

<<艺术教师的成长与研究>>

图书基本信息

书名：<<艺术教师的成长与研究>>

13位ISBN编号：9787535639523

10位ISBN编号：7535639526

出版时间：2011-7

出版时间：湖南美术出版社

作者：罗炜

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<艺术教师的成长与研究>>

内容概要

本书是在作者从事美术教育研究10年，担任美术教研员期间通过大量的课堂观察、教师访谈和调查研究的基础上亲历课程改革过程中的思考和行动，对一线美术教师的教学和研究具有实际指导意义，同时也可为广大美术教育工作者提供理论思考和实践价值。

<<艺术教师的成长与研究>>

作者简介

罗炜 中学高级教师，教育硕士，教育部基础教育课程改革艺术项目组核心成员。

<<艺术教师的成长与研究>>

书籍目录

自序

上篇：教学建议

第一章 美术教学目标确认

一、美术学习的意义

二、美术学习目标

三、美术学习的基本理念

第二章 美术教学策略探讨

一、美术教学准备策略

二、美术教学行为策略

三、美术教学指导策略

第三章 美术教学评价建议

一、对美术新课程发展性学生评价的理解

二、美术新课程发展性学生评价新范式

附录一 美术实践活动设计示例与评析

附录二 美术教学问题研究对话

附录三 儿童整体成长评量表

下篇：研究建议

第四章 美术研究的内容和方式

一、问题哪里来：美术研究的内容

二、怎样解决：“以美术课例为载体”的研究活动设计

第五章 美术研究方法示例

一、质的研究方法示例

二、叙事研究方法示例

三、调查研究方法示例

四、比较研究方法示例

五、行动研究方法示例

第六章 新课程专题研究

一、关于美术教师感染力的思考

二、儿童绘画与艺术治疗

三、审美快乐：儿童玩陶的课程价值

四、“教科版”中学艺术教材的调查与评估

附录四 课程故事

附录五 田野笔记

附录六 湖南省教育科学规划课题开题论证证书

附录七 艺术教师整体成长型模式评量表

参考文献

后记

<<艺术教师的成长与研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>