

<<小学生好词好句好段>>

图书基本信息

书名：<<小学生好词好句好段>>

13位ISBN编号：9787535566720

10位ISBN编号：7535566723

出版时间：2012-5

出版时间：湖南教育出版社

作者：程帆 编

页数：282

字数：393000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生好词好句好段>>

### 内容概要

好文章是要用心去品味、体验的。

在阅读同龄人的习作时，要有目的、有针对性地去学习其中所蕴藏的写作秘笈，并将其迁移到自己的作文中去，从而提高自己的写作水平。

《语文报》小学版主编闫银夫老师联合众多一线教师名师，经过慎重取样、认真讨论，确定了最适合学生学习的范文标准，并依据此标准精心筛选近千篇优秀习作，从范文的角度有效指导学生学习模仿。

快速提高作文水平。

## <<小学生好词好句好段>>

### 书籍目录

#### 第一章 小学生作文活学活用好词20例

##### 一、巧用动词

要点1：用动词描写具体的动作

要点2：用动词写出变化

##### 二、巧用形容词

要点1：用形容词描写缤纷的色彩

要点2：用形容词描写事物的形状

要点3：用形容词描写事物的性质

要点4：用形容词描写事物的状态

##### 三、巧用拟声词

##### 四、巧用成语

要点1：运用成语写出言简意赅的语言

要点2：运用成语写出错落有致的句式

要点3：运用成语增加文化底蕴

#### 第二章 小学生作文活学活用好句20例

##### 一、运用比喻、拟人、排比、夸张写出优美的语言

1.用比喻句让描写生动形象

2.用拟人句让描写富有趣味

3.用排比句使语言更有气势

4.用夸张句使特征更突出

##### 二、巧妙引用为文章增色

1.名人名言使语言更有说服力

2.古诗词增加文化底蕴

3.歇后语使语言富有幽默感

4.时尚流行语写出时代特色

##### 三、写出好的开头和结尾

1.好开头

2.好结尾

#### 第三章 小学生作文活学活用好段20例

##### 一、描写外貌的语段

##### 二、描写动作的语段

##### 三、描写心理的语段

##### 四、描写场面的语段

##### 五、描写景物的语段

#### 第四章 写人篇

##### 一、家庭人物

##### (一)“我”的独照

外貌描写

语言描写

动作描写

心理描写

性格描写

##### (二)爸爸妈妈

外貌描写

语言描写

<<小学生好词好句好段>>

动作描写

心理描写

性格描写

(三) 爷爷奶奶

外貌描写

语言描写

动作描写

心理描写

性格描写

(四) 哥哥姐姐

外貌描写

语言描写

动作描写

心理描写

性格描写

(五) 弟弟妹妹

外貌描写

语言描写

动作描写

心理描写

性格描写

二、叱咤校园人物

(一) 同学朋友

同学

小伙伴

(二) 老师

女老师

男老师

三、社会风云人物

(一) 和睦近邻

青少年

叔叔阿姨

老爷爷老奶奶

(二) 各行各业

农民

商贩

其他

第五章 写事篇

第六章 写景篇

第七章 状物篇

第八章 想象篇

第九章 好开头

第十章 好过渡

第十一章 好结尾

第十二章 其他

<<小学生好词好句好段>>

章节摘录

[清晨的校园]日出东方，天际已有了朦胧的阳光。

校园还是一片宁静。

当晨曦微现之时，就有一阵阵金属声——传达室校工的开门声。

三三两两的同学进了校门，像赶集似的停下车，风一般的狂冲进教室。

渐渐地，学生越来越多，也就可以听到阵阵的打铃声、刹车声、车与车之间的小摩擦声、碰撞声。

来学校晚的人总也早不了，早的人总也晚不了。

七点四十分，音乐准时响起，轻快舒畅的音乐是一天紧张学习生活开始的信号。

[美丽的操场]教学楼的正前方，有座领操台，它是领操员带领我们做操和集体开会用的。

领操台的左右两边是花坛。

夏天，这里开满了鲜花，有玫瑰、牡丹，白的、红的、粉的……美丽极了。

操场正对着领操台，它既平坦又宽敞，四周还围了一圈跑道，那是我们活动的天地。

在学校最南边，是一条绿色带。

一排排郁郁葱葱的小白桦，遮住了炎热的太阳，同学们喜欢在树阴下做游戏，欢乐的笑声在校园里回荡。

[校园的早晨]美丽的校园早晨。

略施脂粉的操场很嫩，嫩得可以掐出水来。

然而，雄壮高亢的国歌声里，猎猎大旗如一团燃烧的火，在朝霞的怀抱中，向蓝天升腾。

国旗与红日朗照校园，操场上笼着暗暗的幽红。

那红艳艳的大旗，正抖擞着一个雄心勃勃的民族的血脉。

……

<<小学生好词好句好段>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>