

<<科学探索7C>>

图书基本信息

书名：<<科学探索7C>>

13位ISBN编号：9787535564825

10位ISBN编号：7535564828

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：尼尔森

页数：411

译者：苏建祥

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;科学探索7C&gt;&gt;

## 内容概要

《圣智(原汤姆森学习)科学教育教材》是国外最具权威、经典、主流的科学教育教材和研究性学习读本，是我国现行国家新课程标准的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的必要延伸与拓展。丛书以国际化的视野，结合中国基础教育的实际进行有机整合，按国外的7—12年级分“科学探索”“科学探究”“科学视野”“科学方法”四个系列。

科学探索7 通过活动探究、主题探究、案例研究、任务设计、概念图等多重呈现方式，从物质构成、热量和热能、结构与功能、地球和矿物、生态系统的相互作用、科学探索技能的视角，阐述了相关的科学知识及其应用。

强调科学概念的深度理解、应用和实际认知活动训练。

《圣智(原汤姆森学习)科学教育教材》既注重物理、化学、生命、地理、环境、自然、空间、地球、气象、社会等多学科知识的融合教育，也强调科学、技术、社会、生活及环境教育的整合；不仅学科知识内容丰富，呈现形式新颖活泼，而且探究活动设计特色鲜明，注重科学素养、人文素养的提高；不仅授人以“鱼”，而且授人以“渔”，对学习方法和思想和实践创新能力的提高具有潜移默化的作用。

可供广大中学生作为拓展视野的主流课外阅读图书，一线教师作为探讨新课标、新理念、新学法、新教学、新活动的资源宝库，教育从业者和研究者作为探讨国外学科教育实践的必备参考书。

## &lt;&lt;科学探索7C&gt;&gt;

## 书籍目录

第5单元 生态系统内的相互影响 第5单元 概述 准备开始 环境问题 5.1 熊的生活条件 5.2 生物群体 5.3 案例研究生存适应性 5.4 垃圾掩埋场生态系统 5.5 活动探究哪些垃圾可以用来掩埋 5.6 物质循环 5.7 生态系统中的微生物 5.8 活动探究营养循环和植物的生长 5.9 职业档案野外生物学家 5.10 生物金字塔 5.11 案例研究杀虫剂——食物链中的毒药 5.12 水循环 5.13 案例研究怎样选择污水处理厂场所 5.14 循环利用前的再思考 5.15 主题探究垃圾与社会 5.16 水循环中的酸性物质 5.17 活动探究模拟生态环境 5.18 碳循环 5.19 案例研究减缓全球变暖的措施 5.20 案例研究生态系统的演替 5.21 原始森林的采伐 任务设计 设计并建立一个垃圾处理系统 第5单元 总结 第5单元 复习第6单元 技能手册 1.《科学探索》安全手册 2.科学探究的过程 2A 科学探究过程 2B 提出问题 2C 作出预测和提出假设 2D 确定自变量和因变量 2E 如何设计探究性实验 3.实验设计的过程 3A 解决问题的流程 3B 如何确定问题 3c 优选解决问题的方案 3D 设计工作原型 3E 制造一个工作原型 3F 对你制作的工作原型进行测试或评价 3G 产品的专利、商标以及版权 4.调查研究 4A 调查技巧 4B 访谈和调查的技巧 4C 批判性思维 5.科学探索中仪器的使用 5A 显微镜的使用 5B 如何使用天平 5C 其他科学仪器的使用 5D 使用工艺设备 5E 制造技术 6.观察并记录数据 6A 如何获取定性数据 6B 如何获取定量数据 6C 科学图与技术图的绘制 6D 制作数据表 7.分析结果 7A 图表的作用 7B 阅读图表 7C 构建图表 7D 在科学探索中应用数学知识 7E 总结结论 7F 反思 8.交流实验结果 8A 撰写报告 8B 创建一个文件夹 8C 多媒体演示 8D 主题探究 9.学习技巧 9A 制定目标和过程评价 9B 养成良好的学习习惯 9c 有效地使用电脑 9D 学会与他人合作 9E 组织图形

章节摘录

第5单元 生态系统内的相互影响      第5单元 概述      没有哪种生物能够单独生存在自己狭小的空间里。

地球上的每一种生物都会和其他生物相互影响。

每种生物都必须面对环境的改变，例如阳光、温度和泥土质量等；生物必须去适应周围环境的改变，环境也会因为生物而改变，人类活动也会影响其他生物。

你的出现对这个世界有什么影响呢？环境的哪些因素可能影响你以及其他生物的生存方式呢？其他的生物又是怎样影响你的呢？在本单元你将探索这些问题。

生物和生态系统的关系      生物和非生物之间相互交错，形成了生态系统。

你将学会

<<科学探索7C>>

编辑推荐

国际化科学视野——国外留学的科学知识，方法、思维的预先储备，研究性学学体验——科学探究和主题探索活动设计过程的建构实践，新课程资源宝库——国家课程标准的新理念，新思想的延伸与拓展。

北美最具权威、经典、主流的科学教育教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>