<<小学生作文教材>>

图书基本信息

书名: <<小学生作文教材>>

13位ISBN编号: 9787535578259

10位ISBN编号:753557825X

出版时间:2011-6

出版时间:湖南教育出版社

作者:程帆编

页数:196

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<小学生作文教材>>

内容概要

《小学生作文教材(4年级)》主要内容包括有:课堂作文轻松写、仔细观察,积累写作素材、要点1:写感受深的小事、平常事、要点2:写出童心、平常心、围绕中心,有详有略、要点1:围绕中心,抓住感受最深的一点来写、要点2:对重点情节详加叙述等。

<<小学生作文教材>>

书籍目录

第一部分 课堂作文轻松写 一、仔细观察,积累写作素材 写感受深的小事、平常事 写出童心、平常心 二 围绕中心,有详有略 围绕中心,抓住感受最深的一点来写 对重点情节详加叙述 三、按顺序写,使文章条理清楚 按事情的发展顺序写 按时间顺序写 按空间顺序写 四、运用技巧把内容写具体 写好人物的外貌、品质 写好事情的经过 运用五官写出景物的特点 抓住事物的特点写 五、写出结构完整的文章 写出精彩的开头和结尾

六、写出生动、优美的语言 七、写出自己真实的情感 八、展开想象,写好有趣的童话 第二部分 课堂作文详解

<<小学生作文教材>>

章节摘录

有朋友真好 大家好,你有朋友吗?

你快乐吗?

我之所以把它们联罨起来,是因为没有朋友,就没有快乐,没有朋友,就会孤独;没有朋友,就注定 冷冷清清度度过生。

你想知道我的朋友是谁吗?

我和周何慧已经相识四年了。

从一年级起,我们俩在班里就是一对形影不离的好朋友。

四年里,我们俩一起度过了许许多多快乐的时光,其中最让我难忘的,还数我们俩三年级时跳"筷子舞"的那一段美好的时光。

那时,我们两个人都被挑选出来代表班级参加学校的舞蹈大赛。

于是,我们商量决定跳周何慧拿手的"筷子舞"。

这个舞蹈需要跳舞的人双手各持一束筷子,和着歌声和各种敲击声,在跪、坐、立等姿态中,随着腿部的屈伸、身体的扭动,用筷子击打手、臂、肩、背、腰、腿、脚等部位,边打边舞。

可是,不管我怎么使劲,筷子就好像会变魔术似的,总是时不时地从我的手中溜掉。

我是照顾好了这只手,又忽略了那只手。

这时候,她总是不厌其烦地给我指导动作要领,并鼓励我说:"宁宁,别灰心!

我相信你能行!

看,筷子这样拿着才不容易掉。

"看到她对我投来的信任目光,这时候,我总会抱以会心的一笑。

当我们俩累得筋疲力尽的时候,低头一看,不由得都哈哈大笑起来,原来满地都是我刚才练习时掉在 地上的筷子。

"功夫不负有心人",我们两人的"筷子舞"最终赢得了大家的好评。

和周何慧在一起,就是特别开心。

我有什么心里话、小秘密,总是第一个想到她。

有什么问题,我也是和她商量。

从前,我不了解"友情"这个词的意思,现在,我终于知道了,我和周何整不就是_个最好的例子吗? ?

<<小学生作文教材>>

编辑推荐

各版本语文课本中的作文题目一网打尽 紧扣语文课本中的写作训练要求 精选小学生优秀 作文 有针对性地指导小学生同步作文的写作

<<小学生作文教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com