

<<小学生作文教材>>

图书基本信息

书名：<<小学生作文教材>>

13位ISBN编号：9787535578259

10位ISBN编号：753557825X

出版时间：2011-6

出版时间：湖南教育出版社

作者：程帆 编

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生作文教材>>

内容概要

《小学生作文教材（4年级）》主要内容包括有：课堂作文轻松写、仔细观察，积累写作素材、要点1：写感受深的小事、平常事、要点2：写出童心、平常心、围绕中心，有详有略、要点1：围绕中心，抓住感受最深的一点来写、要点2：对重点情节详加叙述等。

<<小学生作文教材>>

书籍目录

第一部分 课堂作文轻松写

一、仔细观察，积累写作素材

写感受深的小事、平常事

写出童心、平常心

二 围绕中心，有详有略

围绕中心，抓住感受最深的一点来写

对重点情节详加叙述

三、按顺序写，使文章条理清楚

按事情的发展顺序写

按时间顺序写

按空间顺序写

四、运用技巧把内容写具体

写好人物的外貌、品质

写好事情的经过

运用五官写出景物的特点

抓住事物的特点写

五、写出结构完整的文章

写出精彩的开头和结尾

.....

六、写出生动、优美的语言

七、写出自己真实的情感

八、展开想象，写好有趣的童话

第二部分 课堂作文详解

<<小学生作文教材>>

章节摘录

有朋友真好 大家好，你有朋友吗？
你快乐吗？

我之所以把它们联起来，是因为没有朋友，就没有快乐，没有朋友，就会孤独；没有朋友，就注定冷冷清清度过生。

你想知道我的朋友是谁吗？

我和周何慧已经相识四年了。

从一年级起，我们俩在班里就是一对形影不离的好朋友。

四年里，我们俩一起度过了许许多多快乐的时光，其中最让我难忘的，还数我们俩三年级时跳“筷子舞”的那一段美好的时光。

那时，我们两个人都被挑选出来代表班级参加学校的舞蹈大赛。

于是，我们商量决定跳周何慧拿手的“筷子舞”。

这个舞蹈需要跳舞的人双手各持一束筷子，和着歌声和各种敲击声，在跪、坐、立等姿态中，随着腿部的屈伸、身体的扭动，用筷子击打手、臂、肩、背、腰、腿、脚等部位，边打边舞。

可是，不管我怎么使劲，筷子就好像会变魔术似的，总是时不时地从我的手中溜掉。

我是照顾好了这只手，又忽略了那手。

这时候，她总是不厌其烦地给我指导动作要领，并鼓励我说：“宁宁，别灰心！”

我相信你能行！

看，筷子这样拿着才不容易掉。

”看到她对我投来的信任目光，这时候，我总会抱以会心的一笑。

当我们俩累得筋疲力尽的时候，低头一看，不由得都哈哈大笑起来，原来满地都是我刚才练习时掉在地上的筷子。

“功夫不负有心人”，我们两人的“筷子舞”最终赢得了大家的好评。

和周何慧在一起，就是特别开心。

我有什么心里话、小秘密，总是第一个想到她。

有什么问题，我也是和她商量。

从前，我不了解“友情”这个词的意思，现在，我终于知道了，我和周何慧不就是_个最好的例子吗？

<<小学生作文教材>>

编辑推荐

各版本语文课本中的作文题目一网打尽 紧扣语文课本中的写作训练要求 精选小学生优秀作文
有针对性地指导小学生同步作文的写作

<<小学生作文教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>