

<<小学生分类作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生分类作文>>

13位ISBN编号：9787535588401

10位ISBN编号：7535588409

出版时间：2012-1

出版时间：湖南教育出版社

作者：刘书林 主编

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生分类作文>>

内容概要

开心作文为中小學生提供以观念性、知识性、方法性、趣味性为特点的写作助学读物，让他们在快乐中表达自我、写真生活、学会沟通，承载他们对未来的梦想。

很多作文书以漂亮的装帧设计吸引人，而本套丛书以“全能辅导”为目标，坚持“内容为王”的基本编写理念。

所谓“全能辅导王”，是指通过全新的方式、全面的讲解和示范，辅导出具备优秀的语言文字表达能力的作文“全能王”！

编写队伍由国内名校一线教研专家、教师组成，选题经过三年的论证和两年的精心编写、校对。

全新的选文、全新的栏目设计、全面的技法讲解、全面的讨论和甄选，将语文课本中的全部作文题材一网打尽。

<<小学生分类作文>>

书籍目录

技巧百讲百练

怎样介绍“我”自己
怎样在读者面前展示自己的家人
怎样使亲朋好友的形象跃然纸上
怎样写自己身边的老师和同学
怎样把各种类型的人物写得惟妙惟肖
怎样把做家务的经历写得真实完整
怎样把童年经历写得典型、有趣
怎样把校园生活写得精彩纷呈
如何写好家庭生活
如何把生活见闻写活
写景要注意什么
如何突出四季景色的特点
天气现象如何写
如何描写自然景象
如何写出自己对学校和家乡的感情
如何说明事物的特征
怎样描写动物
如何描写植物
如何描写静物
如何新编经典故事
如何使科幻故事生动合理
怎样才能使童话故事趣味盎然
怎么写好科幻作文
如何让语言变得优美生动
如何写读后感和影评
怎样写出精彩的议论文
如何阐述人生哲理
如何表现随感日记中的“感”
怎么写观察日记
怎么写好连续日记
花样日记如何写出“花样”
如何规范写出事务类通知
倡议书应该怎么写
演讲稿如何写得精彩绝伦
怎么写好总结
请假条和留言条的格式是怎样的
如何训练命题写作
如何写好半命题作文
如何写好话题作文
如何写好材料作文
如何选材才能使文章引人入胜
如何巧妙安排文章的结构
如何把文章写得真挚感人
如何让文章构思显得新颖独特

<<小学生分类作文>>

方法群策群力

- 微群讨论：怎样写出人物的鲜明个性
- 微群讨论：怎样运用动作描写来刻画人物
- 微群讨论：如何写好人物的心理
- 微群讨论：如何才能让作文立意最佳
- 微群讨论：如何写出优美的词句
- 微群讨论：如何在写作中巧妙运用联想

.....

妙文多姿多彩

<<小学生分类作文>>

章节摘录

我的自白这家伙弓着背，像一只大龙虾似的。
他坐在书桌前，夜以继日地学习，不疲倦吗？
别可怜他，他脑子里整天胡思乱想，想称霸世界、统一宇宙什么的。
他说长大后要当伟人，我表示怀疑，理由如下：其一，他原来在班里当过班长，可他不是“奉公守法”，而是居功自傲，因而不得人心，被罢免了。
伟人嘛，就要从小官干起，可他连顶芝麻官的乌纱帽都保不住，还有什么资格当伟人？
其二，他经常和同学们斤斤计较，遇到一点鸡毛蒜皮的小事，非要争个高低输赢不可。他那三寸不烂之舌就是由于强词夺理而练成的，真是让人讨厌。
再说了，伟大的人一般都是宽宏大量的，他做不到这一点，还配当伟人吗？
其三，他的南柯梦总是做不完，老想着“皇袍加身”。
有这个心愿是好的，可他从不读管理、政治方面的书，只死死地和历史拜为“结义兄弟”。
他家柜子里的历史书不计其数，如《三国志》、《东周列国志》、《上下五千年》……还有古代深奥的兵书他也看得下去，如《孙子兵法》、《三十六计》，等等。
读这类书对他以后走上政治舞台能有什么用，他却狂读不已，和大家谈起历史知识来，滔滔不绝，谁也说过他。
我看，他对打仗一窍不通，要是真上战场，这些书就成了一张张废纸，他现在只不过是纸上谈兵而已。
他最好别去当将军，要是那样，说不定哪天也落得和赵括一样的下场！
但是，他就认定自己注定要干一番大事业。
他为了熟悉兵法，竟在同学中进行演习。
他自称宇宙大帝，和他封的“诸侯”们自相残杀，搞得班里鸡犬不宁。
他就只有那点本事，夜郎自大，真是不知天高地厚。

……

<<小学生分类作文>>

编辑推荐

义务教育阶段最佳写作读本，根据《语文课程标准》编写，符合青少年认知方法和学习心理。

全能：吃透各版本语文课本全部作文题，解决作文全部难题。

辅导：每篇佳作多个角度评析。

全力助你倍速提升作文能力。

全能辅导，内容为王！

<<小学生分类作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>