

<<科学探索8A>>

图书基本信息

书名：<<科学探索8A>>

13位ISBN编号：9787535564818

10位ISBN编号：753556481X

出版时间：2010-4

出版时间：湖南教育出版社

作者：尼尔森

页数：141

译者：李广洲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学探索8A>>

内容概要

《圣智(原汤姆森学习)科学教育教材》是国外最具权威、经典、主流的科学教育教材和研究性学习读本，是我国现行国家新课程标；佳的知识与技能、过程与，方法、情感态度与价值观的必要延伸与拓展。

丛书以国际化的视野，结合中国基础教育的实际进行有机整合，按国外的7—12年级分“科学探索”“科学探究”“科学视野”“科学方法”四个系列。

科学探索8通过活动探究、主题探究、案例研究、任务设计、概念图等多重呈现方式，从细胞、组织、器官和系统，流体的性质，机械模型和效能，水资源系统，光学原理，科学探索技能等视角，阐述了相关的科学知识及其应用，强调科学概念的深度理解、应用和实际认知活动训练。

《圣智(原汤姆森学习)科学教育教材》既注重物理、化学、生命、地理、环境、自然、空间、地球、气象、社会等多学科知识的融合教育，也强调科学、技术、社会、生活及环境教育的整合：不仅学科知识内容丰富，呈现形式新颖活泼，而且探究活动设计特色鲜明，注重科学素养、人文素养的提高；不仅授人以“鱼”，而且授人以“渔”，对学习方法和思想和实践创新能力的提高具有潜移默化的作用。

可供广大中学生作为拓展视野的主流课外阅读图书，一线教师作为探讨新课标、新理念、新学法、新教学、新活动的资源宝库，教育从业者和研究者作为探讨国外学科教育实践的必备参考书。

书籍目录

第1单元 细胞、组织、器官与系统 第1单元概述 准备开始 生物的构成 1.1 生物的特征 1.2 活动探究显微镜的使用 1.3 植物细胞与动物细胞 1.4 活动探究植物细胞与动物细胞的比较 1.5 显微镜技术的发展 1.6 使用电子显微镜观察细胞的组成结构 1.7 各种环境中的细胞 1.8 渗透作用 1.9 活动探究观察扩散现象与渗透现象 1.10 活动探究溶液中盐浓度对渗透作用的影响 1.11 职业档案建模师 1.12 细胞和系统 1.13 单细胞生物 1.14 细胞分裂的作用 1.15 细胞分化 1.16 案例研究细胞战争 1.17 活动探究水在植物体内的运输 1.18 自下而上运输 1.19 研究植物的叶子 1.20 案例研究自然科学工作者的观察 1.21 案例研究动物的系统相互合作 1.22 动物体内液体的流动 1.23 动物的消化系统 1.24 活动探究影响反应时间的因素 1.25 主题探究细胞杂交 任务设计 设计并制作一个细胞的模型 第1单元总结 第1单元复习第2单元 流体 第2单元概述 准备开始 我们生活中的流体 2.1 近距离了解流体的流动 2.2 流过物体表面的流体 2.3 黏滞性：流体的性质之一 2.4 活动探究液体可以是浓的也可以是稀的 2.5 职业档案黏滞性和巧克力工厂 2.6 物质的测量：质量、重量和体积 2.7 活动探究相对质量和相对体积 2.8 密度：流体的另一个性质 2.9 活动探究某些液体不能相互溶解 2.10 密度的比较 2.11 上浮与下沉 2.12 物体是怎样漂浮的?为什么物体能够漂浮? 2.13 探究方案设计另一种测量液体密度的方法 2.14 案例研究从生物体内的囊状物到船舶的压舱物：改变浮力 2.15 主题探究人类对自然界的流体系统的影响 2.16 温度怎样影响流体的黏度和密度? 2.17 案例研究流体和联邦大桥 2.18 活动探究流体是怎样应对压力的 2.19 加压的封闭流体 2.20 加压的流体系统：液压系统 2.21 加压的流体系统：气动系统 2.22 探究方案设计近看流体动力 2.23 为我们服务的流体动力 任务设计 设计并制造一个应用流体性质的设备 第2单元总结 第2单元复习

章节摘录

第1单元细胞、组织、器官与系统 1.1生物的特征 你怎么知道某物是否是“有生命力”的？

在生物体中你将发现哪些特征能表明它们是“有生命力”的？

例如，图1中的火山是生物吗？

你大概会说“不”，但是为什么火山不是“有生命力”的生物呢？

正如一些生物是不断运动的一样，沿火山的山坡流下的熔岩也是运动的，仅根据能否运动就能确定一种物质是生物了吗？

最后，火山将会变大。

这是我们通常所说的物体在“生长”吗？

大小上的变化足够你确定一种物质是生物吗？

人类呼出气体，从火山顶也会喷发出气体。

难道能呼出气体

<<科学探索8A>>

编辑推荐

北美最具有权威、经典、主流的科学教育教材 国际化科学视野——国外留学的科学知识、方法、思维的预先储备 研究性学习体验——科学探究和主题探索活动设计过程的建构实践 新课程资源宝库——陶家课程标准的新理念、新思想的延伸与拓展

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>