

<<你的成长我的幸福>>

图书基本信息

书名：<<你的成长我的幸福>>

13位ISBN编号：9787535553706

10位ISBN编号：7535553702

出版时间：2008-1

出版时间：湖南教育

作者：桂苓

页数：202

字数：156000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<你的成长我的幸福>>

前言

我所见过的年轻妈妈中。

没有第二个人像桂苓这样，将自己的文化事业和目标，全部设定在孩子的养育上，而完全心无旁骛。我所见过的文化女性之中，没有第二个人像桂苓这样，被新生的孩子调动起全部母性，从此放弃所谓文学事业。

自觉地给自己定位为孩子的母亲。

在原始荒蛮时代，母性具有充分的发展和表现，母性作为普遍人性在女性身上的具体体现，受到尊重和张扬。

后来的男权时代，女性的发展受到男权社会的严重制约，母性与人性的发展无法完全兼容。

在近代以来的所谓妇女解放运动中，女性又以另一种方式遭受扭曲。

资本社会为了给资本市场提供更多的劳动力、集权国家为了给国家提供更多供役使的奴工，纷纷将妇女抛向劳工市场，用社会性和政治性挤压妇女的母性，使得妇女一夜之间失去自我，热情澎湃地将自己改造为政治动物和经济动物，而不再成为真正的母亲。

在这种文化背景中，产妇通常只有四十天养育孩子的假期，四十天之后，她们就或者被迫或者自愿地投入到他者所规定的政治空间和劳动空间之中，将自己异化为一个中性的职业机器。

一个仅仅出生四十天的婴儿，就失去了母亲的怀抱，也失去了母乳的喂养。

他们被母亲遗弃给老人、保姆或者托儿所。

母子之心因此受到严重创伤。

这么违反自然的事情我们却熟视无睹。

<<你的成长我的幸福>>

内容概要

倘若当一个孩子成人以后，看到这样一本描写自己小时候成长记录的书，看到自己从呱呱坠地到呀呀学语，从被人爱到学会爱，会是惊喜，还是感动？

此书就是一本看似平凡，其实不凡的育儿日记。

作者妈妈在不到一年的时间中，几乎每天都从不同的角度，事无巨细地记录了宝宝成长的点点滴滴。如同培养浇灌一株新芽，母亲倾尽了全身心的爱。

孩子每天的游戏、读书、所见所闻、随着月龄而产生的成长变化，如涓涓细流汇成小溪，成就了这样一本小书。

而作者妈妈在伴随、陪育幼儿的成长过程中，自己也收获到了巨大的喜悦和幸福。

<<你的成长我的幸福>>

作者简介

桂苓，1972年生于山东菏泽，现居北京。

中国作家协会会员。

先后供职于中国艺术研究院中国文化研究所、北京师范大学当代文学创作与批评研究中心。

<<你的成长我的幸福>>

书籍目录

序言 母亲的胜利05/09/26 从被动的“学会等待”到主动的“时间统筹” 05/10/15 看长江黄河在我掌中——地球很小，世界很大。

教孩子有一种“宇宙意识”和“人类意识” 05/10/17 跳绳游戏05/10/24 我的名片任宝宝施展独特工艺与想象05/10/27 玩具和书选择常玩常新型，不防提前购买提前享用，但妈妈要陪玩陪读，这也是最好的亲子方式05/11/01 带着宝宝在老家一个月05/12/03 让宝宝看印刷体和感知“手写体”文字的美05/12/12 那些小动物都有各自的“家”——我们把一本书的书名称做“家” 05/12/16 两岁幼儿已有演剧的能力05/12/17 生活即游戏05/12/18 美的教育在凡俗生活中05/12/21 即然孩子喜爱认字游戏（记住，是“游戏”）——那就认吧05/12/25 教孩子懂得欣赏别人05/12/26 听听那些日常生活中的美音，感受那些日常生活中的美意05/12/27 拿着相机拍这拍那，其实是无意识中对宝宝进行美的最初启蒙，和对大自然的热爱05/12/28 通过小朋友的过错，意识到如何规范自己的行为05/12/31 关注细节是一种能力06/01/01 通过语言初次曹遇“逻辑” 06/01/04 妈妈尽可能规避自己成长过程中的种种疏漏及弊端，早早给孩子一双翅膀06/01/05 母亲“不在场”的缺失06/01/07 孩子第一次接触的语法，使我开始意识丰富自己的表达方式，对孩子进行潜移默化的语言教育06/01/08 孩子处于文字敏感期，语言和文字要求——对应，妈妈一定要注意印刷品的错别字06/01/09 幼儿用品应多点“幼文”色彩06/01/10 “看云识天气”，这是男孩子对天文产生兴趣的最初萌芽06/01/11 关于时间的认知——对过去的追忆，对未来的遐想，构建孩子的“时空感” 06/01/14 教宝宝规避危险06/01/15 有关幸福的问题——引导宝宝做一个幸福的平常人，善于从日常体会与感受幸福06/01/17 给孩子来点“调皮启蒙”——其实这是一颗天生的“幽默种子” 06/01/20 迷上迷宫06/01/23 认字的目的是运用，不妨以宝宝所认识的几十个简单字来“组词造句” ...

<<你的成长我的幸福>>

章节摘录

05/01/27 玩具和书选择常玩常新型，不妨提前购买提前享用，但妈妈要陪玩陪读，这也是最好的亲子方式：宝宝知道什么叫“害羞”和“不好意思”了——因为“尿裤子”了，并且是在幼儿园。

虽没有在小同学间“宣扬”这件事，但在我与他之间，在姥姥面前。

我特意“强化”他的“羞涩意识”，他以后会早早告知尿尿并且懂得“羞涩”也是一种品质。

我相信我的“强化”不会使他自卑，却促使他改正。

无法想象被高高举起的刹那间他的感受。

听着他的惊声尖叫，无法感知他的快乐——除非我也小小的被人高高举起，被人呵护和疼爱，除非我也回到小时候，一切重新来过。

孩子躺在地板上，像小马一样打滚。

我故意地围绕着他跳皮筋，脚不时地踩在他的腋下和腿间，让他总有被踩住的紧张但又不可能被踩住。我是有意地宠他，也让他感觉到这种宠，有时故意强化他的被宠——比如被举得最高，比如买书时的不由分说不假思索毫不计较，还比如完全顺他的天性玩与乐。

我认为一个孩子不是宠坏的，也是宠不坏的，而是教坏的，感染坏的。

只要给他一个好的环境，好的教育方式——这个好的环境便是宽松、自由，充满爱。

我在做一个试验，一个完全与我不一样环境不一样教养方式下的孩子会不会生活得更好、更快乐、更容易得到幸福？我觉得学校的“教”与我的方式是不同的，可以“说”的内容远远不如选择的书所给予他的更多更好。

言者不如知者默——可以说出的，基本都是浅显的，易懂的；而书是一位“知者”，一位“智者”，它尚未说出的比字面表达的更多，需要一个人静静地去领会。

<<你的成长我的幸福>>

编辑推荐

《你的成长我的幸福》：一早同时醒来，我们各人睡在各人的枕上，离得很远，宝宝看着我说：“过来，让我亲亲。”

我有些受宠若惊，赶紧凑过去，宝宝会主动地表达爱了。

<<你的成长我的幸福>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>