

<<六年级小学生语文>>

图书基本信息

书名：<<六年级小学生语文>>

13位ISBN编号：9787535568212

10位ISBN编号：7535568211

出版时间：2010-7

出版时间：湖南教育出版社

作者：程帆 主编

页数：164

字数：282000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<六年级小学生语文>>

内容概要

读写结合，让小学生通过阅读提高作文水平，通过写作促进阅读能力，这是新课标推广以来，广大教师的共同愿望；《小学生语文·阅读与写作高效训练（6年级）（新课标）》紧密配合语文教材与“新课标”，按照教材要求，每一单元都设置阅读与写作的专项训练，让小学生通过一篇文章在阅读与写作两方面都得到提高；《小学生语文·阅读与写作高效训练（6年级）（新课标）》的突出优点是阅读与写作，都是通过专项分解训练的形式实现的。

如果我们把游泳的动作分解练习，每个人都可以学会游泳。

同理，我们把阅读与写作的步骤分解开来，进行练习，每个小学生都可以攻克难点，提高自己的阅读和写作能力；《小学生语文·阅读与写作高效训练（6年级）（新课标）》另一个优点是设题由易到难，循序渐进地设置基础题和提高题，让小学生都可以根据自己的弱项，选择不同的题目进行专项训练。

<<六年级小学生语文>>

书籍目录

六年级上册

主题1

阅读目标：我会体会词语的感情色彩

写作目标：我会写出好句子(一)——准确运用词语的感情色彩

阅读方法点拨

阅读达标训练

树和树谈心

阅读拓展训练

迷途笛音

阅读提高训练

儿子眼中的妈妈

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题2

阅读目标：我认识夸张

写作目标：我会写出好句子(二)——我会运用修辞

阅读方法点拨

阅读达标训练

雪

阅读拓展训练

免费而珍贵的礼物

阅读提高训练

父亲

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题3

阅读目标：我会运用关联词

写作目标：我会写想象作文(一)——变换时间、地点展开象

阅读方法点拨

阅读达标训练

故乡弯曲的小路

阅读拓展训练

丑石

阅读提高训练

0的奇遇

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题4

阅读目标：我认识排比句

写作目标：我会写想象作文(二)——我会变换角色展开形象

阅读方法点拨

阅读达标训练

<<六年级小学生语文>>

白玉兰

阅读拓展训练

人与树的对话

阅读提高训练

时间的意义

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题5

阅读目标：我会体会标点符号的作用

写作目标：我会把内容写具体(一)——写好人物的外貌

阅读方法点拨

阅读达标训练

雾灵山

阅读拓展训练

今天要写的作业

阅读提高训练

棉袄与玫瑰

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题6

阅读目标：我会修改病句

写作目标：我会把内容写具体(二)——写出人物的语言、动作、心理

阅读方法点拨

阅读达标训练

只剩一英里

阅读拓展训练

一颗高贵的心

阅读提高训练

最珍贵的礼物

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题7

阅读目标：我会联系上下文理解语句

写作目标：我会把内容写具体(三)——写出事情的经过

阅读方法点拨

阅读达标训练

有一种爱不需要语言

阅读拓展训练

丑陋的图书馆

阅读提高训练

亲爱的鲨鱼

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

<<六年级小学生语文>>

主题8

阅读目标：我会掌握基本的说明方法

写作目标：我会把内容写具体(四)——写出景物的特点

阅读方法点拨

阅读达标训练

太湖石

阅读拓展训练

母亲河，你带走的是什么

阅读提高训练

中国奇山——黄山

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题9

阅读目标：我会理解含义深刻的句子

写作目标：我会把内容写具体(五)——写出事物的特点

阅读方法点拨

阅读达标训练

向下

阅读拓展训练

雪中情

阅读提高训练

0.018秒的母爱

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题10

阅读目标：我会归纳段意

写作目标：我会把内容写具体(六)——把环境描写具体

阅读方法点拨

阅读达标训练

牦牛

阅读拓展训练

小邻居

阅读提高训练

主峰

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题11

阅读目标：我会给文章列小标题

写作目标：我会把内容写具体(七)——写出联想与想象

阅读方法点拨

阅读达标训练

名人——季羨林

阅读拓展训练

让生命的源泉长流不息

<<六年级小学生语文>>

阅读提高训练

陈景润

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

小学六年级语文第-学期期末试卷

六年级下册

主题1

阅读目标：我会揣摩文章的表达顺序

写作目标：我会写演讲稿

阅读方法点拨

阅读达标训练

船过三峡

阅读拓展训练

一碗水

阅读提高训练

他要感谢那手

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题2

阅读目标：我会概括文章的主要内容

写作目标：我会把条理写清楚(一)——我会按顺序写

阅读方法点拨

阅读达标训练

绿孔雀寨

阅读拓展训练

造桥

阅读提高训练

朋友

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题3

阅读目标：我会体会成语的作用

写作目标：我会把条理写清楚(二)——重点突出，有详有略

阅读方法点拨

阅读达标训练

好读书

阅读拓展训练

一分钟

阅读提高训练

踏花归去马蹄香

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

主题4

<<六年级小学生语文>>

阅读目标：我会找出前同莉曲勾句子

写作目标：我会把写完整(二)——写出精彩的开头

阅读方法点拨

阅读达标训练

无名花

阅读拓展训练

拐弯处的回头

阅读提高训练

满满一大杯牛奶

写作方法点拨

写作基础训练

写作提高训练

.....

<<六年级小学生语文>>

章节摘录

母亲节，8岁的儿子用自己的零花钱亲自给妈妈买了一条连衣裙。妈妈深受感动，轻轻地拥抱着儿子，儿子自豪地说：“今天是母亲节，这是我送你的礼物。”

“这条裙子多少钱？”

“妈妈问。”

“营业员说198元，见我没跟大人一起来，又听我说是送给妈妈的礼物，便要了158元。还有发票呢。”

“儿子从兜里掏出一张发票交给了妈妈，又说，‘妈妈，你快试试裙子吧。’”

“妈妈在儿子的催促声中试起了裙子。”

由于妈妈个子不高，裙子明显大了，妈妈肤色不白，裙子又是深色，把妈妈衬得更黑了……爸爸和妈妈对裙子尽管有一百个不满意，但是当儿子的面又不能表露出不满意的情绪，以免伤害到孩子幼小的心灵。

这毕竟是儿子对母爱真挚的回报啊！

爸爸和妈妈直夸儿子：“好孩子，真懂事！”

“下午，爸爸和妈妈根据发票提供的地址，找到了服装店要求退货。”

当出示发票说明情况后，服装店老板边办理退货，边讲起他们的儿子买裙子的经过。

那天，他们的儿子一个人来到服装店，要给妈妈买裙子。

老板问：“你妈妈有多高？”

“儿子说：‘妈妈不高不矮。’”

“老板又问：‘你妈妈有多胖？’”

“儿子说：‘妈妈不胖不瘦。’”

“老板问：‘你妈妈是什么肤色？’”

“儿子说：‘妈妈不黑！’”

“老板又问：‘裙子要哪个价位的？’”

”

<<六年级小学生语文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>