

<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

图书基本信息

书名：<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

13位ISBN编号：9787535568311

10位ISBN编号：7535568319

出版时间：2012-5

出版时间：湖南教育

作者：程帆 编

页数：164

字数：282000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书的4大特点：

1.读写结合，让小学生通过阅读提高作文水平，通过写作促进阅读能力，这是新课标推广以来，广大教师的共同愿望；

2.本书紧密配合语文教材与“新课标”，按照教材要求，每一单元都设置阅读与写作的专项训练，让小学生通过一篇文章在阅读与写作两方面都得到提高；

3.本书的突出优点是阅读与写作，都是通过专项分解训练的形式实现的。

如果我们将游泳的动作分解练习，每个人都可以学会游泳。

同理，我们把阅读与写作的步骤分解开来，进行练习，每个小学生都可以攻克难点，提高自己的阅读和写作能力；

4.本书另一个优点是设题由易到难，循序渐进地设置基础题和提高题，让小学生都可以根据自己的弱项，选择不同的题目进行专项训练。

<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

书籍目录

二年级上册

主题1

阅读目标：我会认识叠词

阅读方法点拨

阅读达标训练

找春天

阅读拓展训练

小闹钟

小白兔的耳朵

阅读提高训练

做一棵树真好

主题2

阅读目标：我会认识形容词

写作目标：我会写出好句子（一）

——运用形容词

阅读方法点拨

阅读达标训练

秋天

森林大街

挖泉水

阅读拓展训练

银杏树搬家

阅读提高训练

风娃娃

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题3

阅读目标：我会认识动词

写作目标：我会写出好句子（二）

——运用动词

阅读方法点拨

阅读达标训练

猫捉飞虫

阅读拓展训练

小鹅学游泳

青蛙是怎么捉害虫的

阅读提高训练

做早操

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题4

阅读目标：我会认识两次

写作目标：我会写出好句子（三）

<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

——运用量次

阅读方法点拨

阅读达标训练

量词歌

阅读拓展训练

移动的“黑板”

阅读提高训练

小花猫

松鼠

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题5

阅读目标：我会搭配词语

阅读方法点拨

阅读达标训练

美丽的竹林

阅读拓展训练

秋天的田野

虚心的小抹布

阅读提高训练

春天的舞会

主题6

阅读目标：我会认识完整通顺的
句子

写作目标：我会写出好句子（四）

——把句子写完整

阅读方法点拨

阅读达标训练

祖国山水多美丽

阅读拓展训练

小溪生病了

下雨了

阅读提高训练

小山羊修桥洞

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题7

阅读目标：我会把句子写具体

写作目标：我会写留言条

阅读方法点拨

阅读达标训练

一头笨熊

阅读拓展训练

特殊的纸

公鸡和猫头鹰的争论

<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

阅读提高训练

老鼠的商议

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题8

阅读目标：我会写出近义词

写作目标：我会写日记（一）

——日记的格式写正确

阅读方法点拨

阅读达标训练

两只看门狗

阅读拓展训练

春天在哪里

.....

二年级下册

参考答案

<<新课标小学生语文阅读与写作高效训练>>

章节摘录

方法一：按照从整体到局部的顺序写人的外貌。

整体一般指人物的高矮胖瘦，局部就是要具体到人物的面部长相等，要注意在写的时候要突出人物的外貌特征。

例1：乍一看，她个子挺高的，身材很好，不胖也不瘦，是块跳舞的料。

细看，她留着齐耳短发，头上总是一左一右地夹着两只发夹，把头发紧紧地拢在耳朵后面，显出一张光滑白净的脸庞。

她的眼睛不大，细细长长的，但是很有神采，一笑就变成了两条缝。

鼻子微微上翘，给人一种俏皮的感觉，显得十分可爱。

她平时最喜欢穿的是一条蓝底白花的连衣裙，裙摆又宽又大。

她一跑动起来，裙子就像一只花蝴蝶一样飞起来了。

方法二：按照从概括到具体的顺序写人物品质。

首先要用一句话概括人物品质，然后再选择能突出这个品质的事例写具体生动。

例2：我非常敬佩爷爷刻苦钻研的精神。

记得有一次，我有一道奥数题不会了，我左思右想就是不会做，便去请教爷爷，爷爷仔细地看了看题，又在纸上画画图，并写了许多算式，可是爷爷也不会做。

我便对爷爷说：“爷爷，这道题明天去学校解决吧。”

（从爷爷的动作和神态中我们体会到了爷爷的认真和善于钻研精神。

）大约凌晨1点时，我有点口渴了，便去客厅喝水，无意中却发现书房的灯还亮着，我悄悄地推开门一看：原来是爷爷在灯下戴着老花镜正在纸上写写画画，还不时地摇摇头。

我走近一看，原来是爷爷正在研究奥数题呢。

我对爷爷说：“爷爷别研究了，快睡觉吧，别累坏了身体。”

在我的劝说下，爷爷终于休息了。

可是清晨我一起床，爷爷便高兴地把那道奥数题的解法细心地讲给我听。

看到爷爷布满血丝的眼睛，我知道爷爷肯定没睡好。

（从爷爷的神态中体会到了老人值得我们敬佩的品质。

）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>