

<<中国教育史大纲中国教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国教育史大纲中国教育史>>

13位ISBN编号：9787535558039

10位ISBN编号：7535558038

出版时间：2008-11

出版时间：湖南教育出版社

作者：王凤喈

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育史大纲中国教育史>>

内容概要

《中国教育史大纲·中国教育史》收集了著名教育家、教育史研究专家王凤喈的两本重要教育史专著：《中国教育史大纲》和《中国教育史》。

其中，前者包括绪论共十一章，内容涉及教育起源、中国社会之分析和自周代及周代以前之教育至近代教育，全面介绍了中国教育的发展历程；后者，作者将中国教育分为三个时期：虞夏商周为上古时期，秦汉至清咸丰末年为中古时期，清同治元年至20世纪中叶年代为近代时期。

<<中国教育史大纲中国教育史>>

书籍目录

中国教育史大纲第一章 绪论第二章 教育起源及其变迁第三章 中国社会之分析第四章 周代及周代以前之教育第五章 春秋战国之教育第六章 秦汉之教育第七章 魏晋及南北朝的教育第八章 隋唐的教育第九章 宋元明的教育第十章 清代教育第十一章 近代教育参考书目中国教育史序第一编 绪论第二编 虞夏商周之教育——上古时期第三编 秦汉至清咸丰末年之教育——中古时期第四编 近代教育

章节摘录

第二章 教育起源及其变迁 第一节 教育起源 (一) 原始生活原始人民的生活, 纯系本能的生活。

饿了就吃, 渴了就饮, 疲倦了就休息, 快乐极了就手舞足蹈。

一切动作, 均纯任自然, 不假思考。

但是这些动作, 有一部分是成功的, 其结果使他满意而发生快感; 有一部分是失败的, 其结果使他不满意而发生不快之感。

发生快感之动作, 下次有再演之趋势; 发生不快感之动作, 下次有禁止其再演之趋势。

准此则他们的动作, 多半是与过去经验有关系的, 换句话说, 便是过去经验之结果。

这个以过去的经验, 改变现在的动作, 便是教育。

这种教育是无意的。

在固定的环境中, 有了这种教育, 即可应付一切。

但是假若环境忽然改变, 则这种应付的方法, 必至失败。

于是我们不能不寻求一种新的应付方法。

这种寻求新方法来应付新环境, 便是进一步的教育。

(二) 应付困难原始人民起初遇着新环境的时候, 多半还是以旧方法去应付。

应付失败, 再用一方法; 又失败, 再改用一方法; 屡次尝试, 偶然成功, 于是保存此种方法, 传之别人。

这便是有意教育之起点。

这种尝试偶中的方法, 是很不经济。

人类经验较丰富以后, 对于一种新环境, 不必用尝试的方法。

人们常将新环境与旧环境比较其异同, 再从思考中, 寻求一个应付的方法。

这种方法, 既是思考的结果, 故在未实行之先, 已经过精密的筹算, 因此其成功的机会较多, 人类管理环境之力更大。

到此人类的教育更进步了。

……

<<中国教育史大纲中国教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>