

<<小学生开心作文课本>>

图书基本信息

书名：<<小学生开心作文课本>>

13位ISBN编号：9787535573308

10位ISBN编号：7535573304

出版时间：2011-1

出版时间：湖南教育

作者：徐欢 编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生开心作文课本>>

### 内容概要

《小学生开心作文课本（6年级）》与你书包里所有的作文书截然不同！它有课本的深度、广度和严谨度，让你在科学、系统的指导下，高效快捷地学会写作文：它还有一般作文书没有的活泼、新颖、时尚和好玩，让你在快乐的氛围中，轻松学会写作文。

<<小学生开心作文课本>>

书籍目录

第一课 气球爆炸开心老师说HELLO想飞的石头开心老师说YES描写人物神态的好词描写人物神态的好句开心老师大讲坛好题大家拟写好游戏过程的绝招开心诊室妙开头与好结尾开心习作训练我来写“气球爆炸”开心大对决谁的气球先“爆炸”气球大爆炸开心每日积累第二课 衔纸杯传水开心老师说HELLO牛之死开心老师说YES描写热闹气氛的好词描写热闹气氛的好句开心老师大讲坛好题大家拟渲染气氛的绝招开心诊室妙开头与好结尾开心习作训练我来写“衔纸杯传水”开心大对决衔纸杯传水衔纸杯传水开心每日积累第三课 猜谜大赛开心老师说HELLO训子开心老师说YES描写场面的好词描写场面的好句开心老师大讲坛好题大家拟学会点面结合的绝招开心诊室妙开头与好结尾开心习作训练我来写“猜谜大赛”开心大对决猜谜大赛猜谜大赛开心每日积累第四课 我的老师开心老师HELLO循环相克令开心老师说YES表现老师崇高精神的好词表现老师崇高精神的好句开心老师大讲坛话说我的老师写出人物特色的绝招开心诊室妙开头与好结尾.....第五课 瞧，我们一家子第六课 写人专项训练第七课 快乐的节日第八课 畅游第九课 逛超市第十课 一件难忘的事情第十一课 记事专项训练第十二课 上学路上的一幕第十三课 水制放大镜第十四课 神奇的牙签第十五课 千姿百态

<<小学生开心作文课本>>

章节摘录

随着老师的一声令下，比赛开始了。

每个组的第一位同学都很顺利地取到了水，并开始传水。

你看那边那一组，第一个男生李伟取到水后就努力把水传到旁边的女生刘娟的杯子里，虽然不小心把水洒到了刘娟的脸上和衣服上，但还算顺利。

刘娟没有在意自己的衣服沾上了水，而是咬住自己的杯子将水倒向她身边的小亮。

这位平时鬼点子很多的大侠，两条腿一前一后呈工字步半蹲着，伸长了脖子准备接水。

由于小亮的个子比较高，刘娟歪头倒水比较吃力，便使劲儿踮起脚尖，将杯子靠近小亮的脸，努力了半天，可水始终无法倒出。

刘娟一着急头一歪，杯子里的水一下子涌到了小亮的脸上。

小亮这时表现出了绅士风度，只见他不急也不恼，只用手擦了擦脸，继续向他身边的肖佳传水。

场上的同学因为用嘴衔着纸杯，少了好多笑声，然而场下没有参赛的同学此时正使出了浑身解数来助威，那架势，真能把教室的屋顶掀掉！

在传水的过程中，参加游戏的同学想出了各种办法，有的半蹲着，有的歪着头，有的仰着脸，各种各样搞怪的动作层出不穷。

一时间，场上水花四溅，几乎每个人身上都“中了彩”。

看着场上人员的不同造型，同学们笑成了一片。

## <<小学生开心作文课本>>

### 编辑推荐

编写权威、风格活泼、体系完整——一套好玩又好用的作文课本 作文目标，最清晰 打破传统的笼统教学模式，细化作文目标，将大目标分解成一个个小目标，教学生逐个击破，全面掌握写作要领。

编写体系，最完善 每堂课程均设置一个贴近生活的主题，并围绕这个主题灵活地展开作文各个步骤的教学。

六大板块环环相扣，相互作用，形成了一个完整而有序的体系。

教学方法，最生动 玩=作文？

会玩就会写作文？

没错！

这套作文课本注重激发学生的表达欲望和写作潜能，让学生在动听的故事和好玩的活动中学会观察、发现和感受，从而写出优秀作文。

思维拓展，最灵活 这是一套“活”的作文课本。

它以“活”的教学内容和形式，让学生的思维“活”起来，不但教会学生各种写作技巧，还能拓宽学生的视野，使之形成不一样的作文思维。

第一套小学义务教育课程标准作文教科书 经开心教育培训机构审定委员会审定通过 开心教育机构权威打造 一线特级教师倾力推荐 广大家长学生完美检验 全新的作文教学模式

快乐的作文教学课堂 科学合理的课程设置：精彩与实用双管齐下，切实提高学生的写作能力和水平。

轻松有趣的环节：玩和学的完美结合，激起学生的写作热情，快乐作文不再是梦。

<<小学生开心作文课本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>