

图书基本信息

书名：<<高中生多功能分类作文应试辅导与题库>>

13位ISBN编号：9787535575579

10位ISBN编号：7535575579

出版时间：2011-3

出版时间：湖南教育出版社

作者：熊江平 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

语文课程中的测试评估,是课程改革的一项重要内容。

但是,无论怎么改,考试总是免不了的。

小学升初中的“小考”,初中升高中的“中考”,高中升大学的“高考”,是每个学生都要经历的。

而语文考试的内容,不管如何变换,阅读和作文总是免不了的。

很多同学害怕作文,一到考场就犯憊。

这里又分两种情况。

第一种情况,看到作文题目就觉得没话可写。

考场上作文题目的内容范围,一般来说,是和学生的生活接?的。

生活是那样的丰富多彩,生活中那些美好的东西,无时无刻不在触动我们的,心灵,激起我们灵感的涟漪。

事实上,生活中动人心弦的人和事并不少见,只是我们习以为常,不太注意罢了。

如果我们能好好地观察、积累,一旦遇到类似的话题,我们的灵感就会化为言辞,汨汨如泉水般地涌出,哪能没有话写呢!当然,这种积累,也可以是间接的。

读人家的文章,你也会了解许多的人和事、情和理,而这些人、情和理也会触动你的心灵,也会成为你的记叙、描写、抒情、说明、议论的话题,也会成为你作文的“源头活水”。

第二种情况,有了生活,有了材料,有了可写的话,如何写也是个难题。

有些人说起话来一套一套的,可是一写作文,就笔尖发涩,结结巴巴,写不下去。

这是不会用写的方式来表达的缘故,作文是一种技能,而一切技能都是在实践中形成的,写作能力也是在写作实践中培养起来的。

要多写作才能够提高写作能力,在写作实践中积累经验,在写作实践中对比借鉴,在写作实践中提高思想;见识。

当然,练习写作要有一定的基础。

比如说,要知道文章如何开头、如何结尾、如何布局谋篇,哪些要详写、哪些要略写,什么地方要渲染、什么地方要铺垫……积少成多,熟能生巧,就会用书面语表达了。

这时候,写文章就会像说话那样轻松,就不会犯憊了。

除了实践之外,还要阅读、借鉴别人的优秀文章,通过多读,获得思想的提升、情感的熏陶、语言的积累和语感的培养。

借鉴别人思考的角度和表达的技巧,来拓展我们的视野,丰富我们的知识,方能写出更高水平的文章。

为了帮助同学们提高作文能力,我主编了这套作文辅导丛书,取名为“备考全攻略”。

把作文比作打仗,这个比喻,有点火药味。

古往今来,把读书看成攻城略地的大有人在,叶剑英元帅也曾把读书比为打仗,有诗曰:“攻城不怕坚,攻书莫畏难。”

科学有险阻,苦战能过关。

既然是“攻略”,那就得有计划、分步骤,一个个地攻克作文难关。

这套书分“小考”、“中考”、“高考”三个阶段,每个阶段又分材料积累、方法指导、示范作文等步骤,分头并进,步步为营,阵势颇为壮观。

照这样演练下去,一定能打胜考场作文这一仗!

书籍目录

文体分类篇

记叙文

议论文

说明文

应用文

散文·诗歌·小说·其他

技法分类篇

构思精巧

文体鲜明

结构严谨

文采飞扬

材料精当

立意深刻

考场题型篇

命题作文

半命题作文

话题作文

材料作文

题库学习篇

高考作文经典考题透析

热点预测与导写

文体分类篇

技法分类篇

考场题型篇

题库学习篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>