和班集体？

5.班集体建设的目标是什么？

6.班级活动的类型和形式是怎样划分的？

.....

考核评价篇

附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>